

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА  
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ  
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И  
АЭРОДРОМОВ**

2020  
год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25 (зарегистрированного в Минюсте России 05.02.2018 г. № 49884)
- примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчики: Шкатова О.П. преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
номер

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ  
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ  
АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности: **«Организация работы коллектива исполнителей по внедрению производственных процессов строительства и эксплуатации, автомобильных дорог и аэродромов»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	<i><b>Организация работы коллектива исполнителей по внедрению производственных процессов строительства и эксплуатации, автомобильных дорог и аэродромов</b></i>
ПК 5.1	Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками.
ПК 5.2	Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками
ПК 5.3	Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке

**1.1.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— согласования объемов производственных заданий и планирования производственных работ;</li> <li>— проверки готовности оборудования на строительном участке;</li> <li>— определения потребности производства дорожно-строительных работ в материально-технических ресурсах.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять оценку соответствия объёмов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам;</li> <li>— определять состав и объёмы вспомогательных работ по подготовке и</li> </ul>

	<p>оборудованию участка производства однотипных строительных работ;</p> <p>— производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов.</p>
<b>Знать</b>	<p>— требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ;</p> <p>— принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад;</p> <p>— порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиках);</p> <p>— методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объёмов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ;</p> <p>— требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки;</p> <p>— виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей).</p>

## 1.2. Количество часов отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Общий объем образовательной программы - **284** часов, в том числе:  
 обязательной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - **126** час;  
 самостоятельной работы — **14** час.  
 учебной и производственной практики - **144** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
ПК 5.1 -5.3 ОК 01-11	Раздел 1. Организация деятельности коллективом исполнителей	212	126	38	72		14
ПК 5.1 -5.3 ОК 01-11	Производственная практика, часов	108				72	
Всего:		284	126	38	72	72	14

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объём в часах
1	2		3
Раздел 1. Организация деятельности коллектива исполнителей			284
МДК 05.01. Управление коллективом, управление персоналом			126
Тема 1.1. Предприятие, как основной субъект предпринимательской деятельности	Содержание		24
	1	Предпринимательская деятельность предприятия. Состояние сети автомобильных дорог РФ и ее соответствие требованиям автомобильного транспорта и народного хозяйства. Основные стратегические направления и задачи по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов. Законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность.	
	2	Классификация предприятий по типам производства, их характеристика. Система и структура государственного управления дорожным хозяйством. Основные задачи, структура и функции подразделений дорожной, аэродромной и городской дорожно-эксплуатационных служб.	
	3	Капитал и имущество предприятия. Оснащение дорожной, аэродромной и городской дорожно-эксплуатационных служб средствами механизации и транспорта.	
	4	Капитал предприятия. Основные и оборотные средства предприятия.	
	5	Бизнес-план. Понятие бизнес-плана, его виды. Структура бизнес-плана.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		6
	1	Составление организационной и производственной структуры предприятия.	
	2	Изучение структуры и содержания бизнес-плана, методологических основ его разработки	
	3	Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств, потребности в оборотных средствах	

