

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*(на автомобильном грузовом транспорте)*

**2020**  
**год**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном грузовом транспорте) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном грузовом)**

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Крючкова М.Ю., - преподаватель профессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТuДХ»

Заключение Методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности**

### **(на автомобильном грузовом транспорте)**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном грузовом)** в части освоения основного вида деятельности - **Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном грузовом транспорте)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 23 00 00 «Техника и технология наземного транспорта», при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

***уметь:***

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

***знать:***

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 858 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 606 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 404 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 202 часа;

учебной и производственной практики – 252 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном грузовом транспорте)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- 3.3	Раздел 1. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном грузовом транспорте	288	168	52		84		36	-
ПК 3.1- 3.3	Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок (автомобильным грузовым транспортом)	174	116	36		58		-	-
ПК 3.1- 3.3	Раздел 3. Перевозка грузов на особых условиях	216	120	34	30	60	30	36	-
ПК 3.1- 3.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180
	Всего:	858	404	122	30	202	30	72	180

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном грузовом транспорте			288	
МДК 03. 01 Транспортно-экспедиционная деятельность (на автомобильном грузовом транспорте)			168	
Тема 1.1. Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе	Содержание		28	
	1	Введение. Процесс экспедирования грузов: сущность, система понятий, структура. Классификация видов перевозки грузов. Характеристика видов перевозки грузов в зависимости от способа организации. Методы координации работы различных видов транспорта.		
	2	История экспедирования в России и эволюция понятия экспедирование		
	3	Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание: виды услуг и операций, функции экспедитора, субъекты транспортно-экспедиционной деятельности.		
	Лабораторные работы		8	
	Практические занятия			
	1.	Определение комплекса транспортно-экспедиционных операций для обслуживания заказа.		
	2.	Определение наиболее приемлемого типа ТЭП для организации собственного дела.		
	3.	Планирование технологии экспедиционного обслуживания.		
Тема 1.2. Основы технологической подготовки транспортно-	Содержание		24	3
	1	Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного		



экспедиционного обслуживания		обслуживания.		
	2.	Классификация грузов: требования и правила, технологические особенности транспортировки		3
	3.	Планирование транспортировки грузов на особых условиях		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Разработка плана привлечения груза к перевозке и оформление заказа на перевозку и экспедирование.		
	2.	Разработка плана экспедиционного обслуживания заказа		
	3.	Подбор вместимости транспортного средства для заданной партии груза		
<b>Тема 1.3.</b> Техническое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности	<b>Содержание</b>		32	3
	1.	Планирование, проектирование и оптимальная эксплуатация логистических систем.		
	2.	Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: подвижной состав, пути, склады, терминалы		3
	3.	Организация внутрипроизводственной логистики: тара и упаковка, маркировка, пакетирование и контейнеризация		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1.	Выбор рациональной схемы взаимодействия видов транспорта		
	2.	Разработка схемы взаимодействия видов транспорта в транспортном узле		
	3.	Подбор тары, упаковки и разработка маркировки для груза		
	4.	Технология формирования грузовых палет и партии груза к отправке		
	5.	Составление плана загрузки и расстановки груза в контейнере		
<b>Тема 1.4.</b> Организационное обеспечение экспедирования	<b>Содержание</b>		16	
	1.	Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания		3
	2.	Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций		3
	3.	Информационные технологии в обеспечении транспортного экспедирования		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Оценка и планирование эффективности транспортно-экспедиционной деятельности		
<b>Тема 1.5.</b> Экономические основы экспедирования: особенности и	<b>Содержание</b>		22	
	1.	Экономика транспортного экспедирования		3
	2.	Ценообразование и структура издержек в транспортной экспедиции		3

