

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА***  
***(на автомобильном грузовом транспорте)***

**2020**  
**год**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01. Организация перевозочного процесса (на автомобильном грузовом транспорте)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном грузовом)**.

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Крюкова А.А., - преподаватель профессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ *"ЛКТ и ДХ"*

Заключение Методического Совета №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА**

### **(на автомобильном грузовом транспорте)**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном грузовом)** в части освоения основного вида деятельности - **Организация перевозочного процесса (на автомобильном грузовом транспорте)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 23 00 00 «Техника и технология наземного транспорта», при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### ***иметь практический опыт:***

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

##### ***уметь:***

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

##### ***знать:***

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильном грузовом);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (автомобильного грузового);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

#### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего **885** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **633** часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося **422** часа;

самостоятельную работу обучающегося **211** часов;

учебной и производственной практики **252** часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Организация перевозочного процесса (на автомобильном грузовом транспорте)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.3	Раздел 1. Организация грузовых автомобильных перевозок	246	164	50		82		36	-
ПК 1.1- ПК 1.3	Раздел 2. Использование информационных технологий в работе автомобильного транспорта	234	156	58		78		-	-
ПК 1.1- ПК 1.3	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	153	102	66		51		36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180
	Всего:	885	422	174	-	211	-	72	180

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация грузовых автомобильных перевозок		282	
МДК. 01.01. Технология перевозочного процесса (на автомобильном грузовом транспорте)		164	
Тема 1.1. Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках	<b>Содержание</b>	6	
	1. Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения. Понятие о транспортном процессе и транспортной продукции. Сферы деятельности грузового транспорта.		3
	2. Перевозки грузов на коммерческой основе и некоммерческие перевозки. Структура управления грузовым автотранспортом на территории РФ.		3
	3. Автотранспортные предприятия, их структура. Функции и задачи основных служб и отделов. Классификация грузовых автомобильных перевозок		3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 1.2. Грузы и грузопотоки	<b>Содержание</b>	20	
	1. Грузы и их классификация. Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов по физическим свойствам, способам погрузки и разгрузки, размеру, весу, использования грузоподъемности, способу и условию по привозки, хранения, степени опасности.		3
	2. Тара, упаковка и маркировка грузов. Назначение и краткая характеристика тары; классификация тары; основные требования к таре. Виды маркировки грузов, ее назначение и способы нанесения.		3
	3. Объем перевозок и грузооборот. Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Повторность перевозок и неравномерность перевозок.		3

	4.	Грузовые потоки. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты, их характеристика. Эпюры грузопотоков, методика их составления		3	
	Лабораторные работы		4		
	Практические занятия				
	1.	Грузооборот и грузовые потоки. Объем перевозок. Коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов.			
		2.	Составление схем и эпюр грузопотоков. Расчет коэффициентов неравномерности и повторности перевозок грузов.		
Тема 1.3. Подвижной состав автомобильного транспорта	Содержание		4		
	1.	Классификация подвижного состава.			3
	2.	Эксплуатационные качества подвижного состава			3
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
Тема 1.4. Технико- эксплуатационные показатели работы подвижного состава	Содержание		26		
	1.	Составные элементы транспортного процесса перевозки грузов. Понятие о езде и обороте			3
	2.	Парк подвижного состава и его использование			3
	3.	Грузоподъемность подвижного состава и степень её использования. Коэффициент использования грузоподъемности			3
	4.	Пробег подвижного состава и его использование Средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки			3
	5.	Время в наряде и его элементы Средние скорости движения подвижного состава			3
	6.	Производительность подвижного состава			3
	7.	Влияние отдельных показателей на производительность подвижного состава			3
	Лабораторные работы		10		
	Практические занятия				
	1.	Расчет списочного парка подвижного состава			
	2.	Расчет показателей пробега подвижного состава. Расчет средней длины ездки и среднего расстояния перевозки			
	3.	Расчет производительности подвижного состава			
	4.	Построение графиков зависимости производительности подвижного состава от изменения отдельных ТЭП			
Тема 1.5 Организация движения подвижного состава	Содержание		30		
	1.	Маршрутизация перевозок грузов, классификация маршрутов			3
	2.	Характеристика маятниковых маршрутов. График движения автомобилей на маятниковом маршруте			3



	3.	Характеристика кольцевых маршрутов. Сборно-развозочные маршруты. График движения на кольцевом маршруте		3	
	4.	Организация работы подвижного состава по часовым графикам		3	
	5.	Методика составления расписания движения подвижного состава		3	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	1.	Определение ТЭП на маятниковых маршрутах. Расчет потребного количества подвижного состава при работе на простом маятниковом маршруте	16		
	2.	Определение ТЭП на кольцевых маршрутах. Расчет потребного количества подвижного состава при работе на кольцевом маршруте			
	3.	Построение графика движения автомобилей на маятниковом маршруте			
	4.	Построение графика движения автомобилей на кольцевом маршруте			
Тема 1.6. Оперативное планирование перевозок грузов	Содержание		22		
	1.	Структура, задачи и функции службы эксплуатации АТП.			3
	2.	Организация перевозок грузов. Коммерческая деятельность АТП. Централизованные перевозки, их основные принципы и формы, эффективность применения			3
	3.	Устав автомобильного транспорта. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом. Договор на перевозку грузов.			3
	4.	Оперативное планирование, порядок приема заявок на перевозку груза			3
	5.	Составление сменно-суточного плана перевозок, расчет сменных заданий водителям			3
	Лабораторные работы			4	
	Практические занятия				
	1.	Расчет сменных заданий водителям			
Тема 1.7. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте	Содержание		26		
	1.	Составные элементы времени на погрузочно-разгрузочные работы. Погрузочно-разгрузочные пункты, их характеристика и оборудование. Перевозка грузов большой массы и негабаритных грузов.			3
	2.	Условие ритмичной работы грузопункта. Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин. Расчет числа постов для освоения заданного суточного объема и исходя из условия равенства ритма работы пункта интервалу движения автомобилей.			3
	3.	Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Классификация, основные параметры и показатели погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность машин и устройств: техническая, эксплуатационная и фактическая.	3		

	4.	Склады, их виды и функции; требования техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.		3	
	Лабораторные работы		8		
	Практические занятия				
	1.	Расчёт времени погрузочно-разгрузочных работ			
	2.	Расчёт параметров и показателей работы погрузочно-разгрузочных пунктов и складов			
Тема 1.8. Организация перевозок пассажиров	Содержание		30		
	1.	Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной сети. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.			3
	2.	Классификация автобусных маршрутов. Признаки, характеризующие отдельные виды маршрутов, порядок организации автобусных маршрутов.			3
	3.	Организация пассажироперевозок. Пассажиропотоки. Транспортная сеть и тарифные системы на автобусном транспорте.			3
	4.	Организация движения автобусов в городском сообщении.			3
	5.	Пригородные и междугородные автобусные перевозки, их характеристика.			3
	6.	Порядок обслуживания пассажиров легковыми таксомоторами. Особенности таксомоторных перевозок. Преимущества таксомоторного транспорта. Классификация системы обслуживания населения легковыми автомобилями-такси.			3
	7.	Технико – эксплуатационные показатели работы таксомоторов.			3
	Лабораторные работы		8		
	Практические занятия				
	1.	Расчёт технико-экономических показателей работы автобусов			
	2.	Расчёт показателей на таксомоторных перевозках			
	3.	Составление расписаний движения автобусов в городском сообщении.			
		4.	Составление расписаний движения автобусов на междугородном маршруте.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите.			82	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Виды и типы подвижного состава автомобильного транспорта. 2. Изучение особенностей современной организации автоперевозок. 3. Решение практических задач подбора автотранспорта для перевозок, расчёта грузооборотов. 4. Определение показателей качества работы подвижного состава и автопарка. 5. Составление тарифов на грузовые и пассажирские перевозки.				

6. Анализ технико-экономических показателей работы подвижного состава и АТП.				
7. Составление подборок нормативных документов и товарно-транспортной документации.				
8. Анализ и подбор информационных материалов для планирования работы АТП.				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Общее знакомство с автотранспортным предприятием. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. 2. Участие в оформлении договоров на перевозку грузов. 3. Составление сменно-суточного задания. 4. Заполнение путевой документации. 5. Участие в выпуске подвижного состава на линию.		<b>36</b>		
<b>Раздел 2. Использование информационных технологий в работе автомобильного транспорта</b>		<b>234</b>		
<b>МДК 01.02</b> <b>Информационное обеспечение перевозочного процесса (на автомобильном грузовом транспорте)</b>		<b>156</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Прикладное программное обеспечение</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	3
	1.	Введение. Прикладное программное обеспечение: понятие, виды, назначение.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Оформление товарно-транспортной документации с помощью текстовых процессоров</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	3
	1.	Методы составления, оформления и редактирования простых текстовых документов. Методы составления и редактирования сложных табличных документов. Средства создания циркулярных текстовых документов		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Создание и редактирование простых текстовых документов.		
	2.	Создание и редактирование сложных табличных документов.		
	3.	Создание циркулярных текстовых документов.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Обработка данных и</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	3
	1.	Средства автоматизации составления товарно-транспортной документации.		

