

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ,
13583 МАШИНИСТ БУЛЬДОЗЕРА**

2020
год

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, 13583 Машинист бульдозера** разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25 (зарегистрированного в Минюсте России 05.02.2018 г. № 49884).

– Профессионального стандарта "Машинист бульдозера", приказ Минтруда России от 08.12.2014 N 984н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2014 N 35421).

Разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Назаров О.Н. - преподаватель профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, 13583 МАШИНИСТ БУЛЬДОЗЕРА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности- **выполнение работ по профессии 13583 Машинист бульдозера** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ПК 6.1. | Осуществлять управление дорожными и строительными машинами (бульдозерами). |
| ПК 6.2. | Выполнять земляные и дорожные работы бульдозерами, соблюдая технические требования и безопасность производства. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------------------------|--|
| Иметь практический опыт | выполнения земляных, дорожных и строительных работ бульдозерами |
| Уметь | выполнять основные операции технического обслуживания бульдозера управлять дорожными и строительными машинами (бульдозерами) производить земляные, дорожные и строительные работы (бульдозерами) выполнять технические требования предъявляемые к качеству выполняемых работ бульдозерами соблюдать безопасные условия производства работ бульдозерами |
| Знать | назначение, устройство и принцип работы бульдозера систему технического обслуживания и ремонта бульдозера способы производства земляных, дорожных и строительных работ бульдозерами механизмы управления бульдозера требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки их качества требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин правила дорожного движения |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Общий объем образовательной программы - **380** часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - **216** час;

самостоятельной работы – **20** час.

учебной практики - **144** час.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|-------------|------------------|----------|----|------------------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | |
| | | | Всего | В том числе | | | | |
| | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | | Учебная | Производственная | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 6.1 ОК 01-10 | Раздел 1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами (бульдозерами). | 142 | 132 | 44 | - | | - | 10 |
| ПК 6.2 ОК 01-10 | Раздел 2. Выполнять земляные и дорожные работы бульдозерами, соблюдая технические требования и безопасность производства. | 166 | 84 | 30 | - | 72 | | 10 |
| ПК 6.1 -6.2 ОК 01-10 | Производственная практика, часов | 72 | | | | | 72 | |
| | Всего: | 380 | 216 | 74 | - | 72 | 72 | 20 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем в часах |
|---|---|--|---------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| Раздел 1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами (бульдозерами). | | | 132 |
| МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Машинист бульдозера» | | | |
| Тема 1.1. Общие сведения о бульдозерах. | Содержание | | 10 |
| | 1 | Введение. Общие сведения о бульдозерах. | |
| | 2 | Назначение, классификация, индексация и основные параметры. | |
| | 3 | Технические характеристики и принцип работы бульдозера. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 1 | Изучение основных параметров бульдозерного оборудования. | |
| | 2 | Изучение устройства бульдозера с неповоротным отвалом, бульдозера с поворотным отвалом, бульдозера-рыхлителя. | |
| Тема 1.2. Устройство бульдозеров. | Содержание | | 68 |
| | 1 | Силовое оборудование и система управления бульдозером. Привод и силовые установки. Силовые передачи. | |
| | 2 | Трансмиссии базовых машин. Одноступенчатый конечный редуктор. Задний мост гусеничного трактора. Гидромеханические передачи. Механические коробки передач. Соединительные валы. Одно и двухдисковые муфты сцепления. | |
| | 3 | Ходовая часть. Гусеничная ходовая часть бульдозера. Колесная ходовая часть бульдозера. | |
| | 4 | Механизмы управления базовыми машинами. Поворот одноосных тягачей. Поворот колесных тракторов. Поворот гусеничных тягачей. | |

