

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020
год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800);

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчики: Пономарева Г.А. преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от «____» _____ 2020 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью основной образовательной программы по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, реализуется за счёт вариативных часов и входит в состав учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 11	<ul style="list-style-type: none">- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;- оформлять бизнес-план;- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;- презентовать бизнес-идею;- определять источники финансирования.	<ul style="list-style-type: none">- основ предпринимательской деятельности;- основ финансовой грамотности;- правила разработки бизнес-планов;- порядок выстраивания презентации;- кредитных банковских продуктов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4
в том числе:	
- оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бизнеса			
Тема 1.1. Основы предпринимательства	Содержание учебного материала	8	ОК 11
	1. Понятие и функции предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций.		
	2. Виды предпринимательства. Задачи государства и Липецкой области по формированию социально ориентированной рыночной экономики. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Разработка бизнес-идеи.	4	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.	1		
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	12	ОК 11
	1. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.		
	2. Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги).		
	3. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Банкротство предприятий.		
	4. Правовое регулирование договорных отношений: объекты гражданских прав: понятие, виды. Понятие, формы и виды сделок. Гражданско-правовой договор: содержание, формы, виды, порядок заключения.		
	Лабораторные работы		
	1. «Заполнение документов государственной регистрации индивидуального предпринимателя».	4	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.	1		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 11

Государственная поддержка предпринимательской деятельности в Липецкой области	1.	Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса. Формы и меры государственной поддержки малого бизнеса в Липецкой области: имущественная, финансовая, информационная, консультационная.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.4. Основные экономические показатели предпринимательской деятельности		Содержание учебного материала	6	ОК 11
	1.	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.		
	2.	Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия 1. «Решение практических ситуационных задач».	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;	1	
Тема 1.5. Представление бизнес-проекта		Содержание учебного материала	6	ОК 11
	1.	Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия 1. «Подготовка электронной презентации предпринимательской идеи». 2. «Презентация индивидуального бизнес-плана».	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.	1	
Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Проектор
- Ноутбук
- Принтер
- Колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [Текст]: учебник/ И.С.Туревский.-М.:ИД ФОРУМ,2018.-288с.

Основные законодательные акты РФ:

1. Конституция РФ;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Федеральный закон №2490-1-ФЗ «О коллективных договорах и соглашениях»;

Интернет – ресурсы

1. Электронная библиотечная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЗНАНИЯ:	
–основ предпринимательской деятельности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
–основ финансовой грамотности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
–правил разработки бизнес-планов;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
–порядка выстраивания презентации;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
–кредитных банковских продуктов	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
УМЕНИЯ:	
– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>
– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>
– оформлять бизнес-план;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>
– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>
– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>
– презентовать бизнес-идею;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>
– определять источники финансирования деятельности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>