

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

2020
год

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном грузовом)»**.

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчики: Полднева Светлана Сергеевна, преподаватель информатики
Бочарникова Светлана Александровна, преподаватель информатики

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического Совета № ____ от «____» _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессионального обучения, а также для дополнительной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по специальностям, входящим в укрупненную группу 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: изучение учебной дисциплины осуществляется в рамках математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 37 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	30
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
- проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	3
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	16
- подготовка рефератов в форме компьютерных презентаций, буклетов, рефератов и т.д.	9
- подготовка проектов в форме презентации	7
- подготовка к итоговой аттестации (итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта).	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Информационная деятельность человека.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Основные этапы информационного развития общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		2
	2.	Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные информационные ресурсы.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1.Формирование запросов для работы с электронными каталогами			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- подготовка реферата по теме «Подборка сайтов по профессии»;		2	
	- подготовка проектов в форме презентации по теме «Умный дом»		1	
	- проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;		1	
	- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Тема 2. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала		20	
	1.	Информация и её свойства. Информация и управление.		2
	2.	Информация и моделирование. Структурные информационные модели. Математические модели.		2
	3.	Единицы измерения информации. Системы счисления. Кодирование информации.		2
	4.	Файловая система.		2
	5.	Основы алгоритмизации		2
	6.	Системы и технологии программирования. Языки программирования. Синтаксис программы. Семантика программы.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1.Построение и описание схемы управления			
	2. Построение информационных моделей			
	3.Исследование компьютерной модели			
	4. Работа с геоинформационными системами			
	5.-6. Написание программ различных конструкций.			

	7.-8 Программная реализация алгоритмов			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов на темы «Исследование компьютерной модели в онлайн-режиме на указанных сайтах»; «Сигналы в управлении автомобилям»; «Дорожная азбука как знаковая система»; «История алгоритмов», «История языков программирования», - оформление практических работ, подготовка их к защите; - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		5 5 1	
Тема 3. Средства ИКТ	Содержание учебного материала		11	
	1.	История компьютера.		2
	2.	Состав ПК.		2
	3.	Логические функции и схемы. Логические выражения и таблицы истинности. Логические схемы и логические диаграммы.		2
	4.	Программное обеспечение персонального компьютера.		2
	5.	Защита информации.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Решение логических задач. 2.-3. Работа с интерактивной доской 4.-5. Работа с архивами данных. Установка паролей.		5	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов по темам: «Как выбрать ПК?»; «История появления первого ПК»; «Компьютер в моей профессии»; «Оценка стоимости автоматизированного рабочего места для выбранной профессии»; - оформление практических работ, подготовка их к защите.		2 2	
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.	Содержание учебного материала		14	
	1.	Технология обработки текстовой информации. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Программы для вёрстки оригинал-макетов.		2
	2.	Технология обработки графической информации. Графика в профессии. Видеомонтаж. Системы автоматизированного проектирования. Технология обработки звуковой информации. Система компьютерной презентации.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1.-2. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Цитирование источников информации. 3. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 4. Использование средств редактирования математических текстов. 5. Создание рисунка в графическом редакторе		8	

	6.Построение схемы, чертежа в САПР				
	7.-8.Создание интерактивной презентации				
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	<i>- подготовка проектов в форме видеожурнала о производственной практике, музыкальной открытки, записи интервью</i>		4		
Тема 5. Технологии работы с информационными структурами.	<i>- оформление практических работ, подготовка их к защите;</i>		1		
	<i>- проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</i>		4		
			1		
	Содержание учебного материала		11		
	1.	Компьютер как вычислитель.			2
	2.	Моделирование электронной таблицы.			2
	3.	База данных как модель информационной структуры.			2
	4.	Компьютерная база данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации.			2
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		5		
	1.Ввод данных и формул, вычисления в MS Excel				
2. Статистический учет, деловая графика					
3.Построение графика					
4. Разработка и создание БД в MS Access.					
5. Сортировка и поиск данных					
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся		3 4			
<i>-оформление практических работ, подготовка их к защите;</i>					
<i>- подготовка проектов в форме презентации на тему «Первые вычислители»; «Вычислительная машина Беббиджа»</i>					
Тема 6. Телекоммуникационные технологии.	Содержание учебного материала		10		
	1.	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации.			2
	2.	Локальная вычислительная сеть.			2
	3.	Интернет-страница и технология её создания.			2
	4.	Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете.			2
	5.	Сетевая этика и культура.			2
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		3		
	1.-2.Создание веб-сайта в соответствии с направлением специальности				
	3. Работа с тестирующими системами.				
	Контрольные работы		1		

	Самостоятельная работа обучающихся -оформление практических работ, подготовка их к защите; - подготовка к дифференцированному зачёту	1 2	
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
	ВСЕГО:	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветков М.С. Информатика и ИКТ:учебник для студ.СПО/М.Цветаева, Л.С.Великович. -6-е изд.,стер.-М.:Академия,2014
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности:Технические специальности: учебник для студ.СПО/Е.В.Михеева, О.И.Титова – М.: «Академия», 2014.
3. Гореев,А.Э.Информационные технологии в профессиональной деятельности(автомобильный транспорт)бучебник/А.Э.Горев. -М.:Юрайт,2018.-256с.

Интернет- ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Открытый колледж: Информатика <http://college.ru/informatika/>
4. Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика» <http://webpractice.cm.ru>
5. E-Learning Россия <http://elw.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих работ, проектов; дифференцированном зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать изученные прикладные программные средства;	<i>оценка деятельности обучающихся при выполнении практических, исследовательских, творческих работ и проектов.</i>
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	<i>оценка деятельности обучающихся при устном опросе, при выполнении контрольных работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачёта</i>
базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	<i>оценка деятельности обучающихся при устном опросе, при выполнении контрольных работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачёта</i>