

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2020**  
**год**

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе:

**ОП 09. БЕЗОПАСНОСТЬ**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);
- примерной рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Наставин Сергей Петрович - преподаватель - организатор ОБЖ

Рекомендовано Методическим Советом ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Заключение Методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
номер

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	12
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-5.3; ОК 01-11.	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общий объём образовательной программы - **68** часов, в том числе:  
 учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **64** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – **4** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Общий объём образовательной программы</b>	<b>68</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся:	4
<i>систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)</i>	2
<i>подготовка рефератов, сообщений</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			16	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		1	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3
	1	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем): Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		1	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала		3	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3
	1	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.		
	2	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия 1. Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала		1	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3
	1	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 1.4.</b> Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</i>
	1	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 1.5.</b> Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</i>
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 1.6.</b> Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</i>
	1	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Сигналы оповещения гражданской обороны и действия населения при их объявлении.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся:		<i>1</i>		
<i>подготовка сообщений по теме: «Сигналы оповещения Гражданской обороны и действия населения при их объявлении»</i>				
<b>Тема 1.7.</b> Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</i>
	1	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.		
	2	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
1. Действия населения при ЧС военного характера.				

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа: <i>подготовка сообщений по темам: «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация основного содержания аварийно-спасательных работ»</i>		1	
<b>Тема 1.8.</b> Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	1.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>			22	
<b>Тема 2.1.</b> Национальная безопасность РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		1	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</i>
	1.	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.2.</b> Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>		1	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</i>
	1	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.3.</b> Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		1	<i>ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3</i>
	1.	Комплектование и руководство ВС РФ. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Основные задачи Вооруженных Сил РФ. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.4.</b> Порядок	<b>Содержание учебного материала</b>		3	<i>ОК 01-11, ПК 5.1-5.3</i>
	1	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Общие,		



прохождения военной службы		должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия 1.Изучение Устава внутренней службы.		2		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 2.5.</b> Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<i>ОК 01-11, ПК 5.1-5.3</i>	
	1.	Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 2.6.</b> Права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<i>ОК 01-11, ПК 5.1-5.3</i>	
	1	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 2.7.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<i>ОК 01-11, ПК 5.1-5.3</i>	
	1	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия 1. Отработка строевых приемов и движения без оружия. 2. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выход из строя; подход к начальнику.		8		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) изучение статей Строевого устава (главы 1-3), методики проведения строевой подготовки; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и</i>		1		

	специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)			
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		8	ОК 01-11, ПК 5.1-5.3
	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Отработка положений для стрельбы. 2. Отработка упражнений по неполной разборке-сборке автомата.		8	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			16	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		4	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3
	1	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		12	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3
	1.	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1.Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 3.Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. 4.Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.		10	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Производственная безопасность			6	
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	Содержание учебного материала		1	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
	1.	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		
	Лабораторные работы			

	Практические занятия			ПК 5.1-5.3
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.2.</b> Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3
	1.	Микроклимат производственных помещений: основные показатели. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Психофизиологические и индивидуальные качества человека, влияющие на безопасность труда.		
	2.	Электроопасность на производстве. Причины электротравматизма. Опасности автоматизированных процессов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.3.</b> Технические методы и средства защиты человека на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3
	1.	Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Действие вибрации и шумов на организм человека. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<b>Консультация</b>		-	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»:

Рабочее место преподавателя:

- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Ноутбук ACER – 1 шт.
- Проектор
- Экран на треноге
- Доска 3-х элементная (с 5-ю рабочими поверхностями) - 1 шт.

Рабочие места обучающихся студентов:

- Стол ученический – 13 шт.
- Стул ученический – 26 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- Стенд «Основы военной службы» - 1 шт.
- Стенд «Гражданская оборона» - 1 шт.
- Стенд «Медицинская подготовка» - 1 шт.
- Стенд «Огневая подготовка» - 1 шт.
- Стенд «Дни воинской славы России» - 1 шт.
- Противогазы ГП-5 – 40 шт.
- Макет массогабаритный ММГ АК-74М складной приклад – 6 шт.
- Винтовка пневматическая МР-512-22 – 2 шт.
- Дозиметр Мастер-1 – 1 шт.
- Компас пластиковый круглый – 25 шт.
- Плакаты – 29 шт.
- Флаг 1500\*1000 мм – 1 шт.
- Макеты огнетушителей (учебные) – 2 шт.
- Сумка санитарная – 1 шт.
- Носилки плащевые – 1 шт.

Оборудование стрелкового тира:

- Макет ударно-спускового механизма – 1 шт.
- Станок для прицеливания – 1 шт.
- Стол для прицеливания – 1 шт.
- Аптечка медицинская – 1 шт.

Оборудование стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий:

- Полоса препятствий – 1 шт.
- Сектор для метания – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Основные источники (печатные):

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова. - 8-е изд. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 288с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. Учреждений СПО / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 11-е изд. испр. - М.: Академия, 2015. - 356с.

##### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Znanium.com
2. IPRBooks
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки презентаций, рефератов), сдачи дифференциального зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий, организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Оценка деятельности обучающегося при решении ситуационных задач.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	Оценка деятельности обучающегося при решении ситуационных задач.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	Наблюдение в процессе практических занятий
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	Наблюдение в процессе практических занятий
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	Устный опрос Тестирование
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Демонстрирует умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	Оценка деятельности обучающегося при решении ситуационных задач.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	Оценка деятельности обучающегося при решении ситуационных задач.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	Наблюдение в процессе практических занятий
<b>Знания</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка деятельности обучающегося при устных опросах, тестировании.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	Оценка деятельности обучающегося при устных опросах; решений ситуационных задач
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	Оценка деятельности обучающегося при

		устных опросах
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	Оценка деятельности обучающегося при устных опросах, тестировании.
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	Оценка деятельности обучающегося при устных опросах
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво-опасность различных материалов.	Оценка деятельности обучающегося при устных опросах; решений ситуационных задач.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	Оценка деятельности обучающегося при устных опросах, тестировании.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Оценка деятельности обучающегося при устных опросах.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	Оценка деятельности обучающегося при устных опросах; решений ситуационных задач.