

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ЕН.02 ИНФОРМАТИКА***

**2020**  
**год**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном грузовом)»**.

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчики: Полднева Светлана Сергеевна, преподаватель информатики  
Бочарникова Светлана Александровна, преподаватель информатики

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического Совета № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессионального обучения, а также для дополнительной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по специальностям, входящим в укрупненную группу 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** изучение учебной дисциплины осуществляется в рамках математического и общего естественнонаучного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 37 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	<b>30</b>
Контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
- проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	3
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	16
- подготовка рефератов в форме компьютерных презентаций, буклетов, рефератов и т.д.	9
- подготовка проектов в форме презентации	7
- подготовка к итоговой аттестации (итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта).	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные этапы информационного развития общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		2
	2. Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные информационные ресурсы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	1.Формирование запросов для работы с электронными каталогами		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
- подготовка реферата по теме «Подборка сайтов по профессии»;	2		
- подготовка проектов в форме презентации по теме «Умный дом»	1		
- проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;	1		
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	1		
<b>Тема 2. Информация и информационные процессы.</b>	Содержание учебного материала	20	
	1. Информация и её свойства. Информация и управление.		2
	2. Информация и моделирование. Структурные информационные модели. Математические модели.		2
	3. Единицы измерения информации. Системы счисления. Кодирование информации.		2
	4. Файловая система.		2
	5. Основы алгоритмизации		2
	6. Системы и технологии программирования. Языки программирования. Синтаксис программы. Семантика программы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Построение и описание схемы управления		
2. Построение информационных моделей			
3. Исследование компьютерной модели			
4. Работа с геоинформационными системами			
5.-6. Написание программ различных конструкций.			

	7.-8 Программная реализация алгоритмов		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов на темы «Исследование компьютерной модели в онлайн-режиме на указанных сайтах»; «Сигналы в управлении автомобилям»; «Дорожная азбука как знаковая система»; «История алгоритмов», «История языков программирования», - оформление практических работ, подготовка их к защите; - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	5 5 1	
<b>Тема 3. Средства ИКТ</b>	Содержание учебного материала	<b>11</b>	
	1. История компьютера.		2
	2. Состав ПК.		2
	3. Логические функции и схемы. Логические выражения и таблицы истинности. Логические схемы и логические диаграммы.		2
	4. Программное обеспечение персонального компьютера.		2
	5. Защита информации.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Решение логических задач. 2.-3. Работа с интерактивной доской 4.-5. Работа с архивами данных. Установка паролей.	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов по темам: «Как выбрать ПК?»; «История появления первого ПК»; «Компьютер в моей профессии»; «Оценка стоимости автоматизированного рабочего места для выбранной профессии»; - оформление практических работ, подготовка их к защите.	2 2	
<b>Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	
	1. Технология обработки текстовой информации. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Программы для вёрстки оригинал-макетов.		2
	2. Технология обработки графической информации. Графика в профессии. Видеомонтаж. Системы автоматизированного проектирования. Технология обработки звуковой информации. Система компьютерной презентации.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.-2. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Цитирование источников информации. 3. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 4. Использование средств редактирования математических текстов. 5. Создание рисунка в графическом редакторе	8	

	6. Построение схемы, чертежа в САПР 7.-8. Создание интерактивной презентации		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка проектов в форме видеожурнала о производственной практике, музыкальной открытки, записи интервью - оформление практических работ, подготовка их к защите; - проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1 4 1	
<b>Тема 5. Технологии работы с информационными структурами.</b>	Содержание учебного материала	<b>11</b>	
	1. Компьютер как вычислитель.		2
	2. Моделирование электронной таблицы.		2
	3. База данных как модель информационной структуры.		2
	4. Компьютерная база данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Ввод данных и формул, вычисления в MS Excel 2. Статистический учет, деловая графика 3. Построение графика 4. Разработка и создание БД в MS Access. 5. Сортировка и поиск данных	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - оформление практических работ, подготовка их к защите; - подготовка проектов в форме презентации на тему «Первые вычислители»; «Вычислительная машина Беббиджа»	3 4	
	<b>Тема 6. Телекоммуникационные технологии.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>
1. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации.			2
2. Локальная вычислительная сеть.			2
3. Интернет-страница и технология её создания.			2
4. Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете.			2
5. Сетевая этика и культура.			2
Лабораторные работы		-	
Практические занятия 1.-2. Создание веб-сайта в соответствии с направлением специальности 3. Работа с тестируемыми системами.		3	
Контрольные работы		1	

	Самостоятельная работа обучающихся -оформление практических работ, подготовка их к защите; - подготовка к дифференцированному зачёту	1 2	
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>74</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; интерактивная доска

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Цветков М.С. Информатика и ИКТ:учебник для студ.СПО/М.Цветаева, Л.С.Великович. -6-е изд.,стер.-М.:Академия,2014
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности:Технические специальности: учебник для студ.СПО/Е.В.Михеева, О.И.Титова – М.: «Академия», 2014.
3. Гореев,А.Э.Информационные технологии в профессиональной деятельности(автомобильный транспорт)бучебник/А.Э.Горев. -М.:Юрайт,2018.-256с.

**Интернет- ресурсы**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Открытый колледж: Информатика <http://college.ru/informatika/>
4. Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика» <http://webpractice.cm.ru>
5. E-Learning Россия <http://elw.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих работ, проектов; дифференцированном зачете.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
использовать изученные прикладные программные средства;	<i>оценка деятельности обучающихся при выполнении практических, исследовательских, творческих работ и проектов.</i>
<b>Знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	<i>оценка деятельности обучающихся при устном опросе, при выполнении контрольных работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачёта</i>
базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	<i>оценка деятельности обучающихся при устном опросе, при выполнении контрольных работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачёта</i>