

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25 (зарегистрированного в Минюсте России 05.02.2018 г. № 49884)

- примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».**

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Скакова Н.А. - преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Заключение Методического совета №_____ от «____»_____2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов; - определять экономической эффективности проектных решений; - производить технико-экономические сравнения; - составлять бизнес- план организации; - определять сметную стоимость строительства. 	<ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - стратегию и тактику маркетинга; -производить технико-экономические сравнения. определение экономической эффективности проектных решений; - знать состав бизнес- плана; -предпринимательская деятельность организации; - налогообложение в строительстве

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

общий объем образовательной программы - 120 часов, в том числе:
 обязательной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 110 час;
 самостоятельной работы – 10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы	120
Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	110
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающихся	10
в том числе:	
- написание сообщений	3
- написание рефератов	4
- выполнение творческих работ	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2		3	4
Тема 1 Место строительной отрасли в экономике страны	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК2
	1	Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Задачи развития дорожного хозяйства России. Развитие Единой транспортной системы.		
	2	Деятельность подрядных организаций и заказчиков в дорожном хозяйстве. Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема2. Организационно-правовые формы организации	Содержание учебного материала		2	ОК1., ОК 2., ОК 10
	1	Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.		
	2	Принципы классификации организационно-правовых форм организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение творческих работ Темы: «Основные виды организационно-правовых форм предприятий» «Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях». «Особенности организационно-правовых форм предприятий в современных условиях».		1	
Тема 3 Предпринимательская деятельность организации	Содержание учебного материала		4	ОК1- ОК7 ОК 09- ОК11
	1	Понятие предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.		
	2	Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание рефератов Темы: «Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность» «Регулирование предпринимательской деятельности предприятий».		1	
Тема 4 Основные фонды	Содержание учебного материала.		22	
	1	Основные производственные фонды предприятия: понятие, состав, структура. Виды оценок и износа		

организации		основных фондов.		ОК1., ОК 2., ОК 05
	2	Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.		
	3	Амортизация основных фондов.		
	4	Показатели использования основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.		
	5	Нематериальные активы, их виды, способы амортизации. Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности.		
	6	Лизинг, понятие, назначение, классификация, виды, формы. Субъекты лизинговой сделки. Договор лизинга. Порядок расчета лизинговых платежей. Использование лизинга предприятиями дорожного хозяйства.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1.Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. 2. Расчет показателей использования основных фондов. 3. Расчёт лизинговых платежей.		6	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - <i>написание сообщений</i> <i>Темы: «Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей».</i>		1	
Тема 5 Оборотные средства организации	Содержание учебного материала.		10	ОК1., ОК 2., ОК 05
	1	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Состав и классификация оборотных средств.		
	2	Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.		
	3	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1.Расчет величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - <i>написание сообщений</i> <i>Темы: «Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов».</i>		1	
	Содержание учебного материала.		12	ОК1, ОК2 ОК 03, ОК4, ОК 05, ОК 10, ОК 11.
	1	Персонал организации: понятие и классификация.		
	2	Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.		
	3	Производительность труда, показатели и методика их определения.		
	4	Факторы и пути повышения производительности труда.		
Тема 6 Кадры и производительность труда в дорожном хозяйстве	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Расчет состава комплексной бригады: составление калькуляции на устройство покрытия с использованием сборника ЕНиР 17 2. Определение состава комплексной бригады по профессиям и разрядам на основании, составленной калькуляции		4	

