

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(английский)

2020
год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (английский) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);
- примерной рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Организация-разработчик: ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Кулакова Кира Владимировна, преподаватель иностранного языка.

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Иностранный язык профессиональной деятельности (английский) относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК-11	<ul style="list-style-type: none">-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),-понимать тексты на базовые профессиональные темы-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности-особенности произношения-правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общий объем образовательной программы - **166** часов, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **154** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объём образовательной программы	166
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	154
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	-
практические занятия	144
контрольные работы	4
консультации	2
Самостоятельная работа	12
– <i>Домашнее чтение профессионально - ориентированного текста</i>	2
– <i>Работа с текстами с помощью словаря</i>	2
– <i>Составление диалогов</i>	4
– <i>Составление монологических высказываний</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности(английский)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	OK1-OK11
	Практические занятия	4	
	1 Особенности системы образования в России: Составление терминологического словаря по теме «Особенности системы образования в России». Перевод терминов по теме. Составление таблицы с лексикой. Перевод текста по теме. Выполнение лексических упражнений с основными терминами. Выполнение грамматических упражнений по теме «Разряды существительных»		
	2 Основные характерные черты образования за рубежом. Составление тематического словаря по теме «Основные характерные черты образования за рубежом». Перевод терминов по теме. Составление таблицы с лексикой. Перевод текста по теме. Выполнение лексических упражнений с основными терминами. Выполнение грамматических упражнений по теме «Число существительных»		
	3 Лексико-грамматический тест Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление изученной в разделе лексики и грамматических явлений.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: – Домашнее чтение профессионально - ориентированного текста	1	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала		OK1-OK11
	Практические занятия	6	
	1 Основоположники автомобилестроения: Перевод текста по теме. Реферирование данного текста. Выполнение упражнений на закрепление лексики текста. Выполнение упражнений по теме «Разряды прилагательных»		
	2 Отечественное автомобилестроение: Перевод текста по теме. Реферирование данного текста. Выполнение упражнений на закрепление лексики текста		
	3 Ведущие автомобильные заводы: Перевод текста по теме. Реферирование данного текста. Выполнение упражнений на закрепление лексики текста. Выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных»		
	4 Сравнительные конструкции с союзами Чтение правила по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме.		
	Контрольная работа		
Тема 3. Экологические	Самостоятельная работа обучающихся: – Домашнее чтение профессионально - ориентированного текста	1	
	Содержание учебного материала	8	OK1-OK11

проблемы автотранспортных предприятий	Практические занятия		8	
	1	Автотранспорт как основной источник загрязнения: Чтение текста по теме. Перевод этого текста. Выполнение лексических упражнений по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги, разновидности предлогов»		
	2	Транспортный шум: Чтение текста по теме. Перевод этого текста. Выполнение лексических упражнений по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Особенности в употреблении предлогов»		
	3	Защита от транспортных загрязнений: Перевод текста по теме. Реферирование данного текста. Выполнение упражнений на закрепление лексики текста		
	4	Лексико-грамматический тест: Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление изученной в разделе лексики и грамматических явлений.		
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа обучающихся: – Работа с текстами с помощью словаря		1		
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала			OK1-OK11
	Практические занятия		6	
	1	Влияние спорта на здоровье: Перевод научного текста. Реферирование этого научного текста. Выполнение лексических упражнений с основными терминами по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Разряды числительных»		
	2	Употребление числительных: Чтение правила по теме. Выполнение грамматических упражнений для закрепления изученной темы.		
	3	Мой любимый спортсмен: Чтение текста по теме. Реферирование этого текста. Выполнение лексических упражнений по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Обозначение времени, обозначение дат»		
	4	Лексико-грамматический тест: Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление изученной в разделе лексики и грамматических явлений.		
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала		8	OK1-OK11 ПК 5.1 ПК 5.3
	Практические занятия		6	
	1	Транспортное обеспечение туризма: Перевод текста по теме. Реферирование данного текста. Выполнение упражнений на закрепление лексики текста. Выполнение грамматических упражнений по теме «Личные, притяжательные местоимения»		
	2	Классификация транспортных путешествий: Чтение текста по теме. Перевод текста по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики		