решение задач средствами электронных таблиц	2.	Способы расчёта технико-экономических показателей перевозок.		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		10	
	1.	Создание автоматизированных табличных документов.		
	2.	Расчёт технико-экономических показателей перевозок.		
	3.	Графическое отображение показателей перевозочного процесса		
	4.	Решение транспортных задач		
Тема 2.4. Работа с базами данных автопредприятия	Содержание		12	3
	1.	Средства и способы создания и заполнения баз данных автопредприятия. Средства и способы формирования запросов и отчётов в базах данных автопредприятия		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Решение транспортных задач.		
	2.	Создание базы данных автопредприятия.		
Тема 2.5. Интернет-сервисы в электронном документообороте АТП	Содержание		16	3
	1.	Интернет-сервисы для совместной работы над документами автопредприятия. Интернет-сервисы для автоматизированного сбора данных онлайн.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Совместная работа над документами с использованием Интернет-сервисов.		
	2.	Создание средств автоматизированного сбора данных на основе Интернет- сервисов.		
Тема 2.6. Компьютерные справочные правовые системы в деятельности предприятий	Содержание		12	3
	1.	Способы поиска информации в справочно-правовых системах. Средства работы с документами документов в справочно-правовых системах		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Поиск информации в справочно-правовых системах.		
	2.	Работа с документами в справочно-правовых системах.		
Тема 2.7. Основы анализа деятельности АТП	Содержание		16	
	1.	Содержание задачи и элементы экономического анализа		3
	2.	Виды анализа и требования, предъявляемые к анализу.		3
	3.	Основные приемы анализа: (прием цепных подстановок, прием сравнения показателей, прием исчисления разниц, прием процентных соотношений, прием выравнивания начальных точек, прием детализации общих результатов, прием балансовых сопоставлений).		3

	Лабораторные работы		4		
	Практические занятия				
	1.	Решение задач с использованием приемов экономического анализа.			
Тема 2.8. Анализ выполнения плана перевозок	Содержание		18		
	1.	Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок грузов.			3
	2.	Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок пассажиров			3
	3.	Разработка мероприятий по устранению выявленных потерь и использованию резервов роста объемов перевозок			3
	Лабораторные работы		6		
	Практические занятия				
	1.	Определение степени выполнения плана грузовых перевозок по договорной клиентуре и номенклатуре.			
	2.	Решение задач по определению степени выполнения плана пассажирских перевозок и влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок.			
	3.	Решение задач по определению влияния технико - эксплуатационных показателей на объем перевозок и грузооборот			
	Тема 2.9. Анализ выполнения плана технического обслуживания и ремонта подвижного состава	Содержание		10	
1.		Анализ выполнения норм пробега до ТО-1, ТО-2, количества воздействий	3		
2.		Анализ трудоемкости работ по ТО и ТР.	3		
3.		Анализ затрат на ТО и ТР	3		
Лабораторные работы		4			
Практические занятия					
1.				Определение отклонений от установленных норм пробега до технического обслуживания. Определение аналитического количества ТО и КР.	
2.				Анализ отклонения плановой и отчетной трудоемкости единицы технического обслуживания.	
Тема 2.10. Анализ использования материальных ресурсов и организации материально- технического снабжения.	Содержание		16		
	1.	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.			3
	2.	Анализ расхода топлива на эксплуатацию подвижного состава.			3
	3.	Мероприятия по экономии материальных ресурсов			3
	Лабораторные работы		8		
	Практические занятия				
	1.	Анализ реализации материальных фондов (топлива, смазочных материалов, автомобильных шин) по данным АТП.			
	2.	Анализ расхода топлива на единицу транспортной работы с применением приемов			

