

ПРОГРАММА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий)»

2020
год

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»** и примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства».

Разработчик: Кулакова К.В., преподаватель английского языка.

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» является дисциплиной цикла ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

общий объем образовательной программы- **166** часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - **156** часа;
самостоятельной работы – **10** часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы	166
Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	156
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	140
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	10
В том числе:	
- Домашнее чтение профессионально - ориентированного текста	5
- Работа с текстами с помощью словаря	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		20	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, знаменитых артистов, певцов, художников, поэтов. (внешность, характер, личностные качеств	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10
	- Основные звуки немецкого языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -Совершенствование орфографических навыков. Основные грамматические правила немецкого языка	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа № 1 Описание человека: внешность, характер, личностные качества		
	Практическая работа № 2 - Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;		
	Практическая работа № 3 - Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - Безличные предложения; - Понятие глагола-связки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа № 4 Что такое межличностные отношения? Виды и особенности межличностных отношений		
	Практическая работа № 5 Межличностные отношения. Проблемы молодёжи		
	Практическая работа № 6 Разряды прилагательных		
	Практическая работа № 7 Степени сравнения прилагательных;		
	Практическая работа № 8 Сравнительные конструкции с союзами		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Развивающий курс		136	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 9 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день		
	Практическая работа № 10 Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;		
	Практическая работа № 11 Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 12 Здоровый образ жизни. Влияние спорта на здоровье человека		
	Практическая работа № 13 Разряды числительных. Употребление числительных;		
	Практическая работа № 14 -Обозначение времени, обозначение дат		
	Практическая работа № 15 Создать презентации на темы: «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» (тема по выбору)		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 16 Липецк-мой родной город		
	Практическая работа № 17 Образование и употребление глаголов в Present, Präteritum, Perfekt		
	Практическая работа № 18 Образование и употребление глаголов в Present, Präteritum, Perfekt		
	Практическая работа № 19 Подготовить интерактивные экскурсии на темы: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3,

Досуг	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	OK4, OK6, OK7, OK9, OK10
	Практическая работа № 20 Что такое досуг? Виды досуга		
	Практическая работа № 21 Видовременные формы глагола;		
	Практическая работа № 22 Оборот Es gibt...		
	Практическая работа № 23 Создать презентацию на тему: «Любимая книга»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 24 Средства массовой информации в нашей жизни		
	Практическая работа № 25 Образование и употребление глаголов в Plusquamperfekt		
	Практическая работа № 26 Местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
	Практическая работа № 27 Организация дискуссии о недостатках и преимуществах средств массовой информации		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 28 Человек и природа. Защита окружающей среды		
	Практическая работа № 29 Сложноподчиненные предложения с союзами; Понятие согласования времен и косвенная речь; Неопределенные местоимения		
	Практическая работа № 30 Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.		
	Практическая работа № 31 Подготовить презентацию на тему «Природа, человек, дорога», «Автомобильная дорога и окружающая среда»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.7. Среднее профессиональное образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	12	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическая работа № 32 Образование. Профессиональное образование в России и Германии		
	Практическая работа № 33 Глаголы в страдательном залоге		
	Практическая работа № 34 Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке		
	Практическая работа № 35 Семантика слова и словосочетания в немецком языке		
	Практическая работа № 36 Создать презентацию на тему: «Иностранный язык в современном мире».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 37 Традиции и обычаи России и Германии		
	Практическая работа № 38 Предложения со сложным дополнением типа; Сложноподчиненные предложения с союзами;		
	Практическая работа № 39 Дифференциальные признаки глаголов в немецком языке Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Практическая работа № 40 Написать письмо другу на тему: «Традиции моего колледжа»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9 Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа № 41 Составление тематического словаря по теме «Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»		
	Практическая работа № 42 Глаголы в страдательном залоге;		
	Практическая работа № 43 Сложноподчиненные предложения		
	Практическая работа № 44 Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		

	Практическая работа № 45 Подготовить доклад «Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»		
	Самостоятельная работа обучающихся - Домашнее чтение профессионально - ориентированного текста - Работа с текстами с помощью словаря	2 2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги»	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа № 46 Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов		
	Практическая работа № 47 Предложения со сложным дополнением;		
	Практическая работа № 48 Сложноподчиненные предложения с союзами; Сложноподчиненные предложения		
	Практическая работа № 49 Перевод научно-технического текста «Умные дороги »		
	Практическая работа № 50 Работа с профессиональными текстами: Геотекстильный материал		
	Самостоятельная работа обучающихся - Домашнее чтение профессионально - ориентированного текста - Работа с текстами с помощью словаря	1 1	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 51 Из школы в профессию. Выбор профессии в России и Германии		
	Практическая работа № 52 Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;		
	Практическая работа № 53 Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях		
	Практическая работа № 54 Работа с профессиональными текстами: Профессия техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3,