измерители.	3.	Оптимизация транспортно-экспедиционной деятельности		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1.	Выбор схемы транспортировки строительных грузов		
	2.	Выбор вида транспорта для организации транспортировки груза		
	3.	Выбор тары для организации транспортировки груза		
	4.	Определение затрат на осуществление автомобильных перевозок в международном сообщении		
Тема 1.6. Правовое обеспечение экспедирования.	Содержание		24	
	1.	Юридическая основа взаимоотношений экспедитора с контрагентами		3
	2.	Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции		3
	3.	Страхование и организация претензионной работы транспортно-экспедиционных организаций		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1.	Базисные условия поставки.		
	2.	Выбор транспортно-экспедиционного предприятия (посредника)		
	3.	Выбор оптимального варианта доставки		
	4.	Организация претензионной работы.		
Тема 1.7. Основы транспортно- экспедиционного обслуживания населения	Содержание		22	
	1.	Транспортно-экспедиционное обслуживание населения		3
	2.	Транспортно-экспедиционное обслуживание на пассажирском транспорте		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Оценка спроса на транспортно-экспедиционные услуги.	10	
	2.	Технология формирования партии груза		
	3.	Планирование транспортно-экспедиционного обслуживания пассажиров.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1 Тенденции развития рынка транспортно-экспедиционных услуг.				

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Интеграционные процессы в развитии рынка транспортных услуг.</li> <li>3. Взаимосвязь инфраструктур товарного и транспортного рынков.</li> <li>4. Взаимодействие субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания.</li> <li>5. Основные проблемы транспортно-экспедиционных предприятий РФ.</li> <li>6. Приоритетные направления развития рынка транспортно-экспедиционных услуг.</li> <li>7. История успеха в транспортно-экспедиционной деятельности (на примере одного транспортно-экспедиционного предприятия).</li> <li>8. Анализ подходов к классификации транспортно-экспедиционных услуг.</li> <li>9. Роль экспедиторов в формировании мирового транспортного пространства.</li> <li>10. Привлекательность транспортно-экспедиционной деятельности с точки зрения частного предпринимательства.</li> <li>11. Зарубежный опыт развития рынка транспортно-экспедиционных услуг (на примере одной страны).</li> <li>12. Виды планов и методы планирования технологического процесса ТЭО.</li> <li>13. Регламентирующие ТЭО международные и национальные Конвенции, Соглашения, Федеральные законы и нормативные акты.</li> <li>14. Виды и способы классификации грузов, предъявляемых к ТЭО.</li> <li>15. Особенности организации доставки грузов на особых условиях в транспортной экспедиции.</li> <li>16. Различия в планировании транспортно-экспедиционного обслуживания по видам и группам грузов.</li> <li>17. Документооборот в транспортно-экспедиционном обслуживании экспортных грузов.</li> <li>18. Документооборот в транспортно-экспедиционном обслуживании импортных грузов.</li> <li>19. Документооборот в транспортно-экспедиционном обслуживании грузов в порту прибытия.</li> <li>20. Документооборот в транспортно-экспедиционном обслуживании грузов в порту отправления.</li> <li>21. Система показателей экономической деятельности транспортно-экспедиционного предприятия.</li> <li>22. Имущественный комплекс организации в транспортной экспедиции: особенности.</li> <li>23. Классификация и состав расходов транспортно-экспедиционного предприятия.</li> <li>24. Особенности ценообразования в транспортно-экспедиционной деятельности.</li> <li>25. Договорные отношения участников транспортного процесса в линейном судоходстве.</li> <li>26. Критерии оптимизации транспортно-экспедиционной деятельности.</li> <li>27. Подходы к оценке результатов деятельности экспедиционной организации.</li> <li>28. Методы оценки результатов деятельности экспедиционной организации.</li> <li>29. Проблема выбора транспортно-экспедиторского посредника.</li> <li>30. Проблема выбора оптимальных условий поставки.</li> <li>31. Международная федерация экспедиторских ассоциаций: функции, структура и направления деятельности.</li> <li>32. Ассоциация российских экспедиторов: функции, структура и направления деятельности.</li> <li>33. Деятельность экспедиторов в условиях кризиса.</li> <li>34. Система EDIFACT: унификация и стандартизация товарно-сопроводительной экспедиторской документации</li> </ol>		
---	--	--

35. Ответственность экспедитора за операции с грузом.				
36. Страхование на транспорте: проблемы и перспективы развития.				
37. Претензии: сущность, форма, структура, документальное сопровождение.				
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>		
<b>Виды работ</b>				
1. Изучение на терминале применения расчленении процесса доставки груза на три взаимосвязанных подпроцесса: подвоз-развоз мелкопартионных грузов между клиентами и грузовыми терминалами, формирование (расформирование)крупнотоннажных отправок на терминалах, межтерминальные перевозки грузов автопоездами большой грузоподъемности.				
2. Необходимость укрупнения или разукрупнения партий груза на данном терминале				
3. Наличие собственного подвижного состава на данном терминале, выяснение его функций и назначения				
4. Составление структуры управления технологией работы терминала. Изучение назначения основных отделов терминала (подвижного состава, финансового, сбыта, управления терминалами)				
5. Определение наличия на терминалах возможности увеличения объемов работ.				
Технологичность увеличения площадей и объемов зданий				
6. Изучение возможности хранения на терминале невостребованных заказчиком грузов. Способы реализации таких грузов.				
<b>Раздел ПМ 3.Обеспечение грузовых перевозок (автомобильным грузовым транспортом)</b>		<b>174</b>		
<b>МДК 03.02</b> Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном грузовом транспорте)		<b>116</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Подготовка к перевозкам грузов</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Составление сменно-суточного плана перевозок		3
	2	Распределение подвижного состава по объектам работы		3
	3	Составление сменных заданий водителям		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Расчет сменных заданий водителям		
	2	Составление разнарядки		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Документация при</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	3
	1	Виды путевых листов		

<b>перевозках грузов</b>	2	Содержание товарно-транспортной накладной (ТТН).		3
	3	Порядок выписки путевых листов		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 2.3. Тарифы на перевозку грузов</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Тарифы, их виды. Выбор и определение тарифной платы за перевозку различных видов грузов		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Расчет тарифной платы за перевозку		
<b>Тема 2.4 Организация труда водителей</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Нормы режима труда и отдыха водителей		3
	2	Виды учета рабочего времени.		3
	3	Формы организации труда водителей		3
	4	Методика составления графика работы водителей		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Расчет исходных данных для составления графика работы водителей		
	2	Составление графиков работы водителей		
<b>Тема 2.5. Организация выпуска автомобилей на линию</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Формы выпуска автомобилей на линию.		3
	2	График выпуска автомобилей на линию		3
	3	Обязанности водителя, диспетчера и механика при выпуске подвижного состава на линию		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Составление графика выпуска автомобилей на линию		
<b>Тема 2.6. Оперативное диспетчерское руководство перевозками</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Методы руководства работой подвижного состава		3
	2	Диспетчерское регулирование движения автомобилей на линии		3
	3	Виды и значение связи для диспетчерского руководства.		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	

<b>Оперативный учет и анализ работы подвижного состава</b>	1	Порядок сдачи путевых листов и товарно-транспортных накладных		3
	2	Анализ выполнения плана перевозки грузов		3
	3	Содержание диспетчерского доклада о выполнении суточного плана перевозок		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Заполнение и обработка путевых листов и товарно - транспортных накладных.		
<b>Тема 2. 8. Организация и механизация погрузо-разгрузочных работ на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1	<b>Характеристика погрузочно-разгрузочных пунктов.</b> Классификация погрузочно-разгрузочных пунктов. Основные элементы постоянно действующих погрузочно-разгрузочных пунктов. Схема расстановки подвижного состава в пунктах погрузки-разгрузки. Определение длины погрузочно-разгрузочного фронта		3
	2	<b>Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов.</b> Пропускная способность погрузочно-разгрузочного поста. Определение количества погрузочно-разгрузочных постов. Ритм работы пункта. Интервал движения автомобилей. Производительность погрузочно-разгрузочного пункта.		3
	3	<b>Склады и складские операции.</b> Классификация складов. Техничко-эксплуатационные требования предъявляемые к складам. Показатели работы складов. Способы размещения и укладки грузов в складах. Классификация весовых устройств.		3
	4	<b>Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах.</b> Классификация ПРМ и устройств по техническим признакам. Классификация ПРМ и устройств по эксплуатационным признакам. Основные параметры ПРМ и устройств.		3
	5	<b>Общие сведения о грузозахватных устройствах.</b> Классификация грузозахватных устройств. Характеристика строп. Характеристика механических захватов. Характеристика приводных и встроенных в рабочий орган захватов.		3
	6	<b>Виды погрузочно-разгрузочных машин.</b> Универсальные погрузо-разгрузочные машины. Производительность кранов и погрузчиков. Автомобили-самопогрузчики, классификация. Понятие о равноценном расстоянии. Машины для погрузки и выгрузки навалочных грузов. Требования техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Выбор способа расстановки автомобилей. Расчет длины фронта погрузочно-разгрузочных работ		

