

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ***

**2020**  
**год**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном грузовом)**.

Организация - разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства».

Разработчик: Тузова Любовь Владимировна - преподаватель истории и обществознания

Рекомендована Методическим советом ГОУПОУ «ЛКТuДХ»

Заключение Методического совета №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном грузовом)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** изучение дисциплины «История» осуществляется в рамках гуманитарного и социально- экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	9
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
– <i>Написание рефератов</i>	2
– <i>Написание сообщений</i>	2
– <i>Индивидуальная работа с тестами</i>	2
– <i>Выполнение творческих работ</i>	2
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Введение</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.		2
	2	Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX – начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начало XXI в.		2
	3	Понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		-	
<b>Тема 2. Становление нового индустриального общества</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Формирование знаний о научно- технической революции, ее результатах, информационном обществе и его основных чертах.		2
	2	Изучение транснационализации мировой экономики и ее последствий.		2
	3	Характеристика социальных процессов в информационном обществе. Формирование знаний о наемных работниках: служащие и «средний класс»; новые маргинальные слои; буржуазия: современный облик		2
	4	Рассмотрение модернизации, миграции населения и этносоциальных отношений.		2
	5	Анализ этносоциальных проблем и опыта их решений.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- <i>написание рефератов;</i> <i>Информационное общество: истоки проблемы тенденции.</i> - <i>индивидуальная работа с тестами;</i>		1	
<b>Тема 3. Создание и деятельность ООН</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Определение причин создания ООН. Рассмотрение концепции ООН, системы организаций ООН. Рассмотрение основных направлений деятельности ООН.		2
	2	Проведение анализа оценки деятельности ООН. Характеристика России – как постоянного члена Совета Безопасности.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	- <i>написание рефератов;</i> <i>ООН: история создания и основные направления деятельности.</i>			

	- индивидуальная работа с тестами;	1	
<b>Тема 4. «Оттепель» в СССР</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Рассмотрение смерти И.В. Сталина и вариантов после сталинского развития СССР. Изучение борьбы за власть, «нового курса Маленкова».		2
	2 Формирование знаний о XX съезде партии, его историческом значении, усилении личной власти Н.С. Хрущева, реконструкции органов власти и управления. Изучение изменений в области права, национально- государственном развитии, антирелигиозной политике.		2
	3 Характеристика основных тенденций развития советской экономики, аграрной политики. Формирование знаний о социальной цене реформ, реабилитации репрессированных.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Сравнение экономического курса Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева; 2. Анализ достижений и неудач в социальной политике.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 5. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-х – 60-х гг. XX в.</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Характеристика стран Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Формирование знаний о неоконсервативной революции на Западе, особенностях современной стратегии ведущих стран Запада.		2
	2 Определение проблем экономического развития стран в условиях глобализации. Выявление особенностей «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Рассмотрение производственной культуры в условиях становления информационной экономики.		2
	3 Рассмотрение эволюции социальной структуры западного общества.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 6. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX века</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Характеристика стран Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.		2
	2 Формирование знаний о неоконсервативной революции на Западе, особенностях современной стратегии ведущих стран Запада.		2
	3 Определение проблем экономического развития стран в условиях глобализации. Выявление особенностей «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Рассмотрение производственной культуры в условиях становления информационной экономики.		2
	4 Рассмотрение эволюции социальной структуры западного общества.		2
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - индивидуальная работа с тестами;		
<b>Тема 7. СССР в сер. 60-х – начале</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Формирование знаний о реформах А.Н. Косыгина, их результатах.		2

<b>80-х гг. XX в.</b>	2	Изучение экономики в 70-х – начале 80-х гг. XX в. в Советском Союзе. Определение трудностей в развитии советской экономики.		2
	3	Характеристика политической системы в 70-е – начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Определение противоречий в аграрном производстве. Рассмотрение жизни народа: характерных черт.		2
	4	Формирование знаний о развитии отечественной науки и культуры, расколе в среде интеллигенции, рождении альтернативной культуры, системе образования.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: 1. Анализ текста Конституции 1977г, решение тестовых заданий 2. Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - <i>индивидуальная работа с тестами;</i>		-	
<b>Тема 8. Международные отношения СССР в 70-х- начале 80-х гг. XX в.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Формирование знаний об отношениях СССР со странами Запада и установлении военно- стратегического паритета между СССР и США.		
	2	Рассмотрение борьбы за разрядку международной напряженности. Изучение основных договоров об ограничении вооружений, совещания в Хельсинки 1975г. и подписания Заключительного акта.		
	3	Развитие сотрудничества с социалистическими странами.		
	4	Определение роли СССР в становлении разрядки международной напряженности.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - <i>подготовка сообщений;</i> <i>Подготовка и заключение договоров ОСВ1 и ОСВ2.</i>		1	
	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
<b>Тема 9. СССР в сер. 80-х- начале 90-х гг. XX в.</b>	1	Формирование знаний о перестройке, причинах, объективной потребности в преобразованиях.		
	2	Рассмотрение краха экономической политики, роста забастовочного движения, перехода к рыночной экономике.		
	3	Характеристика политического развития. Проведение анализа XXVII съезда КПСС, XIX партийная конференции, I съезда народных депутатов СССР. Рассмотрение отмены 6-й статьи Конституции СССР. Формирование знаний о ГКЧП и радикальном изменении в расстановке политических сил.		
	4	Рассмотрение национального вопроса, распада СССР. Формирование знаний о «суверенизации» республик, референдуме о сохранении СССР, подготовке нового союзного договора, провозглашении независимости союзных республик, Беловежском соглашении, распаде СССР и образовании СНГ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: 1. Экономическая реформа 1985-1991 гг.		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - <i>написание рефератов:</i>		-	