| | | | |
|--|--|---|----|
| | 5 | Тормоза бульдозера. Воздухораспределительный клапан, предохранительный клапан, компрессор. Рабочие тормоза колодочного, ленточного и дискового типа. Плавающий тормоз. Тормоза гусеничных тракторов. | |
| | 6 | Оборудование базовых машин. Механизмы отбора мощности | |
| | 7 | Электрооборудование бульдозера. Основные элементы электрооборудования. | |
| | 8 | Рабочее место машиниста бульдозера и кабина. Механизмы управления бульдозером. | |
| | 9 | Рабочее оборудование бульдозера. Бульдозерное оборудование с неповоротным отвалом. Бульдозерное оборудование с поворотным отвалом. Режущие ножи бульдозерного отвала. | |
| | 10 | Бульдозерно - погрузочное оборудование. | |
| | 11 | Рыхлительное оборудование. | |
| | 12 | Съемные дополнительные рабочие органы бульдозера. | |
| | 13 | Системы и аппаратура управления приводами рабочего оборудования и рабочими органами бульдозера. | |
| | 14 | Привод рабочего оборудования. | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 | Изучение устройства и принципа работы одноступенчатого конечного редуктора. | |
| | 2 | Изучение устройства и принципа работы заднего моста гусеничного трактора. | |
| 3 | Изучение устройства и принципа работы ходовой части гусеничного трактора. | | |
| 4 | Изучение устройства и принципа работы механизмов поворота колесных тракторов. | | |
| 5 | Изучение устройства и принципа работы механизма поворота гусеничных тракторов. | | |
| 6 | Изучение схемы гидравлической системы бульдозера. | | |
| 7 | Изучение устройства и принципа работы рабочего оборудования с неповоротным отвалом | | |
| 8 | Изучение устройства и принципа работы рабочего оборудования с поворотным отвалом. | | |
| 9 | Изучение устройства и принципа работы рабочего оборудования бульдозера-рыхлителя. | | |
| 10 | Изучение устройства и принципа работы основных элементов электрооборудования. | | |
| 11 | Изучение устройства оборудования кабины. | | |
| 12 | Изучение рабочего места машиниста бульдозера. | | |
| Тема 1.3. Техническое обслуживание, эксплуатация бульдозеров и техника безопасности при эксплуатации бульдозеров. | Содержание | | 54 |
| | 1 | Организация системы технического обслуживания и ремонта машин. Планирование технического обслуживания и ремонта. Ремонт. Виды ремонта. Техническое обслуживание. Виды и режимы ТО. | |
| | 2 | Технология технического обслуживания и ремонта машин. Возможные неисправности и способы их устранения. | |
| | 3 | Техническая диагностика машин. Очистно-моечные и смазочно-заправочные работы. | |
| | 4 | Регулирование сборочных единиц. | |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|-----------|
| | 5 | Основные операции технического обслуживания составных частей и сборочных единиц бульдозера. | |
| | 6 | Ремонт машин (бульдозера). | |
| | 7 | Техническое обслуживание машин. ТО двигателя и его систем. ТО трансмиссии. ТО ходовой части. ТО тормозов. ТО рабочего оборудования. ТО гидравлической системы. Особенности сезонного ТО основных сборочных единиц машин. Заправка систем и механизмов топливом и смазочным материалом. | |
| | 8 | Эксплуатация бульдозеров Обкатка. Правила приемки и ввода машин в эксплуатацию. Хранение машин. Транспортирование. Общие правила использования машин по назначению. Виды земляных сооружений. | |
| | 9 | Техника безопасности при эксплуатации, ТО и ТР бульдозеров. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | 16 |
| | 1 | Проведение проверки технического состояния двигателя и его систем. | |
| | 2 | Проведение проверки технического состояния трансмиссии. | |
| | 3 | Проведение проверки технического состояния ходовой части. | |
| | 4 | Проведение проверки технического состояния механизмов управления. | |
| | 5 | Проведение проверки технического состояния рабочего оборудования. | |
| | 6 | Проведение проверки технического состояния гидравлической системы. | |
| | 7 | Изучение техники безопасности при эксплуатации. | |
| | 8 | Изучение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте. | |
| Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1. | | | 10 |
| <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение устройства основных узлов дорожно-строительных машин 2. Изучение причин возникновения неисправностей. 3. Изучение технических характеристик бульдозеров. 4. Изучение конструкций бульдозеров зарубежного производства 5. Изучение схем работы ВОМ с планетарным редуктором 6. Изучение сравнительных технических характеристик дорожно-строительных машин зарубежного производства | | | |
| Раздел 2. Выполнять земляные и дорожные работы бульдозерами, соблюдая технические требования и безопасность производства. | | | 84 |
| МДК 06. 01 Выполнение работ по профессии «Машинист бульдозера» | | | |
| Тема 2.1 Основы управления и безопасность движения | Содержание | | 40 |
| | 1. | Техника управления трактором | |
| | 2. | Дорожное движение | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|----|----|
| | 3. | Психофизиологические и психические качества тракториста | | |
| | 4. | Эксплуатационные показатели тракторов | | |
| | 5. | Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения | | |
| | 6. | Дорожные условия и безопасность движения | | |
| | 7. | Дорожно-транспортные происшествия | | |
| | 8. | Безопасная эксплуатация тракторов | | |
| | 9. | Правила производства работ при перевозке грузов | | |
| | 10. | Административная ответственность | | |
| | 11. | Уголовная ответственность | | |
| | 12. | Гражданская ответственность Правовые основы охраны природы. Право собственности на трактор. Страхование тракториста и трактора. | | |
| | Лабораторные работы | | | 18 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Решение комплексных задач по технике управления трактором. | | |
| | 2 | Решение комплексных задач по дорожному движению. | | |
| | 3 | Решение комплексных задач по эксплуатационным показателям тракторов. | | |
| | 4 | Решение комплексных задач по действию тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения | | |
| | 5 | Решение комплексных задач по дорожным условиям и безопасность движения | | |
| | 6 | Решение комплексных задач по дорожно-транспортным происшествиям | | |
| | 7 | Решение комплексных задач по безопасной эксплуатации тракторов | | |
| 8 | Решение комплексных задач по правилам производства работ при перевозке грузов | | | |
| 9 | Решение комплексных задач по административной, уголовной и гражданской ответственности. | | | |
| Тема 2.2 Правила дорожного движения | Содержание | | 36 | |
| | 1 | Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. | | |
| | 2 | Дорожные знаки Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. | | |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | <p>Дорожная разметка и ее характеристики. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p> | |
| 4 | <p>Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств Предупредительные сигналы. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Выбор дистанции и интервалов. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку.</p> | |
| 5 | <p>Регулирование дорожного движения Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке</p> | |
| 6 | <p>Проезд перекрестков Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.</p> | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| | 7 | <p>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p> <p>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</p> <p>Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.</p> <p>Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p> | |
| | 8 | <p>Особые условия движения</p> <p>Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.</p> <p>Движение в жилых зонах.</p> <p>Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.</p> <p>Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</p> <p>Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.</p> <p>Буксировка механических транспортных средств.</p> <p>Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.</p> <p>Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).</p> | |
| | 9 | <p>Техническое состояние и оборудование транспортных средств</p> <p>Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.</p> <p>Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.</p> <p>Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.</p> <p>Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения</p> | |
| | 10 | <p>Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения</p> <p>Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.</p> | |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|----------|
| | 11 | Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | 12 |
| | 1 | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. | |
| | 2 | Решение комплексных задач. | |
| | 3 | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. | |
| | 4 | Решение комплексных задач. | |
| | 5 | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций связанных с проездом различных перекрестков, железнодорожных переездов, пешеходных переходов и остановок маршрутно-транспортных средств, с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение комплексных задач. | |
| Консультация | | | 2 |
| Экзамен | | | 6 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 | | | 10 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение эксплуатационной и технологической документации дорожных и строительных машин 2. Изучение особенностей эксплуатации бульдозеров. 3. Изучение химмотологической карты. | | | |