	экономического анализа.			
<b>Тема 2.11. Анализ производительности труда и использования фонда оплаты труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, текучесть кадров.		3
	2.	Анализ производительности труда.		3
	3.	Анализ расходования фонда оплаты труда. Индекс опережения		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Анализ выполнения плана по производительности труда и обеспеченности предприятия кадрами		
	2.	Определение абсолютного и относительного перерасхода (экономии) по фонду заработной платы по данным АТП.		
<b>Тема 2.12. Анализ себестоимости перевозок</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	Задачи и содержание анализа себестоимости перевозок.		3
	2.	Показатели выполнения плана себестоимости перевозок, технических обслуживаний и ремонта подвижного состава.		3
	3.	Влияние ТЭП на изменение себестоимости.		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
		Расчет влияния технико-эксплуатационных показателей на себестоимость грузовых перевозок		
		Расчет влияния технико-эксплуатационных показателей на себестоимость пассажирских перевозок		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			<b>78</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Изучение рынка современных информационных технологий. 2. Подбор материалов для составления товарно-транспортной документации. 3. Решение транспортных задач. 4. Организация совместной работы с применением современных Интернет-сервисов. 5. Поиск документов в сетевых справочно-правовых системах.				
<b>Раздел ПМ 3. Организация управления перевозками на автомобильном</b>			<b>189</b>	

транспорте			
<b>МДК 01.03.</b> <b>Автоматизированные системы управления на транспорте (автомобильном грузовом)</b>		<b>102</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Информационные технологии и системы</b>	<b>Содержание</b> 1. Введение. Понятие новых информационных технологий. История развития, задачи и возможности новых информационных технологий и на предприятиях автомобильного транспорта	<b>4</b>	3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Автоматизированное управление предприятием</b>	<b>Содержание</b> 1. Основы автоматизированных систем управления. Функции и особенности автоматизированных систем управления.	<b>12</b>	3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Изучение рынка современных автоматизированных систем управления.		
	2. Изучение основных функций современных автоматизированных систем управления.		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Структура автоматизированных систем управления</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные этапы и принципы создания автоматизированных систем управления. Типовая структура автоматизированных систем управления. Автоматизированные рабочие места в структуре информационных систем управления..	<b>18</b>	3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Определение информационных потребностей пользователей АСУ АТП		
	2. Построение информационной модели АТП		
	3. Изучение АРМ пользователей современной АСУ АТП		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Техническое и программное обеспечение автоматизированных систем управления</b>	<b>Содержание</b> 1. Техническое обеспечение автоматизированных систем управления. Системное и прикладное программное обеспечение автоматизированных систем управления. Организационное и правовое обеспечение автоматизированных систем управления.	<b>36</b>	3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	26	
	1. Изучение и подбор оборудования для современных АСУ АТП		

	2.	Изучение и подбор системного программного обеспечения АСУ АТП		
	3.	Изучение и настройка интерфейса прикладного программного обеспечения АСУ АТП		
	4.	Подготовка к работе прикладного программного обеспечения АСУ АТП		
	5.	Организация перевозок в прикладном программном обеспечении АСУ АТП		
	6.	Обработка товарно-транспортной документации в прикладном программном обеспечении АСУ АТП		
	7.	Формирование запросов и отчётов в прикладных программных продуктах АСУ АТП		
	8.	Изучение и подбор средств обеспечения информационной для современных АСУ АТП.		
Тема 3.5. Автоматизированные системы идентификации, мониторинга и навигации	Содержание		22	3
	1.	Магнитная и штриховая идентификация. Радиочастотная идентификация. Спутниковые навигационные системы.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		16	
	1.	Изучение технологий штрихового кодирования информации		
	2.	Изучение технологий штриховой идентификации объектов		
	3.	Организация учёта движения материальных ценностей на АТП		
	4.	Изучение и подбор современных ИНС.		
	5.	Изучение и настройка интерфейса программного обеспечения ИНС		
		6.	Мониторинг транспортных средств в прикладных программных продуктах АСДУ АТП.	
Тема 3.6. Автоматизированные системы управления на базе Интернета	Содержание		8	3
	1.	Современные Интернет-ресурсы и сервисы. Взаимодействие с глобальными информационными сетями.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Поиск и анализ современных Интернет-сервисов, направленных на организацию автотранспортных перевозок.		
	2.	Организация информационного взаимодействия с использованием современных Интернет-сервисов.		
Тема 3.7. Будущее автоматизированных систем управления	Содержание		2	3
	1.	Тенденции развития информационных технологий на АТ. Экспертные системы.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).			51	



Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Внутрифирменные информационные технологии. 2. Взаимодействие с глобальными информационными сетями. 3. Организация информационного взаимодействия субъектов рынка автоперевозок с использованием интернет-технологий. 4. Единая информационно-телекоммуникационная система ТК. 5. Информационно-телекоммуникационная система грузовых перевозок. 6. Информационные потребности пользователей. 7. Информационное право, обеспечение информационной безопасности.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами. Изучение систем определения местонахождения и связи 2. Автоматизированные системы управления для оперативного диспетчерского управления автомобильным транспортом. Знакомство с программой «1С-Логистика. Управление перевозками». Знакомство с распределенной автоматизированной системой пассажирского автобусного сообщения РАСПАС. 3. Использование системы управления базами данных Access в управлении перевозками на автомобильном транспорте. Создание базы данных автомобильного парка. 4. Использование сети Интернет при организации перевозок. Изучение возможностей использования сети Интернет при организации перевозок. 5. Правовое обеспечение перевозочного процесса. Изучение справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант». 6. Оформление и защита отчета по практике.	<b>36</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> 1. Вводное занятие. Цель и задачи практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности. Защитные средства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем. Мероприятия по предупреждению травматизма. Правила поведения в отношении электроустановок и электросети. Первая помощь при несчастных случаях. 2. Ознакомление с работой автотранспортного предприятия и технической службы. 3. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. 4. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество. 5. Ознакомление с технической документацией. 6. Изучение состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по	<b>180</b>	

профессиям и разрядам. 7. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 8. Изучение применения информационных технологий на автотранспортном предприятии. 9. Изучение структуры, состава и работы в автоматизированных системах управления автотранспортным предприятием. 10. Составление табеля учета рабочего времени. 11. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей (в том числе и с применением состава автоматизированных систем управления). 12. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. 13. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. 14. Участие в оформлении договоров на перевозку грузов. 15. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.		
<b>Всего</b>	<b>885</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Организация перевозочного процесса (автотранспортного)», лабораторий «Автоматизированные системы управления».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организация перевозочного процесса»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- интерактивный кабинет,
- микрокалькуляторы.

Реализация профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) предполагает обязательную производственную практику на действующих предприятиях автомобильного транспорта. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики по профилю специальности должно отвечать требованиям, установленным для предприятий автомобильного транспорта в Российской Федерации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Спирин. - 9-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2015, 2020. - 400с.
2. Канке, А.А. Логистика [Текст]: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., перераб. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. - 384с. - (Профессиональное образование)
3. Горев, А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) [Текст]: учебник / А.Э. Горев. - М.: Юрайт, 2018. - 256с.
4. Ходаш, М.С. Организация транспортно-логической деятельности на автомобильном транспорте [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Ходаш, А.А. Бачурин. - М.: Академия, 2015, 2020. - 304с.
5. Ходаш, М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Ходаш, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева. - М.: Академия, 2018. - 336с.
6. Транспортно-экспедиционная деятельность [Текст]: учебник и практикум для СПО / под ред. Е.В. Будриной. - М.: Изд-во Юрайт, 2019. - 370с. - Серия Профессиональное образование
7. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2015, 2020. - 240с.
8. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки [Текст]: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 224с. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Авраамов А.А., Г.А. Марданова, Е.А. Ястребова Система «Гарант Аэро»: практикум – М.: Центр информационных технологий МГУ, 2015. – 86 с.
2. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб.пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2015.– 256 с.

Интернет-ресурсы:

- 1.Справочный центр – Редакторы Google Документов. Режим доступа:  
<https://support.google.com/docs/#topic=138288>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общепрофессиональных дисциплин как: «Информатика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Технические средства автотранспорта», «Транспортная система России».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- выполнение операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <i>Итоговый контроль в форме- экзамена;</i>
ПК1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- умение организовывать безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	<i>Текущий контроль в форме:</i> - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <i>Итоговый контроль в форме - экзамена;</i>
ПК1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	-составление и оформление технической и отчетной документацию о работе автотранспортного предприятия;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <i>Итоговый контроль в форме - экзамена;</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме:</i> - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <i>Итоговый контроль в форме - экзамена.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</i>

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	области организации перевозок и управления на транспорте; - оценка эффективности и качества выполнения работ	программы. Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Итоговый контроль в форме - экзамена.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Итоговый контроль в форме - экзамена.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Итоговый контроль в форме - экзамена.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Итоговый контроль в форме - экзамена.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Итоговый контроль в форме - экзамена.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция собственной работы	<p><i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль в форме - экзамена.</i></p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	<p><i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль в форме - экзамена.</i></p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	<p><i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль в форме - экзамена.</i></p>