<b>Тема 2. Основные положения и особенности организации работ</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>
	1	Оценка и методика определения уровня содержания автомобильных дорог. Классификация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог, их виды и назначение.	
	2	Планирование работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог. Основные положения по порядку разработки проектов содержания (ПОС) и проектов организации ремонта (ПОР), их назначение и содержание.	
	3	Методы организации работ по ремонту и содержанию и автомобильных дорог, их преимущества и недостатки. Особенности организации работ по ремонту и содержанию аэродромов и городских улиц. Совершенствование организации работ по ремонту и содержанию дорог, аэродромов и городских улиц.	
	4	Норма времени и норма выработки.	
	5	Методы нормирования работ по ремонту и содержанию дорог, аэродромов и городских улиц.	
	6	Обеспечение безопасности движения при выполнении работ по ремонту и содержанию дорог.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
	1	Разработка должностных инструкций.	
	2	Построение структуры управления организацией по ремонту и содержанию дорог, аэродромов и городских улиц.	
	3	Составление плана работы участника по установленным срокам.	
	4	Определение трудоемкости по ремонту и содержанию дорог, аэродромов и городских улиц.	
	5	Методы нормирования работ по ремонту и содержанию дорог, аэродромов и городских улиц.	
<b>Тема 3. Материально-техническое обеспечение технической эксплуатации дорожных машин.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1	Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава	
	2	Документы для расчета производственной программы по ТО и ТР. Содержание производственной программы, методика ее разработки.	
	3	Технико-экономические нормы расхода запасных частей и материалов. Нормирование расхода топлива для дорожных машин. Методика расчета расхода автомобильного топлива и смазочных материалов.	
	4	Система учета и планирования запасов. Методика расчета затрат и потребностей в запасных частях.	
	<b>Лабораторные работы</b>		



	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Определение потребности в горюче-смазочных материалах.	
	2	Определение потребности в запасных частях для проведения ремонтных работ.	
<b>Тема 4. Стили и методы работы руководителя</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1	Стили управления. Типы стилей и их характеристика	
	2	Деловое общение: производственное совещание, заседание, планерка.	
	3	Методы управления. Понятие системы методов руководства производственным подразделением. Административные методы управления	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Составление сценария производственного совещания	
	4	Разработка методов поощрения коллектива исполнителей.	
<b>Тема 5. Организация работы производственного участка.</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>
	1	Роль руководителя в организации работ. Руководство работой, права и обязанности руководителя производственного участка. Подготовка производства. Организация взаимоотношений с сотрудниками.	
	3	Обеспечение технологической документацией рабочих мест. Состав и структура работников. Рациональная расстановка рабочих.	
	4	Условия труда. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.	
	5	Организация мотивации коллектива исполнителей Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные элементы и принципы организации премирования.	
	6	Нематериальная мотивация труда Аттестация работников. Методы аттестации. Организация аттестации.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Оформление документации по аттестации рабочих мест	
	2	Проведение аттестации коллектива исполнителей - подготовка документов.	
<b>Тема 6. Основы управленческого учета.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1	Предмет и метод бухгалтерского учета. Понятие, цель, задачи бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета.	
	2	Механизм учета затрат, документальное оформление. Учет затрат труда и рабочего времени.	

	3	Учет затрат по ТО ТР. Оформление первичных документов.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Составление табеля учета использования рабочего времени.	
	2	Составление дефектовочной ведомости.	
	4	Оформление документов по получению запасных частей и материалов.	
<b>Тема 7. Техничко-- экономические показатели производственной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		18
	1	Издержки производства и себестоимость услуг. Понятие издержек. Классификация затрат себестоимости, ее структура. Факторы и пути снижения себестоимости ТО и ремонта автомобильного транспорта. Методика определения себестоимости услуг	
	2	Ценообразование в рыночной экономике. Понятие, функции, виды цен, их структура. Тарифы на ремонт. Надбавки и скидки. Ценовая эластичность.	
	3	Прибыль и рентабельность. Сущность прибыли, ее источники и виды. Понятие рентабельности, методика ее определения. Пути повышения рентабельности.	
	4	Экономическая эффективность деятельности автомобильного предприятия Показатели повышения экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность	
	5	Мероприятия по повышению технического и организационного уровней деятельности подразделения.	
	6	Инновационная и инвестиционная политика. Выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчета необходимых капитальных вложений.	
	7	Методика расчёта показателей эффективности деятельности. Расчет экономической эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение подразделения	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Расчет себестоимости единицы технического обслуживания дорожных машин.	
	2	Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение подразделения.	
<b>Тема 8. Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия.</b>	<b>Содержание</b>		2