	текста. Выполнение грамматических упражнений по теме «Указательные местоимения»		
3	Написание сочинения на тему «Как мы путешествуем?»		
4	Возвратные местоимения Чтение правила по теме. Выполнение грамматических упражнений на закрепление изученного материала		
5	Вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения Чтение правила по теме. Выполнение грамматических упражнений на закрепление изученного материала		
6	Лексико-грамматический тест Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление изученной в разделе лексики и грамматических явлений.		
Контрольная работа		2	
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала		OK1-OK11 ПК 5.1 ПК 5.3
	Практические занятия	18	
	1 Составление терминологического словаря по теме «Слесарь по ремонту автомобилей» Перевод терминов по теме. Составление таблицы с лексикой по теме		
	2 История профессии слесарь по ремонту автомобилей: Чтение текста по теме. Реферирование этого текста. Выполнение лексических упражнений по теме		
	3 Профессиональные функции слесаря по ремонту автомобилей: Чтение текста по теме. Реферирование этого текста. Выполнение упражнений на закрепление лексики текста		
	4 Профессиональные риски: Анализ проблемной лексики текста. Перевод текста. Выполнение лексических упражнений		
	5 Требования к образованию Чтение текста по теме. Перевод текста по теме. Составление монолога на данную тему. Выполнение упражнений на закрепление лексики текста		
	6 Видовременные формы глагола Чтение правила по теме. Выполнение грамматических упражнений на закрепление изученного материала		
	7 Требования к индивидуальным особенностям: Анализ проблемной лексики текста. Чтение текста. Перевод текста. Выполнение лексических упражнений		
	8 Медицинские противопоказания: Анализ проблемной лексики текста. Чтение текста. Перевод текста. Выполнение лексических упражнений		
	9 Написание эссе «Хочу быть профессионалом»		
	10 Видовременные формы глагола Чтение правила по теме. Выполнение грамматических упражнений на закрепление изученного материала		
	11 Оборот thereis/thereare Чтение правила по теме. Выполнение грамматических упражнений на закрепление изученного		

	материала		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: – Составление диалогов – Составление монологических высказываний	1 1	
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		8
	1	Категории транспорта: Анализ проблемной лексики текста. Чтение текста. Перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений на тему «Действительный залог и страдательный залог»	
	2	Автомобильный транспорт: Чтение текста по теме. Реферирование этого текста. Выполнение упражнений на закрепление лексики текста	
	3	Будущее в прошедшем Чтение правила по теме. Запись конспекта правила по данной теме. Выполнение грамматических упражнений на закрепление изученного материала	
	4	Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств Проведение урока-дискуссии по теме «Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта»	
	5	Лексико-грамматический тест -Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление изученной в разделе лексики и грамматических явлений.	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление монологических высказываний		1
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		16
	1	Составление глоссария по автомобилестроению Перевод терминов и составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	
	2	Основные компоненты автомобиля: Чтение текста по теме. Реферирование этого текста. Выполнение упражнений на закрепление лексики текста. Выполнение грамматических упражнений на тему «Согласование времён»	
	3	Принцип работы четырёхтактного двигателя: Чтение технического текста. Перевод технического текста. Анализ проблемной лексики. Выполнение упражнений на закрепление лексики	
	4	Шасси: Перевод технического текста. Анализ проблемной лексики. Реферирование текста по данной теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики	
	5	Сцепление: Перевод технического текста. Анализ проблемной лексики. Реферирование текста по данной теме.	

