

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

23.01.07 МАШИНИСТ КРАНА

(крановщик по управлению башенным, мостовым и козловым краном)

2020
год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)** и профессионального стандарта **Машинист крана общего назначения** (приказ Минтруда России от 01.03.2017 N 215н "Об утверждении профессионального стандарта, зарегистрированного в Минюсте России 20.03.2017 N 46043).

Организация – разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Кузнецова Анжелика Алексеевна, мастер производственного обучения

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТ и ДХ»

Заключение методического совета № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1 Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) в части освоения основных видов деятельности:

ПМ 01. Транспортировка грузов;

ПМ 02. Эксплуатация кранов при производстве работ (башенными, мостовыми и козловыми кранами);

ПМ 03. Выполнение стропальных работ.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Транспортировка грузов

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия

2. Эксплуатация кранов при производстве работ (башенными, мостовыми и козловыми кранами)

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

3. Производство стропальных работ

3.1. Подбирать съемные грузозахватные приспособления и тару.

3.2. Выполнять строповку грузов.

3.3. Выполнять обвязку грузов.

3.4. Работать совместно с машинистом крана, соблюдая Правила устройства и безопасной эксплуатации ГПК (ПБ 10-382-00)

Программа профессионального модуля может быть использована для дополнительной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, переподготовки и повышения квалификации граждан по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) по управлению башенными кранами, 23.01.07. Машинист крана (крановщик) по управлению мостовыми и козловыми кранами на базе среднего общего образования или профессионального образования, без предъявления требований к стажу работы.

1.2. Цели и задачи учебной программы требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

УП 0.1 Транспортировка грузов

иметь практический опыт:

— управления автомобилями категории «С»

УП 02. Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация башенных, мостовых и козловых кранов при производстве работ

иметь практический опыт:

— управления краном при производстве работ;

— технического обслуживания кранов;

--- документального оформления результатов осмотра;

--- оказание первой помощи человеку, попавшему под действия поражения электрическим током.

УП 0.3 Выполнение стропальных работ

иметь практический опыт:

— подбора съёмных грузозахватных приспособлений и тары

— выполнения строповки и обвязки грузов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего **648** часов, в том числе:

УП 0.1 Транспортировка грузов – **72** часов.

УП 0.2 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация башенных, мостовых и козловых кранов при производстве работ - **504** часа.

УП 0.3 Выполнение стропальных работ - **72** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: *транспортировка грузов; эксплуатация кранов при производстве работ (башенными, мостовыми и козловыми кранами); производство стропальных работ* профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 1.2	Выполнять работы по транспортировки грузов.
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время
ПК 1.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 1.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия
ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.
ПК 2.2	Производить подготовку крана и механизмов к работе.
ПК 2.3.	Управлять краном при производстве работ
ПК 3.1.	Подбирать съемные грузозахватные приспособления и тару.
ПК 3.2.	Выполнять строповку грузов.
ПК 3.3.	Выполнять обвязку грузов.
ПК 3.4.	Работать совместно с машинистом крана, соблюдая Правила устройства и безопасной эксплуатации ГПК (ПБ 10-382-00)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования учебных практик	Всего часов
1	2	3
ПК 1.1-1.6	УП 01. Транспортировка грузов	72
ПК 2.1-2.3	УП 02. Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация башенных, мостовых и козловых кранов при производстве работ	504
ПК 3.4.	УП 03. Выполнение стропальных работ	72
	Всего:	648

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов и тем	Содержание программы учебной практики	Объем часов
УП. 01 Транспортировка грузов		72
Тема 1.1. Транспортировка грузов	<p>Содержание</p> <p>1 Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя (обучение на транспортном средстве и (или) тренажере): ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.</p> <p>2 Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.</p> <p>3 Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.</p> <p>4 Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.</p> <p>5 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p> <p>6 Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p>	72

	7	Обучение вождению в условиях дорожного движения	
	8	Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	
	9	Перевозка легковесных грузов сыпучих материалов, штучных грузов без тары, грузов на поддонах и тяжеловесных грузов.	
	<i>Дифференцированный зачет</i>		
УП 02. Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация башенных, мостовых, козловых кранов при производстве работ кранами			504
Тема 2.1. Слесарное дело	Содержание		72
	1	Вводное занятие. Знакомство с программой обучения. Демонстрация лучших работ выполненных обучающимися. Техника безопасности и охрана труда в учебных мастерских, знакомство с рабочими местами. Причины травматизма, виды травм. Меры предупреждения травматизма. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных заведениях, правила пользования с электроинструментами. Правила поведения учащихся при пожаре. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей.	
	2	Проведение работ по разметке плоскостной. Назначение, виды, инструменты и материалы, последовательность выполнения работ. Проведение работ по определению дефектов при выполнении разметки: виды, способы устранения.	
	3	Выполнение работ по рубке и резке металла. Назначение, виды, инструменты и материалы, последовательность выполнения работ. Проведение работ по определению дефектов при рубке: виды, способы устранения. Выбор инструмента и выполнение работ по рубке металла. Инструменты и приспособления для резки. Резание полосовой, квадратной, круглой, угловой стали и труб слесарной ножовкой. Резание труб труборезом, листового металла ручными ножницами на рычажными ножницами.	
	4	Выполнение работ по правке и гибке металла. Назначение, применение, оборудование, инструменты. Последовательность правки заготовок холодном и горячем состоянии. Особенности правки деталей из пластичных и хрупких материалов. Дефекты при правке и гибки: виды, способы предупреждения и устранения. Правка полосовой стали, круглого стального прута. Схемы гибки. Нейтральная линия, участки растяжения и сжатия и сжатия, деформации. Расчет заготовки для гибки. Гибка полосовой стали стального сортового проката, кромок листовой стали, колец, труб. Развальцовка труб.	
	5	Выполнение работ по опиливанию металла. Назначение, примени, последовательность выполнения операций. Инструменты и приспособления для опиливания. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей под прямым, острым и тупым углами. Опиливание параллельных плоских поверхностей, цилиндрических стержней, криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей, различных профилей.	
	6	Выполнение работ по сверлению, зенкерование и развертывания. Назначение и применение, последовательность выполнения операций. Инструменты и приспособления для сверления, зенкерования развертывания. Сверление сквозных отверстий по разметке в кондукторе, глухих отверстий с применением	

		упоров, мерных линеек, лимбов и т. д. ручным электрическими дрелями. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Развертывание цилиндрических и конических отверстий вручную. Подбор: сверл, зенкеров, зенковок, разверток.	
	7	Выполнение работ по нарезанию резьбы. Назначение, применение последовательность выполнения операций. Инструменты и приспособления для нарезания резьбы: наружи внутренней. Нарезание наружных резьб на болтах, шпильках, трубах; Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях; нарезание резьб метчиками на приводных станках, трубонарезных машинах. Сборка и разборка резьбовых соединений, резьбовых соединений труб без уплотнительного материала; сборка фланцевых соединений с постановки прокладок.	
	8	Выполнение работ по клепка. Шабрению. Притирке. Назначение, применение, виды, припуски на шабрение, последовательность выполнения операций. Инструменты и приспособления для шабрения. Дефекты при шабрении: виды, причины, способы устранения. Шабрение плоских поверхностей, прямолинейных, криволинейных и деталей трубопроводной арматуры. Шабрение с применением механизированных инструментов. Затачивание и заправка шаберов. Инструменты и приспособления для притирки. Особенности притирки конических поверхностей. Механизация притирки. Ручная притирка плоских поверхностей различных деталей. Притирка узких плоских поверхностей "пакетом" и деталей запорной арматуры. Назначение, применение, виды заклепочных соединений, последовательность выполнения операций, Инструменты и приспособления для клепки. Дефекты заклепочных соединений: виды, способы предупреждения и устранения. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную и на прессе заклепками с круглыми и потайными головками. Клепка механизированными инструментами	
	Дифференцированный зачет		
Тема 2.2. Техническое обслуживание крана	Содержание		432
	1	Проведение ежесменного технического обслуживание крана.	
	2	<i>Проведение работ по документальному оформлению результатов осмотров.</i>	
	3	Проведение работ по смазыванию механизмов крана в соответствии с картой смазки. Проведение работ по проверке уровня масла в редукторах основных механизмов. Долив масла.	
	4	Проведение работ по проверке состояния канатов и каната- блочных систем. Проведение работ по проверке состояния барабана и намотки троса, Осмотр крюка и его крепление в обойме.	
	5	Проведение работ по первоначальному обучению управления башенными, мостовыми и козловыми кранами.	
	6	Проведение работ по опробованию механизма подъема груза, передвижения тележки холостом режиме, устранение неисправностей	
	7	Проведение работ по передвижению крана, поворота стрелы в холостом режиме, устранение неисправностей	
	8	Проведение работ по проверке действия кнопок, рычагов управления электрических агрегатов: рубильников контакторов, контролеров, пусковых сопротивлений, тормозных электромагнитов.	
	9	Проведение работ по проверке действия приборов безопасности с опробованием их на холостом ходу.	
	10	Проведение работ по периодическому техническому обслуживанию крана.	
	11	Выполнение работ при проведении ТО-1	
	12	Выполнение работ при проведении ТО-2	
	13	Проведение работ по проверке и регулировке механизмов крана, электрооборудования и электроаппаратуры после	