| | |
|--|------------|
| Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по разборке и сборке механизмов и основных узлов дорожно-строительных машин. 2. Проведение ТО механизмов и основных узлов дорожно-строительных машин. 3. Выполнение работ по разборке и сборке элементов трансмиссии. 4. Выполнение работ по разборке и сборке элементов гусеничной ходовой части. 5. Выполнение работ по разборке и сборке рулевого механизма. 6. Выполнение работ по разборке и сборке тормозного механизма. 7. Управление дорожными и строительными машинами - бульдозерами 8. Органы управления бульдозера 9. Меры безопасности при работе на бульдозере Дифференцированный зачет (комплексный с ПП 06) | 72 |
| Производственная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по управлению дорожными и строительными машинами (бульдозерами). 2. Проведение земляных, дорожных и строительных работ бульдозером с соблюдением безопасных условий производства. 3. Выполнение работ по снятию грунта для подготовки к выполнению работ по строительству дороги. 4. Выполнение работ по сдвиганию грунта при копании котлована на заданную проектом производства работ глубину. 5. Выполнение работ по подготовке площадки с выкорчевыванием кустарников, засыпкой ям и планировки площадки под строительство автодороги. 6. Выполнение работ по планировке площадки под строительство производственных объектов. 7. Выполнение очистно-мочных работ по окончании рабочей смены. | 72 |
| Дифференцированный зачет (комплексный с УП.06) | |
| <i>Экзамен квалификационный</i> | 6 |
| Всего | 380 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Дорожных машин, автомобилей и тракторов.

Оборудование учебного кабинета **Дорожных, машин автомобилей и тракторов** и рабочих мест кабинета:

Рабочее место преподавателя:

- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Интерактивная доска SmartTouch - 1 шт.
- Мультимедиа - проектор Optoma- 1шт.
- Ноутбук ACERA315-41-R3XR
- Доска 3-х элементная - 1 шт.

Рабочие места обучающихся:

- Стол ученический – 14 шт.
- Стул ученический – 28 шт.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин[Текст] : учебник для студ. учрежд. СПО /М.Д.Полосин.-М.:Академия,2019.-240с
2. Синельников,А.Ф. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации (1-е изд.) учебник.-М.:ИЦ Академия,2020
3. Замышляев В.Ф. Обслуживание и эксплуатация бульдозера; учебник для НПО /В.Ф.Замышляев, В.Ф.Сандалов, М.Р.Хромой.-2-е изд., стер.-М.;Академия. 2015.
4. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов[Текст]: учебник для студ.учреждений СПО/ Б.С.Васильев, Б.П.Долгополов, Г.Н.Доценко; под ред. Зорин В.А.-9-е изд.,стер.-М.:Академия,2018.-512с.
5. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб.пособие для СПО.-М.:Академия,2019

Дополнительные источники:

1. Карпов Б.И. Основы строительства, ремонта и содержание автомобильных дорог:учебник.-3-е изд.,стер.-М.:Академия. 2015.
2. Волков, Д.П.Строительные машины и средства малой механизации[Текст]:учебник для студ.учрежденийсред.проф.образования/Д.П.Волков,В.Я.Крикун.,8,еизд., стер.,М.:Академия. 2015.

Отечественные журналы:

Ежемесячный журнал "Спецтехника"

Интернет ресурсы:

<http://stroy-technics.ru>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.specmash74.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 6.1 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами (бульдозерами). | <ul style="list-style-type: none"> – Управление тракторами, бульдозерами; – Составлять технологическую последовательность выполнения бульдозерных работ при возведении различных земляных сооружений | - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практике |
| ПК 6.2 Выполнять земляные и дорожные работы бульдозерами, соблюдая технические требования и безопасность производства. | <ul style="list-style-type: none"> – Разработка грунтов при устройстве выемок, насыпей и других сооружений – Определение по внешним признакам категорию грунта, проводить его разработку по заданным отметкам | - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; – использование различных источников, включая электронные; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач; - поиск, извлечение, систематизирование, анализ и отбор необходимой для решения учебных задач информации, организация, преобразование, сохранение и передача её; - ориентирование в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое, умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, | - взаимодействие с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью |

| | | |
|--|---|--|
| эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | преподавателями) в ходе обучения; - умение работать в группе. | обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); - владение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | - формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности; - владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; - осуществление действий и поступков, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.); - применение правил поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; - владение способами оказания первой медицинской помощи. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; - позитивное отношение к своему здоровью; - владение способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - применение правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - владеть навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; - применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет; - эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным |

| | | |
|--|--|--|
| | профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию. | практикам |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам |