

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
***23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ***  
***НА ТРАНСПОРТЕ (автомобильном грузовом)***

**2020**  
год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном грузовом)**

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчики:

Крюкова А.А. – преподаватель профессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Крючкова М.Ю. – преподаватель профессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Егоров М.С. – мастер производственного обучения.

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ *"ЛКТ и ДХ"*

Заключение Методического Совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (автомобильном грузовом)**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном грузовом)** в части освоения основных видов деятельности:

**ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на автомобильном грузовом транспорте).**

**ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном грузовом).**

**ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном грузовом транспорте).**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11442 Водитель автомобиля, 21635 Диспетчер автомобильного транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

#### **1. Организация перевозочного процесса (на автомобильном грузовом транспорте).**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

#### **2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном грузовом).**

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### **3. Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном грузовом транспорте).**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11442 Водитель автомобиля, 21635 Диспетчер автомобильного транспорта)**

ПК 4.1 Управлять автомобилями категории «В».

ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 4.7 Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии.

ПК 4.8 Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.

ПК 4.9 Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по профессии: 11442 Водитель автомобиля, 21635 Диспетчер автомобильного транспорта, при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанными видами деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **УП.01 Организация перевозочного процесса (на автомобильном грузовом транспорте)**

*иметь практический опыт:*

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета нормального времени для выполнения операции;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

### **УП.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном грузовом)**

*иметь практический опыт:*

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

### **УП.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном грузовом транспорте)**

*иметь практический опыт:*

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

### **УП.04 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля**

*иметь практический опыт:*

- управления автомобилями категории «В»;
- оформления и ведения диспетчерской документации по организации перевозочного процесса;
- составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;
- оформления и обработки путевых листов;
- составления расписания движения автомобильного транспорта;
- организации перевозочного процесса на автотранспортном предприятии.

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

**всего - 288 часов**, в том числе:

УП.01 Организация перевозочного процесса (на автомобильном грузовом транспорте) - **72** часа.

УП.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном грузовом) - **72** часа;

УП.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном грузовом транспорте) – **72** часа;

УП.04 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля – **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами деятельности: *организация перевозочного процесса (на автомобильном грузовом транспорте); организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном грузовом); организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном грузовом транспорте); выполнение работ по профессиям рабочих: 11442 Водитель автомобиля, 21635 Диспетчер автомобильного транспорта*, профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 4.1	Управлять автомобилями категории «В».
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ПК 4.7	Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии.
ПК 4.8	Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.
ПК 4.9	Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования учебных практик	Всего часов
1	2	3
ПК 1.1...1.3	УП.01 Организация перевозочного процесса (на автомобильном грузовом транспорте)	72
ПК 2.1...2.3	УП.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном грузовом)	72
ПК 3.1...3.3	УП.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном грузовом транспорте)	72
ПК 4.1...4.4	УП.04 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	72
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>



### 3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание программы учебной практики		Объем часов
<b>УП.01 Организация перевозочного процесса (на автомобильном грузовом транспорте)</b>			<b>72</b>
<b>Тема 1.1. Технология перевозочного процесса автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание</b>		<b>36</b>
	1	<b>Вводное занятие.</b> Цель и задачи практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности. Защитные средства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем. Мероприятия по предупреждению травматизма. Правила поведения в отношении электроустановок и электросети. Первая помощь при несчастных случаях.	
	2	Участие в оформлении договоров на перевозку грузов.	
	3	Составление сменно-суточного задания.	
	4	Заполнение путевой документации.	
	5	Участие в выпуске подвижного состава на линию.	
<b>Тема 1.2 Организация управления перевозками на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание</b>		<b>36</b>
	1	<b>Вводное занятие.</b> Цель и задачи практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности. Защитные средства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем. Мероприятия по предупреждению травматизма. Правила поведения в отношении электроустановок и электросети. Первая помощь при несчастных случаях.	
	2	Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами. Изучение систем определения местонахождения и связи	
	3	Автоматизированные системы управления для оперативного диспетчерского управления автомобильным транспортом. Знакомство с программой «1С-Логистика. Управление перевозками». Знакомство с распределенной автоматизированной системой пассажирского автобусного сообщения РАСПАС.	
	4	Использование системы управления базами данных Access в управлении перевозками на автомобильном транспорте. Создание базы данных автомобильного парка.	
	5	Использование сети Интернет при организации перевозок. Изучение возможностей использования сети Интернет при организации перевозок.	
	6	Правовое обеспечение перевозочного процесса. Изучение справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».	
	7	Оформление и защита отчета по практике.	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>УП.02 Организация сервисного обслуживания на</b>			<b>72</b>

транспорте (автомобильном грузовом)			
Тема 1.2. Организация движения на автомобильном транспорте	Содержание		36
	1	Ознакомление с предприятием, назначение, задачи АТП, место расположения, режим работы.	
	2	Структура АТП, производственные комплексы, находящиеся на АТП.	
	3	Службы и отделы пассажирского предприятия.	
	4	Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия.	
	5	Структура и функции отдела эксплуатации.	
	6	Функциональные обязанности работников отдела эксплуатации	
	7	Ознакомление с документацией отдела эксплуатации.	
	8	Ознакомление с документацией отдела эксплуатации	
	9	Обследование пассажиропотока на маршруте.	
	10	Обследование пассажиропотока на маршруте.	
	11	Обследование пассажиропотока на маршруте табличным и глазомерным способом.	
	12	Обследование пассажиропотока на маршруте табличным и глазомерным способом.	
	13	Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах.	
Тема 2.2 Основы управления пассажирским автомобильным транспортом	Содержание		36
	1	Работа с диспетчерской документацией.	
	2	Составление разрядки выпуска автобусов на линию.	
	3	Составление графика работы водителей.	
	4	Сбором выручки и снятия отчета у кондуктора.	
	5	Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы.	
	6	Составление расписания автоматизированным методом.	
	7	Порядок оформления билетно-учетных листов.	
	8	Контроль за работой кондукторов на линии.	
	9	Контроль за сбором выручки и снятия отчета у кондуктора.	
	10	Обработка путевой документации.	
Дифференцированный зачет			
УП.03 Организация транспортно- логистической деятельности (на автомобильном грузовом транспорте)			72
Тема 3.1 Организация транспортно-	Содержание		36
	1	Вводное занятие. Цель и задачи практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности. Защитные средства и их применение. Правила	

логистической деятельности по видам транспорта		пользования противопожарным инвентарем. Мероприятия по предупреждению травматизма. Правила поведения в отношении электроустановок и электросети. Первая помощь при несчастных случаях.	
	2	Изучение на терминале применения расчленении процесса доставки груза на три взаимосвязанных подпроцесса: подвоз-развоз мелкопартионных грузов между клиентами и грузовыми терминалами, формирование (расформирование) крупнотоннажных отправок на терминалах, межтерминальные перевозки грузов автопоездами большой грузоподъемности.	
	3	Необходимость укрупнения или разукрупнения партий груза на данном терминале	
	4	Наличие собственного подвижного состава на данном терминале, выяснение его функций и назначения	
	5	Составление структуры управления технологией работы терминала. Изучение назначения основных отделов терминала (подвижного состава, финансового, сбыта, управления терминалами)	
	6	Определение наличия на терминалах возможности увеличения объемов работ. Технологичность увеличения площадей и объемов зданий	
	7	Изучение возможности хранения на терминале невостребованных заказчиком грузов. Способы реализации таких грузов.	
Тема 3.2 Организация перевозки грузов на особых условиях	Практика в отделе эксплуатации (коммерческий отдел)		36
	Содержание		
	1	Вводное занятие. Цель и задачи практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности. Защитные средства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем. Мероприятия по предупреждению травматизма. Правила поведения в отношении электроустановок и электросети. Первая помощь при несчастных случаях.	
	2	Общее знакомство с автотранспортным предприятием	
	3	Участие в оформлении договоров на перевозку грузов	
	4	Составление сменно-суточного задания	
	5	Заполнение путевой документации	
6	Участие в выпуске подвижного состава на линию		
Дифференцированный зачет			
УП.04 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля			72
Тема 4.1. Первоначальное обучение вождению	Содержание		24
	1	Посадка, действия органами управления (обучение на транспортном средстве и (или) тренажере): ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами;	

		взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.
	2	<b>Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя (обучение на транспортном средстве и (или) тренажере):</b> действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.
	3	<b>Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения:</b> начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.
	4	<b>Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода:</b> начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.
	5	<b>Движение задним ходом:</b> начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.
	6	<b>Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование:</b> въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом

		из положения с предварительным поворотом направо (налево).	
	7	<b>Движение с прицепом:</b> сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	
<b>Тема 4.2. Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>	8	<b>Вождение по учебным маршрутам:</b> подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	32
<b>Тема 4.3. Транспортировка грузов перевозка пассажиров</b>	9	Подготовка автомобиля под погрузку. Подготовка автомобиля к перевозке пассажиров.	16
	10	Устранение мелких неисправностей, возникших при эксплуатации автомобиля	
	11	Оформление путевой и транспортной документации	
	12	<b>Дифференцированный зачет (комплексный с ПП.04.01)</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>288</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных лаборатории: Автоматизированные системы управления, лаборатории управления движением.

Оборудование лаборатории автоматизированных систем управления и рабочих мест лаборатории:

Рабочее место преподавателя:

- Стол письменный – 1 шт.
- Ноутбук Lenovo idea PadB 5030– 1 шт.
- Мышь оптич. проводная– 1 шт.
- Доска меловая-магнитная зеленая 100\*150 – 1 шт
- Телевизор Thomson (для трансляции информации с ноутбука)– 1 шт.

Рабочие места обучающихся студентов:

- Столы ученические – 16 шт.
- Стулья ученические, мягкие– 26 шт.
- Ноутбук Lenovo300e 2nd Gen– 15 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- Политическая карта мира с флагами – 1шт.

Оборудование лаборатории управления движением и рабочих мест лаборатории:

Рабочее место преподавателя:

- Стол письменный – 1 шт.
- Ноутбук Lenovo Idea Pad – 1 шт.
- Принтер Samsung 4220 лазерный – 1 шт.
- Доска меловая – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Экран настенный – 1 шт.

Рабочие места обучающихся студентов:

- Стол ученический – 16 шт.
- Стул ученический – 32 шт.
- Ноутбук Lenovo300e 2nd Gen– 15 шт.

Плакаты:

- «Перевозка крупногабаритных грузов»
- «Перевозка саженцев и растений»
- «Разновидности складов»
- «Организация перевозки товаров»
- «Перевозка опасных грузов»
- «Диспетчер автотранспортного предприятия»
- «Виды транспортных перевозок»
- «Особенности технологии перевозок грузов».

Оборудование кабинета безопасности движения:

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- Интерактивная кабинет Smart Touch (интерактивная доска, проектор, комплект маркеров)

- Ноутбук Lenovo – 1 шт.
- Мышь Genius – 1 шт.
- Принтер Samsung лазерный – 1 шт.
- Колонки Sven SPS – 820 – 1 шт.
- Доска офисная 1-элементная маркерная-магнитная – 1 шт.

Рабочие места для обучающихся:

- стул ученический – 15 шт.;
- стул ученический – 30 шт.
- «Аппаратно-программный комплекс для приема теоретического экзамена на получение права управления транспортным средством «Нева 2016» - 10 раб.мест+1 место экзаменатора

Учебно-наглядные пособия

#### **Стенды:**

- «Сигналы регулировщика» - 1 шт;
- «Дорожные знаки» - 7 шт;
- «Дорожная разметка» - 1шт;
- Электрифицированный стенд «Светофоры в дорожных ситуациях» - 1шт;
- Стенд «Оказание доврачебной помощи при ДТП» - 1 шт;
- Магнитные доски «Схема перекрестков» с дорожными знаками и автомобилями – 11 шт.;
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (манекен) «МАКСИМ – П-01»– 1 шт.