	(см. практическое занятие № 5)			
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - <i>написание рефератов</i> Темы: «Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост».		1	
Тема 7. Нормирование труда	Содержание учебного материала		4	ОК1, К 2, ОК.03, ОК.4 ОК.05, ОК9, ОК. 10, К. 11 ПК 4.3.
	1	Техническое нормирование: сущность, задачи.		
	2	Система нормативных и методических документов дорожного хозяйства.		
	3	Методы наблюдения и изучения производственного процесса.		
	4	Методы нормирования труда.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - <i>написание рефератов</i> Темы: «Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии»		1	
Тема 8 Организация заработной платы	Содержание учебного материала.		8	ОК1, ОК2, ОК 03, ОК4, ОК 05, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1	Номинальная и реальная заработная плата. Структура заработной платы. Тарифная система оплаты труда: тарифная ставка, тарифная сетка, ЕТКС, районные коэффициенты.		
	2	Формы и системы оплаты труда.		
	3	Компенсационные и стимулирующие выплаты. Области применения форм оплаты труда.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Расчет заработной платы бригады с применением программы Microsoft Excel		2	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: - <i>выполнение творческих работ</i> Темы: «Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности». «Формы стимулирования труда работников и порядок расчета фонда заработной платы».		1	
Тема 9 Сметная стоимость строительства и виды себестоимости строительных работ	Содержание учебного материала.		10	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11. ПК 3.3., ПК 4.5.
	1	Особенности ценообразования в строительстве. Этапы формирования цены продукции. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.		
	2	Себестоимость как экономическая категория. Виды себестоимости. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.		
	3	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.		
	4	Основные направления снижения себестоимости дорожно-строительных работ. Снижение себестоимости по строительству и ремонту автомобильных дорог путем установление оптимальных сроков строительства, экономии материальных ресурсов, снижение трудоемкости дорожного строительства, улучшения организации производства, труда и управления.		
	5	Разработка и реализация организационно-технических мероприятий, обеспечивающих повышение эффективности работы дорожной организации.		

	6	Прибыль и рентабельность – экономические показатели деятельности организации. Виды прибыли и рентабельности.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1. Определение стоимости строительно-монтажных работ и рентабельности	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: - <i>написание сообщений</i> Темы: «Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства». «Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использование». «Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике».	1	
Тема 10 Финансовые ресурсы предприятия. Налогообложение		Содержание учебного материала.	6	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.3ПК 4.5
	1	Финансы и финансовая система. Схема финансовой системы государства. Основные задачи общегосударственных финансов. Основные функции финансовой системы предприятия.		
	2	Налоговая система: федеральные, региональные и местные налоги. Структура источников налоговых поступлений в территориальные дорожные фонды. Виды налогов: прямые и косвенные. Порядок начисления налогов.		
	3	Основные налоги, для строительных организаций, занимающиеся предпринимательской деятельностью Упрощенная система налогообложения для малых предприятий в строительном бизнесе.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 11. Маркетинг и его роль в деятельности организации		Содержание учебного материала.	4	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11
	1	Строительная продукция в системе маркетинга. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Сегментация рынка строительной продукции.		
	2	Особенности сбыта строительной продукции: функции сбытового маркетинга; реализация строительных контрактов через торги. Виды торгов. Этапы реализации контрактов. Содержание тендерной документации. Схема проведения и подготовки подрядных торгов. Состав тендерного комитета, его решения, прием предложений, формирование банка данных, завершение процедуры торгов.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: - <i>написание рефератов</i> Темы: «Для чего нужен маркетинг и может ли современное предприятие обойтись без него?» «Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль».	1	
Тема 12 Производственное планирование в организации		Содержание учебного материала.	6	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.3ПК 4.5
	1	Основы планирования в организации: функции и задачи планирования. Виды и методы планирования. Система показателей плана. Оперативно-календарное планирование.		
	2	Основы планирования в организации: функции и задачи планирования. Виды и методы планирования. Система показателей плана. Оперативно-календарное планирование.		

	3	Бизнес-план: назначение и состав. Этапы разработки. Оценка рынка сбыта.		
	4	Анализ цен и конкурентов; мониторинг цен на дорожно-строительные материалы; план производства, план себестоимости работ, план материально-технического обеспечения потребностей дорожной организации в ресурсах.		
		Стратегия финансирования. Текущее и оперативное календарное планирование.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: - <i>выполнение творческих работ</i> Темы: «Составление бизнес-плана»	1	
Тема13 Инвестиции и капитальные вложения в строительство	Содержание учебного материала.		8	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.5
	1	Инвестиции: вложения в основной капитал. Виды инвестиций.		
	2	Структура капитальных вложений.		
	3	Показатели экономической эффективности капитальных вложений: общая (абсолютная) и сравнительная.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1.Определение экономической эффективности проектных решений при выборе вариантов	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 14 Учет и отчетность в дорожных организациях	Содержание учебного материала.		4	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 4.3
	1	Назначения и виды учета. Первичные учетные документы.		
	2	Отчетность дорожных организациях: бухгалтерская отчетность, статистическая, ведомственная.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 15 Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала.		6	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 3.3, ПК 4.5
	1	Суть экономического анализа деятельности дорожных организаций.		
	2	Методы, цели, задачи экономического анализа.		
	3	Организация анализа в дорожной организации.		
	4	Анализ выполнения плана себестоимости строительно-монтажных работ.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия. 1.Анализ состояния и использования основных средств строительной организации.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа.	-	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			120	

3. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, менеджмента и смет.

