

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2020
год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 06.ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ** разработана на основе **МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптированных образовательных программ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (20 апреля 2015 г. N 06-830вн) и является учебной дисциплиной, обеспечивающей обучение студентов, имеющих нарушения развития и требующих социальную адаптацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Скакова Наталья Александровна- преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2020 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 | <ul style="list-style-type: none">– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;– оформлять бизнес-план;– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;– презентовать бизнес-идею;– определять источники финансирования | <ul style="list-style-type: none">– основ предпринимательской деятельности;– основ финансовой грамотности;– правил разработки бизнес-планов;– порядка выстраивания презентации;– кредитных банковских продуктов |

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Общий объём образовательной программы - **40** часов, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **38** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Общий объём образовательной программы | 40 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 38 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | |
| консультации | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|---|-------------|---|
| Тема 1.1. Место транспортной отрасли в экономике страны | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 |
| | 1 | 1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Задачи развития дорожного хозяйства России. Развитие Единой транспортной системы. Деятельность подрядных организаций и заказчиков в дорожном хозяйстве. Развитие предпринимательства и саморегулирование в транспортной отрасли. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.2. Организационно-правовые формы организации | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 |
| | 1 | Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. Принципы классификации организационно-правовых форм организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.3. Предпринимательская деятельность организации | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 |
| | 1 | Понятие предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. | | |
| | 2 | Развитие предпринимательства и саморегулирование в транспортной отрасли. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| Тема 1.4. Основные фонды организации | Содержание учебного материала | | 10 | ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 |
| | 1 | Основные производственные фонды предприятия: понятие, состав, структура. Виды оценок и износа основных фондов. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов. Амортизация основных фондов. | | |
| | 2 | Показатели использования основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. | | |
| | 3 | Нематериальные активы, их виды, способы амортизации. Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 4 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 1. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. 2. Расчет показателей использования основных фондов. | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | 1 | |
| Тема 1.5. Оборотные средства организации | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 |
| | 1 | Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. | | |
| | 2 | Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия 1. Расчет показателей использования оборотных средств. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.6. Кадры и производительность труда | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 |
| | 1 | Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Производительность труда, показатели и методика их определения. Факторы и пути повышения производительности труда. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| Тема 1.7. Нормирование труда | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 |
| | 1 | Техническое нормирование: сущность, задачи. Система нормативных и методических документов транспортной отрасли. Методы наблюдения и изучения производственного процесса. Методы нормирования труда. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 1.8. Организация заработной платы | Содержание учебного материала | | 4 | ОК11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 |
| | 1 | Номинальная и реальная заработная плата. Структура заработной платы. Тарифная система оплаты труда: тарифная ставка, тарифная сетка, ЕТКС, местные коэффициенты. Формы и системы оплаты труда. Компенсационные и стимулирующие выплаты. Области применения форм оплаты труда. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия 1. Расчет заработной платы рабочих с применением программы MicrosoftExcel. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|----|---|
| Тема 1.9. Налогообложение | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 |
| | 1 | Налоговая система: федеральные, региональные и местные налоги. Структура источников налоговых поступлений в территориальные дорожные фонды. Виды налогов: прямые и косвенные. Порядок начисления налогов. Основные налоги, для автотранспортных организаций, занимающиеся предпринимательской деятельностью. Упрощенная система налогообложения для малых предприятий автотранспортной отрасли. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая переработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | | 1 | |
| | Консультации | | - | |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя

- Интерактивная доска
- Проектор
- Ноутбук

Рабочие места обучающихся на 26 посадочных мест

Таблицы -3 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники (печатные):

1. Котерова Н.П. Экономика организации [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 288 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – 13-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 224 с.
2. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. — 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 240 с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Znanium.com
2. IPRBooks
3. Грибов, В.Д., Грузинов, В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия) (СПО). [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Издательство "КноРус", 2015. — 408

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сдачи дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Умения | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. | <ul style="list-style-type: none"> - Активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний; - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов. | Оценка деятельности студента при решении ситуационных задач |
| Знания | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основ предпринимательской деятельности; - основ финансовой грамотности; - правил разработки бизнес-планов; - порядка выстраивания презентации; - кредитных банковских продукт | <ul style="list-style-type: none"> - Активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний; - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов. | Оценка деятельности студента при решении ситуационных задач, тестировании, сдаче дифференцированного зачета. |