		проведения ТО	
	14	Проведение работ по сезонному техническому обслуживанию.	
	15	Выполнение работ по сезонному техническому обслуживанию.	
	16	Выполнение работ в составе слесарей-ремонтников по обкатке, статическому испытанию крана в соответствии с правилами и требованиями органами РОСТЕХНАДЗОРА.	
	17	Выполнение работ в составе слесарей-ремонтников по обкатке, динамическому испытанию крана в соответствии с правилами и требованиями органами РОСТЕХНАДЗОРА.	
	18	Проведение работ по проверке состояния подкрановых путей.	
	19	Проведение работ по определению неисправностей и их устранение (уклон подкранового пути, крепления)	
	20	Проведение ТО осветительной арматуры. Сроки и порядок очистки прожекторов. Замена осветительных приборов.	
	21	Выполнение мелких ремонтных работ. Поддержание чистоты на кране.	
	22	Проведение работ по техническому обслуживанию электрооборудования.	
	23	<i>Проведение работ по оказанию первой помощи человеку, попавшему под действие электрическим током.</i>	
	24	Проведение работ по замене неисправных ламп и приспособлений для подвески светильников на кранах .	
		<i>Дифференцированный зачет</i>	
УП 03. Выполнение стропольных работ			
Тема 3.1. Стropольное дело	Содержание		72
	1	Проведение работ по ознакомлению с грузозахватными приспособлениями. Подготовка грузозахватных приспособлений к работе.	
	2	Выполнение строповки и отцепки различных грузов.	
	3	Выполнение обвязки грузов	
	4	Проведение работ по отработке подачи сигналов крановщику.	
	5	Проведение работ по браковке СГП и тары.	
	6	Проведение работ по строповке балок, труб ,металлопроката .Складирование.	
	7	Проведение работ по строповке и складирование ферм на металлических опорах.	
	8	Проведение работ по строповке при погрузке- выгрузке, монтаже лестничных маршей с удлинителем и вилочным захватом.	
	9	Проведение работ по строповке и складирование пиломатериалов.	
	10	Проведение работ по строповке и укладке длинномерных грузов.	
	11	Проведение работ по подъёму и перемещению кирпича на поддоне.	
		<i>Дифференцированный зачет</i>	
ИТОГО			648

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной практики предполагает наличие слесарной мастерской; лаборатории материаловедения; лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской

Рабочее место мастера п/о

- Стол
- Стул
- Верстак с тисками 1500*700
- Доска меловая

Рабочее место обучающихся:

- Верстак с тисками и защитным экраном 950*630 - 28 шт.

Оборудование и инструменты:

- Станок сверлильный СТ-1651 тиски - 2 шт.
 - Молоток - комплект
 - Штангенциркуль - комплект
 - Микрометр - комплект
 - Зубило - комплект
 - Крейцмейсель - комплект
 - Чертилки - комплект
 - Металлические линейки - комплект
 - Керн - комплект
 - Угольник слесарный – комплект
 - Плоскогубцы – комплект
 - Напильники:
 - ✓ Плоский – комплект
 - ✓ Круглый – комплект
 - ✓ Полукруглый – комплект
 - Лекальная линейка - комплект
 - Метчик - комплект
 - Вороток - комплект
 - Плашка метрическая – комплект
 - Плашкодержатель – комплект
 - Набор шаблонов резьбовых – комплект
 - Ножовка по металлу с деревянной ручкой – комплект
 - Ножницы по металлу 320 мм – комплект
 - Сверло – комплект
 - Заклёпочник – 1 шт.
 - Коврик диэлектрический 500*500 - 2 шт.
 - Очки защитные – комплект
 - Машина настольная шлифовальная ELMOS
 - Носилки санитарные - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия:
- Набор плакатов «Слесарное дело» - 1 шт.

Оборудование лаборатории материаловедения и рабочих мест лаборатории

Каб. №19

Лаборатория материаловедения

Рабочее место преподавателя:

- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Ноутбук Lenovo B50 – 1 шт.
- Телевизор LG – 1 шт.
- Доска настенная (магнитная) – 1 шт.

Рабочие места обучающихся студентов:

- Стол ученический – 13 шт.
- Стул ученический – 26 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- Стенд «Эксплуатационные материалы. Бензин» - 1 шт.

- Стенд «Эксплуатационные материалы. Охлаждающая жидкость» - 1 шт.
- Стенд «Эксплуатационные материалы. Масла» - 1 шт.
- Стенд «Эксплуатационные материалы. Тормозная жидкость» - 1 шт.
- Металлографический микроскоп 4XB – 1 шт.
- Лаборатория металлографии. Комплектация № 4 – 1 шт.

Оборудование лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов и рабочих мест лаборатории:

Рабочее место преподавателя:

- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся:

- Стол ученический – 10 шт.
- Стул ученический – 20 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- Стенд информационный «Инструкция по т/б для машиниста крана» - 1 шт.
- Кран башенный КБ-271. (макет) - 1 шт.
- Верстак 1200*700– 4шт.
- Тиски слесарные– 3шт.
- Каска – 7шт.
- Стенд «Приборы безопасности и защиты»- 1шт.
- Стенд «Схема строповки»- 1шт.

Демонстрационное оборудование:

- Двигатель КУ 704А У2 – 2 шт.
- Двигатель ТГМ50 – 1 шт.
- Тормоз ТКТ 100/200 - 1шт.
- Тормоз КТС 200М - 1шт.
- Колесо крановое- 1шт
- Предохранители, реле - 1шт
- Анемометр, блок канатный - 1шт
- Плакаты учебные (по всем темам программы) - 20шт

Реализация учебной практики осуществляется рассредоточено. При отсутствии достаточного количества мест практика может быть организована концентрировано в условиях действующей организации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Строительный полигон ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

- Кран башенный КБ-271. - 1шт.
- Захват д/лестничных маршей- 1шт.
- Захват д/поддонов 2т- 1шт.
- Захват д/подъема круглых деталей - шт.
- Траверса линейная с крюками 3т – 1шт.
- Стеновые панели – 46 шт.
- Блоки ж/б – 63 шт.
- Тара для промышленных отходов – 1 шт.
- Кузов автомобиля для укладки блоков – 1шт.

Спецодежда для стропальных работ (каска, жилет, перчатки) – 7 комплектов

Автодром ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Грузовые автомобили, оборудованные дублирующими педалями и видеофиксацией):

- КАМАЗ 53605 г/н М366ЕЕ
- КАМАЗ 53605 г/н О579НА
- КАМАЗ 5320 г/н С149ТМ
- КАМАЗ 5320 г/н О007НА

КАМАЗ 53215 г/н Е147НО

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Первая помощь; учебник водителя транспортных средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е» [Текст]: /В.Н.Николаенко, Г.М.Кавалерский, А.В.Гаркави, Г.М.Карнаухов.-11-е изд., перераб. И доп.- М.:Академия,2018

- Пегин, П.А. Правила безопасности дорожного движения: учебник/П.А.Пегин.-1-е изд.-М.:ИЦ Академия, 2020.-144с.-(ТОП-50)
 - Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник/В.Е.Секирников.-1-е изд.-М.:ИЦ Академия, 2019.-336с.-(ТОП-50)
 - Усольцева, И.В. Психологические основы деятельности водителя [Текст] Базовый цикл: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий/И.В.Усольцева.-М.:Изд.центр «Академия», 2019.-192с.
 - Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование [Текст]: учеб. пособие для СПО.-М.:Академия, 2019.-320с.
 - Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения [Текст]: Федеральные нормы и правила в промышленной безопасности.-М.:ЭНАС, 2018
 - Синельников, А.Ф. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации (1-е изд.) учебник.-М.:ИЦ Академия, 2020
 - Синельников, А.Ф. Диагностическое и технологическое оборудование по т/о и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: учебник.-М.:ИЦ Академия, 2019.-336
 - Сулейманов, М.К. Выполнение стропальных работ: учебник/М.К.Сулейманов.-М.:ИЦ Академия, 2019.-176с.-(ТОП-50)
 - Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения [Текст]: Федеральные нормы и правила в промышленной безопасности.-М.:ЭНАС, 2018.
- Дополнительные источники:
- Гудков Ю.И. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов [Текст]; уч. пособие/Ю.И.Гудков, М.Д.Полосин.-2-е изд., стер.-М.; Академия. 2015.
 1. Электронный учебник «Стропальщик» МАДИ.
 2. Сайт [http:// stroy-technics.ru](http://stroy-technics.ru) - строительная техника

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные группы создаются численностью до 25 человек. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий 1 академический час (45 мин.), а при обучении вождению 1 астрономический час (60 мин.) без учета времени на подведение итогов, оформления документации.

Учебная практика проводится в оборудованных мастерских с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

Программа учебной практики составлена в соответствии с основными видами профессиональной деятельности выпускника. Учебная практика является неотъемлемой частью профессиональных модулей. Учебная практика представляет собой ориентированную подготовку которая осуществляется в организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов подтвержденных документами соответствующих организаций и дневниками учебной практики обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.Управлять автомобилями категории «С»	-управление автотранспортным средством с соблюдением правил дорожного движения и безопасного управления транспортом - эксплуатировать транспортные средства на маршрутах с тяжелыми условиями.	наблюдения и оценка практического вождения автомобиля, оценка практических занятий.
ПК 1.2.Выполнения работ по транспортировке грузов	-управления транспортным средством с соблюдением правил перевозки различных видов грузов. - соблюдения правил перевозки пассажиров.	наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
ПК 1.3.Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	- умение осуществлять основные виды технического обслуживания транспортных средств в пути следования автомобиля	наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
ПК 1.4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- умения устранять мелкие неисправности транспортного средства возникающие в пути	наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
ПК 1.6. Работать с документацией установленной формы.	- заполнения путевой и товарно-транспортной документацией.	наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
ПК 1.7.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	- определение состояния зрачков и их реакция на свет -умение остановить кровотечение -умение наложить жгут -умение правильно обрабатывать раны -умение накладывать типичные бинтовые повязки	наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
ПК 2.1.Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.	- правильное выполнение ежесменного технического обслуживания кранов; -демонстрация выполнения общих слесарных работ (разметка, рубка, гибка, правка, опиливание, нарезание резьбы, сверление, притирка) - демонстрация выполнения (в составе ремонтного звена или бригады) в качестве слесаря 4 разряда периодического технического обслуживания и текущего ремонта крана.	наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
ПК 2.2.Проводить подготовку крана и механизмов к работе.	– демонстрация выполнения обязанностей крановщика перед началом работы; – демонстрация выполнения обязанностей крановщика по окончании работы	наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
ПК 2.3.Управлять краном при производстве работ.	– изложение требований Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов ПБ 10-382-00; – демонстрация навыков управления самоходными автомобильными кранами грузоподъемностью от 14 т при выполнении монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.	наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
ПК 3.1. Подбирать съемные грузозахватные приспособления и тару.	– обоснованный выбор съемных грузозахватных приспособлений и тары	наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
ПК 3.2. Выполнять строповку грузов.	– демонстрация выполнения строповки грузов	наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
ПК 3.3. Выполнять обвязку грузов.	– демонстрация выполнения, обвязки грузов	наблюдение и оценка

		деятельности обучающихся на практических занятиях.
ПК 3.4 Работать совместно с машинистом крана, соблюдая Правила устройства и безопасной эксплуатации ГПК (ПБ 10-382-00)	– демонстрация знаковой сигнализации; – изложение ПБ -10 - 382 - 00	наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач определенных руководителем;	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению
ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы	- нахождение решений стандартных и нестандартных ситуаций при выполнении профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения;	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа на компьютерах и автотренажерах - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении заданий по практическому вождению