		Выполнение упражнений на закрепление лексики		
	6	Коробка передач: Чтение технического текста. Перевод технического текста. Анализ проблемной лексики. Выполнение упражнений на закрепление лексики		
	7	Составление схемы текста «Тормозная система»: Анализ проблемной лексики текста. Чтение текста «Тормозная система». Составление схемы по тексту.		
	8	Составление схемы текста «Система рулевого управления»: Анализ проблемной лексики текста. Чтение текста «Система рулевого управления». Составление схемы по тексту.		
	9	Прямая и косвенная речь. Чтение правила по теме. Выполнение грамматических упражнений на закрепление изученного материала		
	10	Лексико-грамматический тест Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление изученной в разделе лексики и грамматических явлений.		
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – <i>Составление диалогов</i>		1	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала			ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3
	Практические занятия		18	
	1	Составление терминологического словаря «Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте» Перевод терминов по теме «Инструменты для проведения ремонтных работ на автомобильном транспорте», «Меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте». Выполнение лексических упражнений на закрепление лексики. Выполнение кроссворда по изученной теме.		
	2	Перевод технического текста «Ручной слесарный инструмент»: Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, выполнение упражнений на закрепление лексики		
	3	Реферирование научно-технического текста «Оборудование шиномонтажа и шинремонта»: Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, выполнение упражнений на закрепление лексики		
	4	Перевод технического текста «Сварочное оборудование»: Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, выполнение упражнений на закрепление лексики, выполнение грамматических упражнений на тему «Особенности употребления форм сослагательного наклонения»		
	5	Реферирование научно-технического текста «Своевременный осмотр и правильное хранение инструментов» Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, выполнение упражнений на закрепление лексики		

	6	Реферирование научно-технического текста «Защита кожи лица, тела и органов дыхания при проведении окрасочных работ» Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, выполнение упражнений на закрепление лексики		
	7	Составление схемы текста «Организация и обеспечение электробезопасности»: Анализ проблемной лексики текста. Чтение текста «Организация и обеспечение электробезопасности». Составление схемы по тексту.		
	8	Перевод технического текста «Оборудование места для проведения технического осмотра автомобиля» Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, выполнение упражнений на закрепление лексики		
	9	Реферирование научно-технического текста «Оборудование различных плакатов по мерам безопасности»: Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, выполнение упражнений на закрепление лексики. Выполнение грамматических упражнений по теме «Повелительное наклонение»		
	10	Перевод технического текста «Оборудование технической станции первичными средствами пожаротушения»: Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, выполнение упражнений на закрепление лексики		
	11	Лексико-грамматический тест Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление изученной в разделе лексики и грамматических явлений.		
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа обучающихся: – Составление монологических высказываний		1		
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала			ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3
	Практические занятия		6	
	1	Составление терминологического словаря по теме «Оборудование при охране труда на транспорте» Перевод терминов по теме. Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте». Выполнение лексических упражнений на закрепление лексики.		
	2	Перевод технического текста «Общие положения охраны труда на автомобильном транспорте»: Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, выполнение упражнений на закрепление лексики		
	3	Реферирование научно-технического текста «Проведение инструктажа по мерам безопасности»: Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, выполнение упражнений на закрепление лексики.		
	4	Реферирование научно-технического текста «Знаки опасности и их соответствующее размещение на автомобильном транспорте». Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, выполнение упражнений на закрепление лексики. Выполнение грамматических упражнений по теме «Особенности употребления модальных глаголов»		

	5	Эквиваленты модальных глаголов Чтение правила по теме. Выполнение грамматических упражнений на закрепление изученного материала		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: – Работа с текстами с помощью словаря		1	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала			ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3
	Практические занятия		16	
	1	Составление терминологического словаря по теме «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» Перевод терминов по теме. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля». Выполнение лексических упражнений на закрепление лексики.		
	2	Реферирование научно-технического текста «Общие положения по тех.обслуживанию автомобиля»: Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, реферирование данного текста, выполнение упражнений на закрепление лексики.		
	3	Перевод технического текста «Периодичность тех.обслуживания»: Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, выполнение упражнений на закрепление лексики.		
	4	Формы инфинитива и их значение Чтение правила по теме. Выполнение грамматических упражнений на закрепление изученного материала		
	5	Реферирование научно-технического текста «Перечень работ, выполняемых при тех.обслуживании»: Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, реферирование текста, выполнение упражнений на закрепление лексики.		
	6	Перевод рабочей инструкции по технике безопасности» Чтение рабочей инструкции, перевод инструкции, анализ проблемной лексики, выполнение упражнений на закрепление лексики.		
	7	Перевод технического текста «Должностные инструкции»: Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, выполнение упражнений на закрепление лексики.		
	8	Реферирование научно-технического текста «Инструкции и действия персонала в случае аварии на тех.станции»: Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, реферирование текста, выполнение упражнений на закрепление лексики.		
	9	Перевод технического текста «Сведения о квалификации обслуживающего персонала»: Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, выполнение упражнений на закрепление лексики.		
		Функции и употребление инфинитива		