	2	Расчет пропускной способности и производительности погрузочно-разгрузочного пункта		
	3	Расчет ритма работы пункта и интервала движения автомобилей. Расчет количества постов для освоения заданного суточного объема работ		
	4	Построение графика совместной работы автомобилей и погрузо-разгрузочных механизмов.		
	5	Расчет равноценного расстояния.		
<b>Тема 2. 9. Технология перевозок основных видов грузов.</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1	<b>Технология перевозок грузов строительства.</b> Перевозка массовых навалочных грузов. Перевозка железобетонных изделий. Перевозка кирпича и других стеновых материалов. Перевозка цемента, извести, гипса и других грузов строительства.		3
	2	<b>Технология перевозок грузов сельского хозяйства.</b> Перевозка грузов сельского хозяйства. Перевозка минеральных удобрений. Перевозка живности и продуктов животноводства. Перевозка фруктов, овощей.		3
	3	<b>Технология перевозок грузов торговли и общественного питания.</b> Перевозка грузов торговли и общественного питания. Перевозка муки, хлеба. Перевозка скоропортящихся грузов. Перевозка грузов коммунального хозяйства и бытового обслуживания.		3
	4	<b>Перевозка грузов в контейнерах.</b> Классификация контейнеров. Их характеристика. Расчет потребного количества контейнеров		3
	5	<b>Пакетный способ перевозки грузов.</b> Пакетный способ перевозки. Классификация поддонов. Пакетирование мелкоштучных грузов. Расчёт потребного количества поддонов. Обменные контейнерные пункты, терминалы. Преимущество и экономическая эффективность контейнерного и пакетного способов перевозки грузов.		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Составление транспортно-технологических схем доставки различных видов грузов		
	2	Расчёт потребного количества контейнеров и поддонов		
<b>Тема 2. 10. Междугородные и международные перевозки грузов</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	
	1	Сквозной и участковый методы организации работы.		3
	2	Определение потребного количества подвижного состава		3
	3	Организация перевозок грузов по системе тяговых плеч		3
	4	Организация труда водителей на междугородных и международных перевозках		3

		грузов			
	5	Регулирование междугородных и международных перевозок грузов		3	
	6	Путевая документация на междугородных и международных перевозках грузов		3	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		6		
	1	Расчёт потребного количества подвижного состава, составление графиков движения.			
	2	Сквозной и участковый методы организации.			
	3	Документооборот при междугородных перевозках.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите.			58		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Исследовательская работа по организации перевозок различных видов грузов 2. Решение задач по индивидуальным заданиям 3. Работа с учебником (конспектирование, подготовка устного пересказа) 4. Расчет исходных данных для составления графика работы водителей 5. Построение графиков работы автомобилей и погрузо-разгрузочных средств 6. Построение графиков выпуска и возврата автомобилей					
<b>Раздел 3.Организация перевозки грузов на особых условиях</b>			216		
<b>МДК 03.03</b> Перевозка грузов на особых условиях			120		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Перевозка опасных грузов</b>	<b>Содержание</b>		26		
	1.	<b>Правовое регулирование перевозки опасных грузов.</b> Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Правила перевозки опасных грузов автотранспортом. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Ответственность за нарушение правил перевозки опасных грузов.			3
	2.	<b>Классификация опасных грузов.</b> Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. Характеристика и свойства опасных грузов. Классификационный			3



