

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2020
год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800);

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчики: Кожевникова Н.В. преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2020 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной образовательной программы по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, реализуется за счёт вариативных часов и входит в состав учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4
в том числе:	
- оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества			
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	1 Предмет экологические основы природопользования – как интегрированная наука, изучающая взаимоотношения природы и общества. История охраны природы. Ранние этапы охраны природы. Антропогенное воздействие на природу на различных этапах развития человеческого общества. Характеристика современного этапа охраны природы.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала	12	ОК 07
	1. Природные ресурсы и их классификация. Атмосферный воздух. Сферические слои атмосферы. Основные загрязнители атмосферы. Проблемы озонового слоя. Диоксид углерода и парниковый эффект. Энергетическое загрязнение окружающей среды		
	2. Природная вода и её распространение. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества. Рациональное использование водных ресурсов. Очистные сооружения. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.		
	3. Полезные ископаемые и их распространение. Минерально-сырьевые ресурсы. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Мониторинг состояния недр.		
	4. Земельные ресурсы. Почва, её состав, строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите почв от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по их охране.		
	5. Природные ресурсы и их классификация. Атмосферный воздух. Сферические слои атмосферы. Основные загрязнители		

	атмосферы. Проблемы озонового слоя. Диоксид углерода и парниковый эффект. Энергетическое загрязнение окружающей среды		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Изучение методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;	1	
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	1. Загрязнение окружающей среды: основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные загрязнения, их классификация. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Отходы производства и потребления. Загрязнение особо опасными веществами. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;	1	
Тема 1.3. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	6	ОК 07
	1. Природоохранный потенциал: природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.		
	2. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.		
	3. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающего природу производства		
	4. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Нормирование качества окружающей среды. 2. Охрана атмосферного воздуха.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Тема 1.4. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала	8	ОК 07
	1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнения, их классификация.		
	2. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных радиоактивных веществ. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		
	3. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Определение загрязнения воздушной среды и эффективности средств контроля.	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;			
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.			
Тема 2.1. Экологическое право	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	1. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Основы формирования экологического права. Основы формирования экологического права. Экологические нарушения. Экологический вред и порядок его возмещения. Юридическая ответственность за административные экологические правонарушения. Юридическая ответственность за преступления в области природопользования.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 07

Международное Сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.	1.	Краткая история международного природоохранного движения. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Роль международных организаций в охране природы.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия 1. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;	1	
<i>Дифференцированный зачет</i>			2	
			Всего:	44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины не предусмотрено наличие специально оборудованного учебного кабинета по изучению дисциплины «Основы экологического природопользования».

Реализация программы дисциплины осуществляется в специально оборудованном учебном кабинете «Экология и биология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Проектор
- Ноутбук
- Принтер
- Колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 304 с. (ПРОФИЛЬ).
2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник / В.М. Константинов. - 18-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 240 с.
3. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 240 с.

Основные законодательные акты РФ:

1. Конституция РФ;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

Интернет – ресурсы

1. Электронная библиотечная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЗНАНИЯ:	
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
- пути обеспечения ресурсосбережения.	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i>
УМЕНИЯ:	
- соблюдать нормы экологической безопасности;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i>