	1	<b>Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия:</b> анализ хозяйственной деятельности - основа для планирования. Метод и основные приемы анализа. Содержание и исходные данные для анализа, их подготовка. Анализ выполнения плана ТО и ТР подвижного состава. Плановые задания по ТО и ТР. Фактическое выполнение ТО и ТР. Плановые и фактические затраты на ТО и ТР. Анализ выполнения планов. Анализ обеспечения предприятия основными, оборотными фондами и трудовыми ресурсами Анализ расхода материалов и запасных частей. Анализ обеспеченности подразделения ремонтными рабочими. Анализ использования оборудования и производственных площадей участка, мастерской. Анализ экономических показателей работы коллектива исполнителей Анализ себестоимости ТО и ТР. Анализ финансового результата. Анализ экономической эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05: <ul style="list-style-type: none"><li>– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</li><li>– Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</li></ul>			<b>14</b>
<b>Консультация</b>			<b>2</b>
<b>Экзамен</b>			<b>6</b>
<b>Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков)</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Планирование работы участка по установленным срокам.</li><li>- Своевременная подготовка производства.</li><li>- Обеспечение рациональной расстановки рабочих.</li><li>- Контроль за соблюдением технических процессов (оперативное выявление и устранение причин их нарушения);</li><li>- Проверка качества выполнения работ.</li><li>- Осуществление производственного инструктажа рабочих.</li><li>- Анализ результатов производственной деятельности участка.</li><li>- Правильное и своевременное оформление первичных документов.</li><li>- Организация работы по повышению квалификации рабочих.</li></ul>			<b>72</b>

- Расчет основных технико-экономических показателей производственной деятельности.	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту дорожных машин качестве дублера техника. Составление плана производственных процессов при строительстве дорог в качестве дублёра техника. Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве дублёра. Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава. Осуществление руководства работами, коллективом исполнителей производственного участка по ТО и ремонту дорожных машин в качестве техника-механика. Организация работ по ТО и ремонту дорожных машин. Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов. Составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени. Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту и анализ результатов производственной деятельности участка. Обеспечение инструментами рабочих мест. Проведение инструктажей. Проведение анализа результатов производственной деятельности участка. Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы. Составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту дорожных машин. Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ на СТО. Выявление причин нарушения технологического процесса на строительном полигоне. Разработка мероприятий по устранению причин нарушений и по улучшению работ на строительном полигоне. Составление отчёта по практике	72
<b>Дифференцированный зачет (комплексный с УП 05)</b>	
<i>Экзамен квалификационный</i>	6
<b>Всего</b>	<b>284</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- Интерактивная кабинет SmartTouch (интерактивная доска, проектор, комплект маркеров)
- Ноутбук Lenovo – 1 шт.
- Мышь Genius – 1 шт.
- Принтер Samsung лазерный – 1 шт.
- Колонки SvenSPS – 820 – 1 шт.
- Доска офисная 1-элементная маркерная-магнитная – 1 шт.

Рабочие места для обучающихся:

- стул ученический – 15 шт.;
- стул ученический – 30 шт.
- «Аппаратно-программный комплекс для приема теоретического экзамена на получение права управления транспортным средством «Нева 2016» - 10 раб.мест+1 место экзаменатора

Учебно-наглядные пособия

Стенды:

- ✓ «Сигналы регулировщика» - 1 шт;
- ✓ «Дорожные знаки» - 7 шт;
- ✓ «Дорожная разметка» - 1 шт;
- ✓ Электрифицированный стенд «Светофоры в дорожных ситуациях» - 1 шт;
- Магнитные доски «Схема перекрестков» с дорожными знаками и автомобилями – 11 шт.;
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (манекен) «МАКСИМ – П-01» – 1 шт.

Программное обеспечение:

- Учебное пособие для подготовки к теоретическому экзамену «Автошкола МААШ» - 1 шт.
- Мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств всех категорий «Автополис - Медиа» - 1 шт.
- Обучающая программа по ПДД «Экзамен без проблем» - 1 шт.
- «ПДД уроки вождения» - 1 шт.
- «Основы безопасности дорожного движения» - 1 шт.
- «Учебник водителя» категорий «А» и «В» с экзаменационными задачами – 1 шт.