Оборудование учебного кабинета «Экономики, менеджмента и смет»:

Рабочее место преподавателя:

- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Интерактивная доска Promethean – 1 шт.
- Принтер Canon – 1 шт.
- Монитор Samsung – 1 шт.
- Системный блок Regard – 1 шт.
- Проектор мультимедийный Optoma– 1 шт.
- Мышь Defender – 1 шт.
- Клавиатура Oclick – 1 шт.

Рабочие места обучающихся студентов:

- Стол ученический 2х. местный – 15 шт.
- Стул ученический – 30 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Акимов, В.В. и др. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 300 с.

- Арdziнов, В.Д. и др. Сметное дело в строительстве (самоучитель) [Текст] - 5-е изд., перераб., и доп. - СПб: Питер, 2019. - 464 с. - (Серия «Строительный бизнес»).

Дополнительные источники

- Градостроительный кодекс РФ с таблицей изменений. - М.: Проспект, 2019. - 384 с.

Интернет-ресурсы

1. Грибов, В.Д., Грузинов, В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия) (СПО). [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Издательство "КноРус". — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53611> - Загл. с экрана.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сдачи дифференциального зачета

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1	2	3
ЗНАНИЯ:		
- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	Демонстрировать знания состава трудовых и финансовых ресурсов	Оценка деятельности обучающихся при устных ответах, при выполнении индивидуальных заданий.
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	Демонстрировать знания фондов и оборотных средств	Оценка деятельности обучающихся при устных ответах, при выполнении индивидуальных заданий.
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;	Демонстрировать знания экономических показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации	Оценка деятельности обучающихся при устных ответах, при выполнении индивидуальных заданий.
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;	Демонстрировать знания механизмов ценообразования	Оценка деятельности обучающихся при устных ответах, при выполнении индивидуальных заданий.
- стратегию и тактику маркетинга;	Демонстрировать знания маркетинговых мероприятий	Оценка деятельности обучающихся при устных ответах, при выполнении индивидуальных заданий.
- производить технико-экономические сравнения;	Демонстрировать знания экономического сравнения	Оценка деятельности обучающихся при устных ответах, при выполнении индивидуальных заданий.
- определение экономической эффективности проектных решений;	Демонстрировать знания принятия решений	Оценка деятельности обучающихся при устных ответах, при выполнении индивидуальных заданий.
- знать состав бизнес-плана;	Демонстрировать знания разработки бизнес-плана	Оценка деятельности обучающихся при устных ответах, при выполнении индивидуальных заданий.
- предпринимательская деятельность организации;	Демонстрировать знания организации предпринимательской деятельности	Оценка деятельности обучающихся при устных ответах, при выполнении индивидуальных заданий.
- налогообложение в строительстве.	Демонстрировать знания налогообложения в строительстве	Оценка деятельности обучающихся при устных ответах, при выполнении индивидуальных заданий.
УМЕНИЯ:		
- проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Грамотное определение технико-экономических показателей деятельности организации	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, дифференцированного.
- рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;	Грамотный расчет технико-экономических показателей строительства	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, дифференцированного.
- определение экономической эффективности проектных решений;	Грамотное определение экономической эффективности проектных решений	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, дифференцированного.
производить технико-экономические сравнения;	Грамотное определение экономической эффективности проектных решений	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, дифференцированного.
- составлять бизнес-план организации;	Грамотное составление бизнес-плана	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, дифференцированного.
- определять сметную стоимость строительства.	Грамотное составление сметной стоимости строительства.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических

		заданий, дифференцированного.
--	--	-------------------------------