		шифр опасного груза, код опасности. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру.		
	3.	<b>Организация системы информации об опасности.</b> Система и организация предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. Содержание информационной таблицы. Информационная карточка. Аварийная карточка системы информации		3
	4.	<b>Организация перевозки опасных грузов.</b> Разрешительная система на перевозку опасных грузов. Обязанности отправителя, получателя и перевозчика опасных грузов. Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам, при перевозке опасных грузов. Классификация и характеристика аварийных ситуаций с опасными грузами. Классификация и характеристика аварийных ситуаций с опасными грузами. Медико-профилактические мероприятия при аварийных ситуациях с опасными грузами. Меры по локализации загрязнений и нейтрализации опасных грузов.		3
	<b>Лабораторные работы</b>		10	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Определение класса опасных грузов, маркировка и определение знака опасности.		
	2.	Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами предупреждение возникновения аварийных ситуаций.		
	3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций.		
	4.	Составление маршрута перевозки опасных грузов		
<b>Тема 3.2. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.</b>	<b>Содержание</b>		16	
	1.	Предельные весовые параметры перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов		
	2.	Условия перевозки сверхнормативных грузов		
	<b>Лабораторные работы</b>		8	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Организация маршрутов доставки крупногабаритных и тяжеловесных грузов		
	2.	Организация погрузо-разгрузочных работ крупногабаритных и тяжеловесных грузов.		
	<b>Тема 3.3. Перевозка особорежимных грузов</b>	<b>Содержание</b>		12
1.		<b>Виды особорежимных грузов.</b> Классификация особорежимных грузов. Разрешительная система на перевозку особорежимных грузов. Обязанности отправителя, получателя и перевозчика.		
2.		<b>Перевозка скоропортящихся грузов.</b> Температурный режим транспортирования		

		скоропортящихся грузов. Естественная убыль и нормы потерь скоропортящихся грузов при перевозке. Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Перевозка скоропортящихся грузов. Определение температуры доставки груза. Определение типа кузова.		
<b>Тема 3.4. Перевозка живых грузов</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Перевозка живых грузов. Определение вместимости кузова. Оформление документов		3
	2.	Перевозка саженцев и растений. Оформление документов.		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 3.5. Перевозка особо ценных грузов</b>	1.	<b>Классификация особо ценных грузов.</b> Виды особо ценных грузов. Разрешительная система на перевозку особорежимных грузов. Обязанности отправителя, получателя и перевозчика.	16	3
	2.	<b>Условия перевозки особо ценных грузов.</b> Страхование грузов. Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам, при перевозке особо ценных грузов.		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Маркировка груза.	8	
	2.	Определение типа подвижного состава для перевозки особо ценных грузов.		
	<b>Содержание</b>		12	
<b>Тема 3.6. Документация при перевозках грузов на особых условиях</b>	1.	<b>Документация при перевозках опасных грузов.</b> Документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. Документы, сопровождающие перевозку (документы водителя, документы на транспортное средство, документы на груз.		3
	2.	<b>Документация при перевозках сверхнормативных и особорежимных грузов.</b> Нормативно-правовые документы. Документация, сопровождающая перевозку сверхнормативных грузов. Документация, сопровождающая перевозку особорежимных грузов. Документация при международной перевозке.		3
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Заполнение и оформление документации		

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите.</p>	30	
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  <b>Изучение нормативных документов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом</li> <li>2. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов</li> <li>3. Соглашение о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Маркировка опасных грузов.</li> <li>- Перевозка сверхнормативных грузов</li> <li>- Перевозка скоропортящихся грузов.</li> <li>- Перевозка нефтепродуктов</li> <li>- Перевозка муки, хлеба.</li> <li>- Составление схемы маршрута перевозки опасных грузов</li> <li>- Составление схемы перевозки особорежимных грузов</li> <li>- Требования к таре, упаковке и маркировке тары и опасных грузов</li> <li>- Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов</li> </ul>		
<p><b>Примерная тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация перевозок строительных навалочных грузов (песок, щебень, гравий, керамзит и т.д.).</li> <li>2. Организация перевозок строительных тяжеловесных грузов (железобетонные блоки, сваи, панели, деревянные изделия)</li> <li>3. Организация перевозки цемента и асбеста (тарным и бестарным способом.)</li> <li>4. Организация перевозки кирпича (силикатного и глиняного)</li> <li>5. Организация перевозки муки (тарным и бестарным способом)</li> <li>6. Организация перевозки бетонных растворов</li> <li>7. Организация перевозки тарно-штучных промышленных грузов (фанера, паркет, краска и т.п.)</li> <li>8. Организация перевозки бензина бестарным способом</li> <li>9. Организация перевозки молока бестарным способом</li> <li>10. Организация перевозки грузов сельского хозяйства (зерно, свекла, капуста, картофель и т.п.)</li> <li>11. Организация перевозок грузов в контейнерах</li> </ol>		
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортная характеристика исследуемого груза</li> <li>2. Характеристика маршрутов перевозки</li> <li>3. Корректирование объемов перевозки грузов</li> </ol>	30	

