

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04.ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

2020
ГОД

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Транспортная система России** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном грузовом)**.

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Крючкова М.Ю., преподаватель профессиональных дисциплин

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ *"ЛКТ и ДХ"*

Заключение Методического Совета № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном грузовом)** .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: изучение дисциплины Транспортная система России осуществляется в рамках общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающийся **153** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающийся **102** часа;
самостоятельной работы обучающихся **51** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51
в том числе:	
- систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	33
- подготовка рефератов, сообщений	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного материала Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение дисциплины «Транспортная система России» при организации перевозок и управлении на транспорте.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);		1	
Раздел 1 Назначение транспорта.				
Тема 1.1. Транспорт в системе производства и обращения.	Содержание учебного материала		6	
	1	Исторический анализ развития различных видов транспорта.		2
	2	Роль и место различных видов транспорта в транспортной системе России.		2
	3	Сферы рационального использования различных видов транспорта.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка рефератов «История возникновения и развития разных видов транспорта».		1 2	
Тема 1.2. Единая транспортная система и экономика России.	Содержание учебного материала		8	
	1	Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.		2
	2	Роль и место транспорта в общественном разделении труда.		2
	3	Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны.		2
	4	Структурно-функциональная характеристика транспорта.		2
	Лабораторные работы			

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка рефератов «Транспортно-экономические связи Черноземья».	3 2	
Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков			
Тема 2.1. Грузовые перевозки.	Содержание учебного материала	18	
	1 Понятие о перевозках.		2
	2 Понятие груза. Классификация грузов и их основные характеристики.		2
	3 Сравнительная характеристика различных видов транспорта.		2
	4 Характеристика грузопотоков, их классификация по назначению, видам транспорта и родам груза.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. «Анализ транспортной сети и возможностей видов транспорта на направлении перевозки».	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка рефератов «Линейные и объемно- массовые характеристики грузов».	6 2	
Тема 2.2. Пассажирские перевозки.	Содержание учебного материала	8	
	1 Классификация линий пассажирского сообщения.		2
	2 Планирование перевозок и работы пассажирского автотранспорта.		2
	3 Обоснование схемы пассажирских линий и расстановки по линиям.		2
	4 Расписание движения и обслуживание пассажиров на вокзалах.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической	4	

	<i>литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</i>			
Тема 2.3. Прогресс в транспортном процессе.	Содержание учебного материала		8	
	1	Прогрессивные технологические системы доставки грузов.		2
	2	Контейнеризация.		2
	3	Пакетизация.		2
	4	Мультимодальные перевозки.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы		2	
Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка рефератов «Перевозка грузов укрупненными грузовыми местами».		2	2	
Раздел 3 Виды транспорта				
Тема 3.1. Железнодорожный транспорт.	Содержание учебного материала		8	
	1	Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом		2
	2	Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки.		2
	3	Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог.		2
	4	Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Определение затрат (тарифов) потребителей на железнодорожном транспорте.		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);		4		
Тема 3.2. Морской и речной транспорт.	Содержание учебного материала		6	
	1	Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта.		2
	2	Преимущества и недостатки этих видов транспорта.		2
	3	Технико- эксплуатационные показатели использования судов и работы портов.	2	

	4	Проблемы водного транспорта, перспективы его развития.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
		1. Определение показателей морского и речного транспорта.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка рефератов «Типы судов технического флота», «Типы речных транспортных судов», «Архитектурно-конструктивные типы судов».	1 2	
Тема 3.3. Воздушный и трубопроводный транспорт.		Содержание учебного материала	4	
	1	Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта.		2
	2	Показатели работы на воздушном транспорте.		2
	3	Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка рефератов «Основные линии воздушных перевозок».	1 2	
Тема 3.4. Автомобильный транспорт.		Содержание учебного материала	6	
	1	Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны.		2
	2	Преимущества и недостатки его использования.		2
	3	Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры.		2
	4	Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам.	2	
		Лабораторные работы		

	Практические занятия 1. Определение показателей автомобильного транспорта	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка рефератов «Правила дорожного движения. Технический осмотр».	1 2	
Тема 3.5. Взаимодействие различных видов транспорта.	Содержание учебного материала	16	
	1 Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта.		2
	2 Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта.		2
	3 Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении.		2
	4 Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Документальное оформление приема и сдачи груза в Российских иностранных портах. 2. Документальное оформление коммерческого брака. Составление коммерческого акта, акта общей формы и акта извещения по заданным условия брака и перевозки.	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка рефератов «Перспектива внедрения научно-технического прогресса на транспорте».	6 2	
Раздел 4. Организация управления транспортной системой			
Тема 4.1. Государственное и хозяйственное управление на транспорте	Содержание учебного материала	10	2
	1 Государственное и хозяйственное управление.		2
	2 Органы государственного управления транспортом.		2
	3 Создание транспортно-дорожного комплекса – основная задача государственного управления.		2
	4 Управление наземным транспортом РФ.		2

5	Службы автотранспортных предприятий и ее структуры		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка рефератов «Органы контроля на ВВТ и их функции».	3 2	
		<i>Дифференцированный зачет</i>	2
		Всего:	153

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Транспортная система России».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя:

- Стол письменный – 1 шт.
- Ноутбук Lenovo idea PadB 5030– 1 шт.
- Мышь оптич. проводная– 1 шт.
- Доска меловая-магнитная зеленая100*150 – 1 шт
- Телевизор Thomson (для трансляции информации с ноутбука)– 1 шт.

Рабочие места обучающихся студентов:

- Столы ученические – 16 шт.
- Стулья ученические, мягкие– 26 шт.
- НоутбукLenovo300e 2nd Gen– 15 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- Политическая карта мира с флагами – 1шт.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- проектор
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: учебник.-10-е изд.,стер.- М.:Академия,2015, 2020

Дополнительные источники:

1. Журнал Транспортное право
2. Бюллетень транспортной информации – Информационно-практический журнал

Нормативно-правовые источники

1. Гражданский Кодекс РФ (ГК РФ)
2. Кодекс торгового мореплавания РФ (КТМ РФ)
3. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ (КВВТ РФ)
4. Концепция развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации 03.07.03.909-р
5. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. (Приложение к Приказу МТ РФ от 12.05.2005 г. 45)
6. Федеральный закон о транспортно-экспедиционной деятельности от30.06.2003 г.87-ФЗ
7. Общие правила морской перевозки грузов, пассажиров и багажа
8. Правила перевозки грузов на речном транспорте

Интернет – ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;
2. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий; дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы</i>
Знания:	
структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	<i>Оценка деятельности обучающихся при защите практических работ, дифференцированном зачете</i>