	10	Чтение правила по теме. Выполнение грамматических упражнений на закрепление изученного материала		
	11	Лексико-грамматический тест: Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление изученной в разделе лексики и грамматических явлений.		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление монологических высказываний		1	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала			OK1-OK11
	Практические занятия		20	
	1	Составление терминологического словаря по теме «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля» Перевод терминов по теме «Инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля», «Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля». Выполнение лексических упражнений на закрепление лексики.		
	2	Реферирование научно-технического текста «Правила техники безопасности» Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, реферирование текста, выполнение упражнений на закрепление лексики.		
	3	Причастие I, функции причастия I Чтение правила по теме. Выполнение грамматических упражнений на закрепление изученного материала		
	4	Перевод технического текста «Рекомендации по эксплуатации» Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, выполнение упражнений на закрепление лексики.		
	5	Перевод технического текста «Повседневная эксплуатация» Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, выполнение упражнений на закрепление лексики.		
	6	Реферирование научно-технического текста «Подготовка автомобиля к выезду» Чтение технического текста, перевод технического текста, проблемной анализ лексики, реферирование текста, выполнение упражнений на закрепление лексики.		
	7	Причастие II, функции причастия II Чтение правила по теме. Выполнение грамматических упражнений на закрепление изученного материала		
	8	Реферирование научно-технического текста «Заправка автомобиля бензином»: Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, реферирование текста, выполнение упражнений на закрепление лексики.		
	9	Перевод технического текста «Пользование домкратом»: Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики, выполнение упражнений на закрепление лексики.		
	10	Реферирование научно-технического текста «Как избежать ДТП»: Чтение технического текста, перевод технического текста, анализ проблемной лексики,		

		реферирование текста, выполнение упражнений на закрепление лексики.		
	11	Предикативные конструкции с причастием Чтение правила по теме. Выполнение грамматических упражнений на закрепление изученного материала		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: – Составление диалогов		1	
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала			ОК1-ОК11
	Практические занятия		10	
	1	Составление схемы текста «История профессии техник»: Анализ проблемной лексики текста. Чтение текста «Тормозная система». Составление схемы по тексту. Выполнение грамматических упражнений на тему «Формы герундия и его функции в предложении»		
	2	Монолог-рассуждение по прочитанному тексту «Социальная значимость профессии в обществе»: Чтение текста «Социальная значимость профессии в обществе». Выполнение упражнений на закрепление лексики. Составление монологического высказывания с элементами рассуждения по прочитанному тексту.		
	3	Реферирование текста «Риски профессии»: Чтение текста, перевод текста, анализ проблемной лексики, реферирование текста, выполнение упражнений на закрепление лексики.		
	4	Герундиальные конструкции Чтение правила по теме. Выполнение грамматических упражнений на закрепление изученного материала		
	5	Сочинение на тему: «Я - техник»		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление диалогов		1	
Консультации			2	
Экзамен			6	
Всего			166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета (*английский язык*):

Рабочее место преподавателя:

- Стол преподавателя с тумбой - 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Экран настенный – 1 шт
- Ноутбук Асус-1 шт
- Проектор – 1шт.
- Доска меловая – 1шт.

Рабочие места обучающихся студентов:

- Стол ученический – 13 шт.
- Стул ученический – 26 шт.

Учебно-наглядные пособия

- Настенная карта – 1шт.
- Раздаточный материал по всем темам программы учебной дисциплины
- Комплект презентаций по темам программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1.Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Голубев В.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник для студ. учр. СПО / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 208с.
2. Новый англо-русский и русско-английский словарь 100 000 слов и словосочетаний [Текст]. - М.: ООО «Дом славянской книги», 2016. - 992с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Znanium.com
2. IPRBooks
3. <http://ege.edu.ru/>
4. <http://www.statgrad.org/>
5. <http://olimpiada.ru>
6. <http://www.turgor.ru>
7. <http://videouroki.net/>
8. <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сдачи дифференциального зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> -Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. -Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. -Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. -Писать краткие сообщения на профессиональную тему. 	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ, дифференцированном зачете.
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> -Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. -Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. -Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. -Писать краткие сообщения на профессиональную тему. 	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ, устных ответах, дифференцированном зачете.