4. Расчет нормы времени простоя под погрузкой-разгрузкой 5. Расчет сменных заданий водителям 6. Составление разрядки 7. Составление графика работы водителей 8. Расчет исходных данных для составления графика совместной работы автомобилей и погрузочных механизмов 9. Составление графика совместной работы автомобилей и погрузочных механизмов		
<b>Самостоятельная работа по курсовой работе</b> 1. Написание введения КП 4 2. Написание исследовательского раздела (характеристика пунктов погрузки-разгрузки) 6 3. Написание технологического раздела КП: - Выбор и обоснование выбора подвижного состава и механизмов погрузки-разгрузки - Краткая техническая характеристика подвижного состава и механизмов - Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава - Расчет технико-эксплуатационных показателей по сравниваемому варианту перевозок 4. Написание организационного раздела КП: - Технология перевозок заданного груза - Оперативное управление перевозками грузов - Организация труда водителей 5. Расчет количества постов погрузки.	<b>30</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <b>Эксплуатационная практика в грузовом АТП Практика в отделе эксплуатации (коммерческий отдел)</b> 1. Общее знакомство с автотранспортным предприятием 2. Участие в оформлении договоров на перевозку грузов 3. Составление сменно-суточного задания 4. Заполнение путевой документации 5. Участие в выпуске подвижного состава на линию	<b>36</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> 1. Вводное занятие. Цель и задачи практики, порядок обучения. Общее знакомство с автотранспортным предприятием. Рабочие места и их оборудование. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности. Защитные средства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем. Мероприятия по предупреждению травматизма. Правила поведения в отношении электроустановок и электросети. Первая помощь при несчастных случаях. 2. Изучение назначения АТП. Ознакомление со структурой управления АТП. Ознакомление с функциями отделов и	<b>180</b>	

<p>служб. Изучение прав и обязанностей работников отдела эксплуатации. Исследование взаимосвязи отдела эксплуатации с другими подразделениями АТП.</p> <p>3. Ознакомление и изучение характеристики подвижного состава</p> <p>4. Изучение объектов обслуживания и основных видов перевозимого груза</p> <p>5. Участие в приеме заявок на перевозку груза</p> <p>6. Составление сменно-суточного плана перевозок. Составление графика работы водителей</p> <p>7. Составление графика выпуска автомобилей на линию. Участие в выпуске подвижного состава и приём автомобилей</p> <p>8. Изучение видов путевых листов. Изучение порядка заполнения путевых листов. Участие в выдаче путевых листов водителям</p> <p>9. Участие в приеме подвижного состава с линии</p> <p>10. Проверка исправности и правильности опломбирования спидометров</p> <p>11. Составление диспетчерского доклада</p> <p>12. Заполнение путевых листов. Таксировка путевых листов</p> <p>13. Изучение содержания товарно-транспортной накладной. Проверка правильности заполнения ТТН</p> <p>14. Обследование погрузочно-разгрузочных пунктов, их оснащение средствами механизации</p> <p>15. Контроль за прибытием подвижного состава на объекты</p> <p>16. Контроль за выполнением маршрутов движения</p> <p>17. Переключение подвижного состава на другую работу</p> <p>18. Хронометраж работы автомобиля на линии</p> <p>19. Составление диспетчерской информации о ходе выполнения работы</p> <p>20. Изучение средств связи с АТП и объектами перевозок</p> <p>21. Изучение нормативной документации по БД</p> <p>22. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием</p>		
<b>Всего</b>	<b>858</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличие учебного кабинета « Организации транспортно - логистической деятельности (на автомобильном транспорте)». Лаборатории « Автоматизированных систем управления».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организации транспортно - логистической деятельности (на автомобильном транспорте)» и лаборатории: «Автоматизированные системы управления»:

Рабочее место преподавателя:

- Стол письменный – 1 шт.
- Ноутбук LenovoIdeaPad – 1 шт.
- ПринтерSamsung4220 лазерный – 1 шт.
- Доска меловая – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Экран настенный – 1 шт.

Рабочие места обучающихся студентов:

- Стол ученический – 16 шт.
- Стул ученический – 32 шт.
- Ноутбук Lenovo300e 2nd Gen– 15 шт.

Плакаты:

- «Перевозка крупногабаритных грузов»
- «Перевозка саженцев и растений»
- «Разновидности складов»
- «Организация перевозки товаров»
- «Перевозка опасных грузов»
- «Диспетчер автотранспортного предприятия»
- «Виды транспортных перевозок»
- «Особенности технологии перевозок грузов»

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на действующих предприятиях автомобильного транспорта. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики по профилю специальности должно отвечать требованиям, установленным для предприятий автомобильного транспорта в Российской Федерации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Ходаш, М.С. Организация транспортно-логической деятельности на автомобильном транспорте [Текст]:учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /М.С.Ходош, А.А.Бачурин.--М.:Академия,2015, 2020.-304с.
2. Ходош, М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте [Текст]:учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /М.С.Ходош, А.А.Бачурин, О.Г.Солнцева.--М.:Академия,2018.-336с.

3. Транспортно-экспедиционная деятельность[Текст]: учебник и практикум для СПО/под ред Е.В.Будриной.-М.:Изд-во Юрайт,2019.-370с.-Серия Профессиональное образование)
4. Троицкая,Н.А.Единая транспортная система[Текст]:учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /Н.А.Троицкая, А.Б.Чубуков.—10-е изд.,стер.-М.:Академия,2015,2020.-240с.
5. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки[Текст]:учеб.пособие /И.С.Туревский.-М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М 2020,.-224с.-(Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Опасные грузы. Классификация. Знаки опасности. Идентификация: справочник/В.В. Андросюк [и др.], под общ. ред.В.Н. Андросюка. - М.: Маршрут, 2015.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 №112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

Интернет ресурсы:

1. [www.transport.ru](http://www.transport.ru) – портал о транспорте.
2. <http://learnlogistic.ru> - учебно-методический проект «Логистика».
3. <http://www.adviss.ru> - портал по логистике.
4. <http://log-lessons.ru> - теория логистики, методы решения задач логистике.

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение данного профессионального модуля осуществляется в соответствии с графиком учебно-производственного процесса и расписанием занятий.

Освоение данного модуля осуществляется параллельно с учебной практикой, профессиональными модулями ПМ.01 и ПМ.02 Производственная практика проводится концентрированно, обязательным условием прохождения производственной практики является освоение учебной практики (получение первичных профессиональных навыков).

При освоении данного профессионального модуля с обучающимися проводятся консультации, предусмотренные учебным планом специальности.

Изучению модуля должны предшествовать дисциплины «Транспортная система России», «Технические средства (по видам транспорта)», «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)».

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор подвижного состава по видам перевозимого груза, перевозок.</li> <li>- Оформление перевозочной документации в соответствии видом перевозок и характером перевозимого груза, с применением компьютерных средств.</li> <li>- Расчет тарифов за перевозки, ведение расчетов с потребителями услуг, расчет финансовых показателей деятельности автотранспортных предприятий, с применением компьютерных средств.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль в форме - экзамена;</i></p>
ПК3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы персонала на основе логистической концепции.</li> <li>- Нахождение возможности повышения эффективности перевозок, исходя из логистической концепции.</li> <li>- Использование возможностей мультимодальных перевозок.</li> <li>- Расчет параметров грузовых терминалов.</li> <li>- Организация логистических систем по доставке товарно-штучных грузов.</li> <li>- Организация логистических систем по доставке навалочных и насыпных грузов.</li> <li>- Организация контейнерных логистических систем</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль в форме - экзамена;</i></p>
ПК3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление договоров, документов первичной отчетности, составление графиков работы, производить расчёт стоимости перевозок.</li> <li>- Применение функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль в форме - экзамена;</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Итоговый контроль в форме - экзамена.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценка эффективности и качества выполнения работ	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Итоговый контроль в форме - экзамена.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Итоговый контроль в форме - экзамена.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Итоговый контроль в форме - экзамена.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Итоговый контроль в форме - экзамена.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Взаимодействие обучающихся, преподавателями	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в

руководством, потребителями.	мастерами по в ходе обучения	форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Итоговый контроль в форме - экзамена.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция собственной работы	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Итоговый контроль в форме - экзамена.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Итоговый контроль в форме - экзамена.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Итоговый контроль в форме - экзамена.