	Два плана развития советской экономики в период «перестройки». Н.И. Рыжков. - выполнение творческих работ; Рассмотреть понятия «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Объяснить, в чем различия. Привести конкретные исторические примеры.		1	
Тема 10. СССР и страны Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристика Восточной Европы во второй половине XX века, особенностей моделей развития.		2
	2	Рассмотрение политики СССР в отношении восточноевропейских стран, кризиса социализма в странах Европы, кризиса тоталитарного социализма в СССР: причин и следствий.		2
	3	Характеристика Восточной Европы после социализма.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся -подготовка сообщений; «Бархатные» революции в странах соц.лагеря.		1	
	Тема 11. Европейский союз и его развитие	Содержание учебного материала		2
1		Формирование знаний об углублении и расширении европейской интеграции.	2	
2		Рассмотрение Маастрихского договора: рождение Европейского Союза. Рассмотрение гуманитарного сотрудничества и создания Экономического валютного союза.	2	
		2	2	
3		Изучение Амстердамского договора: первой реформы Европейского Союза и Ницкого договора: интеграции по всем направлениям.	2	
4		Анализ конституционного договора Европейского Союза.	2	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений; Цели и стратегии Европейского союза.		-		
Тема 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века: проблемы модернизации	Содержание учебного материала		2	
	1	Формирование знаний об освобождении и проблемах развития, конфликтах и кризисах в развивающих странах.		2
	2	Изучение моделей социально-экономического развития стран Азии и Африки.		2
	3	Рассмотрение Латинской Америки между авторитаризмом и демократией.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 13. Развитие суверенной России	Содержание учебного материала		4	
	1	Рассмотрение процесса становления нового конституционного строя в России, экономических реформ, антикризисных мер и рыночных преобразований. Формирование знаний о приватизации государственной собственности, борьбе с инфляцией в 1992-1998гг., криминализации и «теневизации» экономической жизни.		2
	2	Углубление конституционного кризиса 1993г.		2
	3	Развитие политической системы, многопартийности.		2

	4	Принятие новой конституции, ее историческое значение.		2
	5	Характеристика общественно - политического развития России в 1994-1996гг., первых шагов гражданского общества, выборов, второго президентства Б.Н. Ельцина.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: 1. Изучение реформ в экономике и политической сфере		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 14. НАТО и другие экономические и политические организации</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Определение причин создания НАТО, состава НАТО, основных направлений деятельности НАТО.		2
	2	Расширение НАТО на Восток. Изучение основных военных операций стран НАТО.		2
	3	Изучение основных направлений работы политических и экономических организаций.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 15. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов XX-XXI вв.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Формирование знаний о гражданской войне в Китае 1946-1950 гг., войне в Корее в 1950-1953 гг., войне во Вьетнаме в 1965-1974 гг., локальных конфликтах в странах Африки и Латинской Америки, Карибском кризисе 1962г., арабо - израильских войнах 1964-1974 гг., ирано- иракской войне 1980-1988 гг. Рассмотрение агрессии Ирака против Кувейта.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 16. Россия в 2000-2010 гг.</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Характеристика президента В.В. Путина. Формирование знаний об укреплении государственности, обеспечении гражданского согласия.		2
	2	Характеристика экономической политики. Определение причины и содержания реформ здравоохранения, образования. Развитие политической системы.		2
	3	Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.		2
	4	Характеристика внешней политики России на рубеже веков. Характеристика президента Д.А. Медведева. Продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Рассмотрение современной экономической, политической и культурной ситуации в России.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: 1. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX – начале XXI вв.		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений; Результаты президентства Д.А. Медведева. - выполнение творческих работ;		-	
			1	

	<i>Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.</i>			
<b>Тема 17 Культура в XX – XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Рассмотрение культуры СССР в 1970-е- 1991-е гг.		2
	2	Изучение общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества в России, общественно- политической мысли.		2
	3	Анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв.		2
	4	Формирование знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада, поп культуре и ее влиянии на общество, религии, ее роли и значении в современном обществе.		2
	5	Рассмотрение роли СМИ в формировании современного общества.		2
	6	Изучение Декларации по правам ребенка, Декларации по правам человека, Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение творческих работ; <i>Идеология это и есть культура общества?</i>		-	
<b>Тема 18 Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в начале XXI века</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.		2
	2	Рассмотрение военной и экологической угрозы человечеству. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<i>Дифференцированный зачет</i>		<b>2</b>	
	<b>Итого</b>		<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя:

- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Доска учебная - 1 шт.
- Проектор
- Ноутбук Lenovo
- Экран

Рабочие места обучающихся:

- Стол ученический – 13 шт.
- Стул ученический – 26 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- Плакаты учебные на пластике 22 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Артемов, В.В.История (для всех специальностей СПО):учебник/В.В.Артемов.-6-е изд.-М.:ИЦ Академия,2020.-256с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928 с.
2. Преподавание истории в школе: Научно- методический журнал.

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. [http:// ru. wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
4. <http://student.ru>
5. <http://www.mir21vek.ru>
6. <http://www.coldwar.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сдачи дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических и индивидуальных заданий</i>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических и индивидуальных заданий</i>
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении контрольных работ, тестовых заданий, дискуссии, дифференцированном зачете.</i>
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении контрольных работ, тестовых заданий, дискуссии, дифференцированном зачете.</i>
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении контрольных работ, тестовых заданий, дискуссии, дифференцированном зачете.</i>
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении контрольных работ, тестовых заданий, дискуссии, дифференцированном зачете.</i>
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении контрольных работ, тестовых заданий, дискуссии, дифференцированном зачете.</i>
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении контрольных работ, тестовых заданий, дискуссии, дифференцированном зачете.</i>