#### **Программное обеспечение:**

- Учебное пособие для подготовки к теоретическому экзамену «Автошкола МААШ» - 1 шт.
- Мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств всех категорий «Автополис - Медиа» - 1 шт.
- Обучающая программа по ПДД «Экзамен без проблем» - 1 шт.
- «ПДД уроки вождения» - 1 шт.
- «Основы безопасности дорожного движения» - 1 шт.
- Учебная программа-тренажёр «Дорожные символы» с проверочными тестами – 1 шт.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено на предприятиях города и области.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Спирин. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2015, 2020. – 400с.
2. Горев, А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) учебник / А.Э. Горев. – М.: Юрайт, 2018. – 256с.
3. Ходаш, М.С. Организация транспортно-логической деятельности на автомобильном транспорте [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Ходаш, А.А. Бачурин. – М.: Академия, 2015, 2020. – 304с.

4. Ходош, М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева. – М.: Академия, 2018. – 336 с.
5. Транспортно-экспедиционная деятельность [Текст]: учебник и практикум для СПО / под ред. Е.В. Будриной. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 370 с. – Серия Профессиональное образование)
6. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2015, 2020. – 240 с.
7. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки [Текст]: учеб. пособие / И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М 2020. – 224 с. – (Профессиональное образование)
8. Первая помощь; учебник водителя транспортных средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е» / В.Н. Николаенко, Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави, Г.М. Карнаухов. – 11-е изд., перераб. И доп. – М.: Академия, 2018
9. Усольцева, И.В. Психологические основы деятельности водителя [Текст] Базовый цикл: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий / И.В. Усольцева. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 192 с.
10. Пегин, П.А. Правила безопасности дорожного движения: учебник / П.А. Пегин. – 1-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 144 с. – (ТОП-50)
11. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник / В.Е. Секирников. – 1-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2020. – 336 с. – (ТОП-50)

#### Основные нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 № 112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

#### Дополнительные источники:

1. Авраамов А.А., Г.А. Марданова, Е.А. Ястребова Система «Гарант Аэро»: практикум – М.: Центр информационных технологий МГУ, 2015. – 86 с.
2. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. пособие – М.: Издательский дом «Академия», 2015. – 256 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Справочный центр – Редакторы Google Документов. Режим доступа: <https://support.google.com/docs/#topic=138288>
2. Модуль "TRIM Диспетчерский журнал" <http://www.trim.ru/>
3. Составление графиков движения автомобилей по маршрутам. <http://www.newreferat.com/>
4. Правила организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте <http://www.6pl.ru/tranosp>
5. [www.transport.ru](http://www.transport.ru) – портал о транспорте.
6. <http://learnlogistic.ru> - учебно-методический проект «Логистика».
7. <http://www.adviss.ru> - портал по логистике.
8. <http://log-lessons.ru> - теория логистики, методы решения задач по логистике

#### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться



как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Реализация программы ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- выполнение операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- умение организовывать безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ПК1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- составление и оформление технической и отчетной документацию о работе автотранспортного предприятия;	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ПК2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- демонстрация навыков организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ПК2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- демонстрация умения обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- демонстрация навыков организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	- Выбор подвижного состава по видам перевозимого груза, перевозок. - Оформление перевозочной документации в соответствии видом перевозок и характером перевозимого груза, с применением компьютерных средств. - Расчет тарифов за перевозки, ведение расчетов с потребителями услуг, расчет финансовых показателей деятельности автотранспортных предприятий, с применением компьютерных средств.	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать	- Организация работы персонала на основе логистической концепции. - Нахождение возможности повышения эффективности	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>

рациональную переработку грузов.	перевозок, исходя из логистической концепции. - Использование возможностей мультимодальных перевозок. - Расчет параметров грузовых терминалов. - Организация логистических систем по доставке товарно-штучных грузов. - Организация логистических систем по доставке навалочных и насыпных грузов. - Организация контейнерных логистических систем.	
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	- Оформление договоров, документов первичной отчетности, составление графиков работы, производить расчёт стоимости перевозок. - Применение функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ПК 4.6. Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии	- умение организовывать работу водителей автомобилей на линии	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ПК 4.7. Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок	- умение производить контроль и учет выполненных перевозок.	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ПК 4.8. Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	- организация оказания своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ПК 4.9. Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.	- умение оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, - правильно оформлять путевые листы и другую документации.	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Демонстрация интереса к своей	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в</i>

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	будущей профессии	<i>процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценка эффективности и качества выполнения работ	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция собственной работы	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	Организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>