Отдых, каникулы, отпуск.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	OK4, OK6, OK7, OK9, OK10
	Практическая работа № 55 Составление тематического словаря по теме «Отдых, каникулы, отпуск»		
	Практическая работа № 56 Дифференциальные признаки глаголов в Plusquamperfekt;		
	Практическая работа № 57 Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Практическая работа № 58 Создать презентацию на тему: «Лучший отдых - туризм», «Страны и континенты».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	8	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 59 Составление тематического словаря по теме «Искусство и развлечения»		
	Практическая работа № 60 Глаголы в страдательном залоге.		
	Практическая работа № 61 Подготовить экскурсию по музею своего колледжа или музея города.		
	Практическая работа № 62 Подготовить сценарий праздника для студентов колледжа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	6	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа № 63 Государственное устройство и правовые институты в России и Германии		
	Практическая работа № 64 Дифференциальные признаки глаголов в Futurum I и Futurum II Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;		
	Практическая работа № 65 Подготовить доклад «Структура управления транспортной отрасли страны»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.15 Специальная подготовка. Тексты профильной (технической) направленности	Содержание учебного материала	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа № 66 Работа с профессиональными текстами: Из истории строительства дорог		
	Практическая работа № 67 Работа с профессиональными текстами: Программа улучшения дорог		

	Практическая работа № 68 Разговорная практика на профессиональные темы Типы дорог. Правила строительства дорог		
	Практическая работа № 69 Разговорная практика на профессиональные темы Строительство мостов		
	Практическая работа № 70 Строительство туннелей		
	Самостоятельная работа обучающихся - Домашнее чтение профессионально - ориентированного текста - Работа с текстами с помощью словаря	2 2	
	Консультации	2	
	Экзамен	6	
	Всего	166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя:

- Стол преподавателя с тумбой - 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Экран настенный – 1 шт
- Ноутбук Асус-1 шт
- Проектор – 1шт.
- Доска меловая – 1шт.

Рабочие места обучающихся студентов:

- Стол ученический – 13 шт.
- Стул ученический – 26 шт.

Учебно-наглядные пособия

- Настенная карта – 1шт.
- Раздаточный материал по всем темам программы учебной дисциплины

Комплект презентаций по темам программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания. Основная литература литературы

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей[Текст]:учебник/Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. -24- изд.,стер.- М.:КНОРУС,2017.-346с.-(СПО)
2. Немецко-Русский, Русско-Немецкий словарь120 тысяч слов[Текст].-М.:ООО «Стандарт»,2015.-800с.

3.2.2 Электронные ресурсы

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://www.statgrad.org/>
3. <http://olimpiada.ru>
4. <http://www.turgor.ru>
5. <http://videouroki.net/>
6. <http://school-collection.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Duden-Richtiges und gutes Deutsch/ Дуден-Правильный и хороший немецкий(словарь трудностей немецкого языка)-7-е издание
2. Лихарева, В.Н. Немецко-русский терминологический словарь по дорожно-строительной тематике. / В.Н. Лихарева. – Томск-Издательство ТГАСУ.
3. Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь[Текст].-М.:ООО «ДСК».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Грамотное составление монологических высказываний, написание писем делового характера, составление тематического словаря	Оценка устных и письменных ответов, выполнение практических работ.
– понимать тексты на базовые профессиональные темы	Грамотное написание писем делового характера, составление тематического словаря	Оценка устных и письменных ответов, выполнение практических работ.
– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Грамотное ведение диалогов на общие и профессиональные темы	Оценка устных и письменных ответов, выполнение практических работ.
– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Грамотное составление монологических высказываний о себе	Оценка устных и письменных ответов, выполнение практических работ.
– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Грамотное составление монологических высказываний	Оценка устных и письменных ответов, выполнение практических работ.
– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Грамотное написание писем делового характера, составление тематического словаря	Оценка устных и письменных ответов, выполнение практических работ.
Знания		
– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Применение знаний при построении простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка устных и письменных ответов, выполнение практических работ.
– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Применение знаний при использовании разговорной лексики	Оценка устных и письменных ответов, выполнение практических работ.
– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Применение знаний при использовании лексического минимума	Оценка устных и письменных ответов, выполнение практических работ.
– особенности произношения	Знание особенностей произношения	Оценка устных и письменных ответов, выполнение практических работ.
– правила чтения текстов профессиональной направленности	Знание правил чтения текста	Оценка устных и письменных ответов, выполнение практических работ.
	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. – Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. – Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском 	Экспертное наблюдение за Результаты выполнения контрольных работ

	<p>языке.</p> <p>– Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	
--	---	--