Учебная программа-тренажер «Дорожные символы» с проверочными тестами – 1 шт.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится по окончании изучения модуля на профильных предприятиях.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Маслова В.М. Управление персоналом [Текст]: учеб. И практикум для СПО / В.М. Маслова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 492 с.
2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник / Т.Ю. Базаров. - 14-е изд. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 320 с.
3. Туревский И.С. Экономика отрасли, учебник. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Проектирование автомобильных дорог [Текст]: учебное пособие. / Красильщиков И.М., Елизаров Л.В. - М.: Транспортная компания, 2017. - 312 с.
2. Карпов Б.И. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Текст]: учебник. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2015.

**Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования Российской Федерации (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Общенациональный портал Российской системы открытого образования - Российский портал открытого образования OPENET. RU([http:// www.openet.ru](http://www.openet.ru)) (общеобразовательный портал-ГУВШЭ).
3. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: [www. ekonomika.info](http://www.economika.info)
4. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: [www.economika.info](http://www.economika.info)
5. Информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: [www.transeconomika.ru](http://www.transeconomika.ru)
6. Стандартно - нормативный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа <http://www.gosthelp.ru>
7. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

**Периодические издания:**

1. Журнал «Менеджмент»
2. Журнал «Управление персоналом»
3. Журнал «Маркетинг»
4. Журнал «Коммерсант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация работ производственного поста, участка</li> <li>- планирование работу участка по установленным срокам;</li> <li>- осуществление руководство работой производственного участка;</li> <li>- своевременная подготовка производства;</li> <li>- обеспечение рациональной расстановки рабочих;</li> <li>- контроль соблюдения технологических процессов;</li> <li>- оперативное выявление и устранение причины их нарушения;</li> <li>- знание и применение норм действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно- хозяйственную деятельность;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> Итоговый контроль в форме: - экзамена;
ПК 5.2 Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка качества выполняемых работ;</li> <li>- оценка экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>- проверка качества выполненных работ;</li> <li>- анализ результатов производственной деятельности участка;</li> <li>- обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов;</li> <li>- расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности;</li> <li>- знание и применение положений действующей системы менеджмента качества;</li> <li>- применение методы нормирования труда;</li> <li>- расчет заработной платы по существующим формам оплаты труда;</li> <li>- осуществление управленческого учета;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> Итоговый контроль в форме: - экзамена;
ПК 5.3 Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременная подготовка производства;</li> <li>- обеспечение рациональной расстановки рабочих;</li> <li>- контроль соблюдения технологических процессов;</li> <li>- оперативное выявление и устранение причины их нарушения;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> Итоговый контроль в форме: - экзамена;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</li> <li>- Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</li> <li>- Определение этапов решения задачи.</li> <li>- Определение потребности в</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам</li> </ul>

	<p>информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление эффективного поиска.</li> <li>- Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</li> <li>- Разработка детального плана действий.</li> <li>- Оценка рисков на каждом шагу.</li> <li>- Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</li> </ul>	МДК.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение способов и методов решения профессиональных задач в области управления коллективом исполнителей;</li> <li>- оценка эффективности и качества решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления коллективом исполнителей.</li> </ul>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</li> <li>- Планирование профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul>
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</li> <li>- Проявление толерантности в рабочем коллективе.</li> </ul>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul>
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать значимость своей профессии.</li> <li>- Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul>
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</li> <li>- Самоанализ и корректировка</li> </ul>	<p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> </ul>



	результатов собственной работы	- контрольных работ по темам МДК.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры.</li> <li>- Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul>
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul>
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</li> <li>- Ведение общения на профессиональные темы.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul>
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение инвестиционной привлекательности, коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</li> <li>- Составлять бизнес план.</li> <li>- Презентовать бизнес-идею.</li> <li>- Определение источников финансирования.</li> <li>- Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul>