

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

***ПМ. 03 ПРОИЗВОДСТВО СТРОПАЛЬНЫХ
РАБОТ***

2020
год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. «Производство стропальных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.07 «Машинист крана (крановщик по управлению башенным, мостовым, козловым краном)»** и профессионального стандарта **Машинист крана общего назначения** (приказ Минтруда России от 01.03.2017 N 215н, зарегистрированного в Минюсте России 20.03.2017 N 46043).

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства».

Разработчик: Назаров Олег Николаевич – преподаватель профессиональных дисциплин.

Рекомендовано Методическим Советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ».

Заключение Методического Совета № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Производство стропальных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»** в части освоения дополнительного вида деятельности - **Производство стропальных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 3.1. Подбирать съемные грузозахватные приспособления и тару.
- 3.2. Выполнять строповку грузов.
- 3.3. Выполнять обвязку грузов.
- 3.4. Работать совместно с машинистом крана, соблюдая Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения.

Программа профессионального модуля может быть использована для дополнительной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, переподготовки и повышения квалификации граждан по профессии 18897 Стропальщик на базе среднего общего образования или профессионального образования, без предъявления требований к стажу работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнять стропальные работы;

уметь:

- производить строповку и обвязку грузов различных грузов;
- определять массу груза;
- производить подбор съемных грузозахватных приспособлений;

знать:

- правила строповки и обвязки различных грузов;
- нормы браковки съемных грузозахватных устройств, приспособлений и тары;
- правила складирования различных грузов;

правила устройства и безопасной эксплуатации ГПК

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **306** час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90** час, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60** час;
 - самостоятельной работы обучающегося – **30** час;
- учебной и производственной практики – **216** час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения производственного обучения является овладение обучающимися видами деятельности Производство стропальных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Подбирать съемные грузозахватные приспособления и тару.
ПК 3.2	Выполнять строповку грузов.
ПК 3.3	Выполнять обвязку грузов.
ПК 3.4	Работать совместно с машинистом крана, соблюдая ФНП
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.4	Раздел 1. Выполнение стропальных работ	162	60	20	30	72	
	Производственная практика	144					144
	Всего:	306	60	20	30	72	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение стропальных работ		162	
МДК 03.01 Стropальное дело		60	
Тема 1.1. Основные сведения о грузоподъемных кранах	Содержание	10	
	1. Классификация кранов по типу ходового устройства, рабочего оборудования, привода. Основные типы крюковых подвесок. Область применения кранов. Краны, на которые распространяются Правила. Индексация ГПК. Грузовые характеристики кранов. Допускаемый предел приближения кранов к зданиям, штабелям, транспортным средствам.		3
	2. Безопасные места для прохода людей, передвижения транспорта, выхода их зданий с учетом работы рабочей зоны перемещения грузов. Необходимость подачи сигналов крановщику о прекращении работ при появлении людей в рабочей зоне. Освещение и сигнализация на кранах. Рабочее движение крана, по аварийному сигналу «Стоп». Аварийное опускание перемещаемого груза.	3	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Изучение устройства кранов. Блочно-крюковые подвески 2. Изучение технологии установки кранов. Опасная зона кран		
Тема 1.2. Организация работ по безопасной эксплуатации грузоподъемных машин	Содержание	12	
	1. Общая характеристика подъемно-транспортное оборудования. Классификация и область применения различных видов подъемно-транспортных оборудования. Группа грузоподъемных машин и общие требования Правил к ним. Сведения о приборах и устройствах безопасности, тормозах и аппаратах управления. Понятие о технической характеристике и основных параметрах грузоподъемных машин, их конструктивные особенности.		3
	2. Структура надзора за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, съёмных грузозахватных приспособлений и тары. Содержание инструкций и персонала, связанных с работой и обслуживанием грузоподъемных машин. Содержание производственной инструкции для стропальщика	3	
	Лабораторные работы		
Практические занятия	4		

	1.	Изучение приборов безопасности		
	2.	Изучение устройств безопасности		
Тема 1.3. Грузозахватные органы, съемные грузозахватные приспособления и тара	Содержание		12	
	1.	Классификация грузоподъемных приспособлений и область их применения. Требования Правил к съемным грузозахватным приспособлениям. Нормативные документы органов Ростехнадзора по изготовлению и браковке СГП. Устройство и принцип работы СГП.		3
	2.	Общие сведения о гибких элементах СГП. Стальные канаты. Конструктивные разновидности, условные обозначения. Способы соединения концов канатов. Конструкции узлов из различных канатов. Требования Правил к способам соединения концов канатов. Конструкция канатов. Признаки и нормы браковки гибких элементов СГП. Стропы и их разновидности. Специальные устройства СГП. Несущая тара.	3	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1	Изучение требований, предъявляемых к канатам. Устройство, виды		
	2	Изучение требований, предъявляемых к треверсам. Устройство, виды		
Тема 1.4. Виды и способы строповки грузов	Содержание		14	
	1.	Характеристика и классификация перемещаемых грузов. Выбор грузозахватного приспособления. Определение массы груза по документации. Определение мест строповки по графическим изображениям.		3
	2.	Основные способы строповки. Складирование грузов на открытых площадках, на территории цеха или пункта грузопереработки. Габариты штабелей, проходов и проездов.	3	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1	Выбор СГП.		
	2	Определение массы груза		
Тема 1.5. Производство работ	Содержание		12	
	1	Общие сведения о содержании проекта производства работ грузоподъемными машинами или технологической карты перемещения груза. Система знаковой сигнализации при перемещении грузов. Понятие об опасных зонах при работе ГПМ и перемещении грузов. Обозначения опасных зон. Сведения об установке ГПМ. Понятие об устойчивости кранов.		3
	2	Габариты установки кранов у сооружений, у откосов котлованов и по отношению друг к другу. Требования Правил к установке и работе стреловых кранов вблизи линии электропередачи и в охранной зоне воздушных линий электропередачи, при работе нескольких кранов по перемещению одного груза, при установке стреловых и башенных кранов у откосов траншей, при перемещении грузов над перекрытиями производственных и служебных помещений, при подаче грузов в открытые проемы сооружений.		3
	3	Организация погрузочно-разгрузочных работ на производстве. Требования к безопасности погрузочно-разгрузочных работ.	3	

	Общие сведения о складировании грузов на производстве. Технические условия, определяющие порядок складирования грузов. Проходы, подмости при работе на заранее подготовленное место. Порядок подъема, перемещения и установки груза на заранее подготовленное место.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
1	Изучение размеров опасной зоны крана. Зона обслуживания		
2	Изучение технологии установки кранов		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		30	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение проектов производства работ. 2. Изучение схем складирования различных грузов. 3. Изучение схем строповки грузов. 4. Подбор съемных грузозахватных приспособлений для различных видов грузов. 7. Изучение технологических карт перемещения грузов. 8. Определение масс грузов по внешнему виду. 			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Выполнение домашних заданий 			
Учебная практика		72	
Виды работ			
<ul style="list-style-type: none"> - обвязка и зацепка простых изделий, деталей, их подъем, перемещение и укладка - отцепка стропов на месте установки или укладки груза - выбор строп в соответствии с массой и размером перемещаемого груза - определение пригодности стропов - подача сигналов крановщику и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке 			
Производственная практика		144	
Виды работ			
<ul style="list-style-type: none"> - строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки; - строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки; - выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях; - сращивание и связывание стропов разными узлами. 			
Всего		306	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В Федеральном государственном образовательном стандарте СПО по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)** не предусмотрено наличие учебного кабинета по изучению профессионального модуля «Производство стропальных работ».

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете «Устройство автомобилей и кранов», лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и кранов», созданном для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**.

Оборудование учебного кабинета «Устройство автомобилей и кранов» и рабочих мест кабинета:

Рабочее место преподавателя:

- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Интерактивная доска SmartTouch - 1 шт.
- Мультимедиа - проектор Optoma- 1шт.
- Ноутбук ACERA 315-41-R3XR
- Доска 3-х элементная - 1 шт.

Рабочие места обучающихся:

- Стол ученический – 14 шт.
- Стул ученический – 28 шт.

Оборудование:

Тренажер-симулятор мостового крана «Форвард»

Стенды и модели:

- Масштабные копии элементов БК: стрелы, грузовые тележки и противовесные консоли, башни, оголовки и распорки.
- Масштабная копия опорные части БК.
- Масштабная копия поворотной платформы БК
- Масштабные копии механизмов БК: грузовая лебедка, крюковая подвеска, устройство для изменения вылета, стреловая и тележечная лебедки. Схемы запасовки канатов БК.
- Масштабная копия механизма поворота БК.
- Масштабная копия опорно-поворотного устройства БК.
- Масштабная копия механизма передвижения БК . Унифицированная кабины управления башенного, мостового и козлового крана.
- Элементы приборов безопасности и электрооборудования кранов.
- Макет кранового пути БК.

Плакаты:

- Электрические схемы башенных, мостовых и козловых кранов.
- Устройство башенных, мостовых и козловых кранов
- Мосты козловых кранов.
- Грузовые тележки козловых кранов.
- Стойки опор козловых кранов.
- Грузовые лебедки башенного, мостового и козлового крана.
- Механизмы передвижения грузовых тележек козлового крана.
- Механизмы передвижения мостового крана.
- Кабины управления кранов.
- Электрооборудование козлового крана.
- Приборы и устройства безопасности кранов.
- Общее устройство мостовых кранов.
- Составные части и сборочные единицы.
- Механизмы подъема груза. Грузовая тележка мостового крана.
- Механизмы передвижения мостов и тележек.
- Электрооборудование мостовых кранов.
- Тормоза мостовых кранов.
- Приборы и устройства безопасности мостовых кранов.
- Ограждения, галереи, площадки и лестницы мостовых кранов.
- Кабины и аппараты управления мостовых кранов.
- Грузозахватные органы и приспособления мостового крана.

- Крановый путь и установка мостовых кранов
- Стрелы, грузовые тележки и противовесные консоли БК.
- Башни, оголовки и распорки БК.
- Опорные части и поворотные платформы БК.
- Лестницы, площадки и проходы.
- Противовес и балласт БК.
- Грузовые лебедки, крюковые подвески БК.
- Устройства для изменения вылета, стреловые и тележечные лебедки БК.
- Схемы запасовки канатов БК.
- Механизмы поворота БК.
- Опорно-поворотные устройства БК.
- Механизмы передвижения БК.
- Кабины управления, аппаратные кабины БК.

Оборудование лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и кранов» и рабочих мест лаборатории:

Рабочее место преподавателя:

- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.

Рабочие места обучающихся:

- Стол ученический – 10 шт.
- Стул ученический – 20 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- Стенд информационный «Инструкция по т/б для машиниста крана» - 1 шт.
- Кран башенный КБ-271. (макет) - 1 шт.
- Верстак 1200*700– 4шт.
- Тиски слесарные– 3шт.
- Каска – 7шт.
- Стенд «Приборы безопасности и защиты»- 1шт.
- Стенд «Схема строповки»- 1шт.

Демонстрационное оборудование:

- Двигатель КУ 704А У2 – 2 шт.
- Двигатель ТГМ50 – 1 шт.
- Тормоз ТКТ 100/200 - 1шт.
- Тормоз КТС 200М - 1шт.
- Колесо крановое- 1шт
- Предохранители, реле - 1шт
- Анемометр, блок канатный - 1шт
- Плакаты учебные (по всем темам программы) - 20шт

Строительный полигон ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

- Кран башенный КБ-271. - 1шт.
- Захват д/лестничных маршей- 1шт.
- Захват д/поддонов 2т- 1шт.
- Захват д/подъема круглых деталей - шт.
- Траверса линейная с крюками 3т – 1шт.
- Стеновые панели – 46 шт.
- Блоки ж/б – 63 шт.
- Тара для промышленных отходов – 1 шт.
- Кузов автомобиля для укладки блоков – 1шт.

Спецодежда для стропальных работ (каска, жилет, перчатки) – 7 комплектов

Автодром ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Грузовые автомобили, оборудованные дублирующими педалями и видеofиксацией»:

- КАМАЗ 53605 г/н М366ЕЕ
- КАМАЗ 53605 г/н О579НА
- КАМАЗ 5320 г/н С149ТМ
- КАМАЗ 5320 г/н О007НА

КАМАЗ 53215 г/н Е147НО

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Первая помощь; учебник водителя транспортных средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е» [Текст]: /В.Н.Николаенко, Г.М.Кавалерский, А.В.Гаркави, Г.М.Карнаухов.-11-е изд., перераб. И доп.-М.:Академия,2018
- Пегин,П.А.Правила безопасности дорожного движения:учебник/П.А.Пегин.-1-е изд.-М.:ИЦ Академия,2020.-144с.-(ТОП-50)
- Секирников В.Е.Теоретическая подготовка водителя автомобиля:учебник/В.Е.Секирников.-1-е изд.-М.:ИЦ Академия,2019.-336с.-(ТОП-50)
- Усольцева, И.В.Психофизиологические основы деятельности водителя[Текст] Базовый цикл: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий/И.В.Усольцева.-М.:Изд.центр «Академия»,2019.-192с.
- Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование[Текст]:учеб.пособие для СПО.-М.:Академия, 2019.-320с.
- Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения[Текст]:Федеральные нормы и правила в промышленной безопасности.-М.:ЭНАС,2018
- Синельников,А.Ф. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации (1-е изд.) учебник.-М.:ИЦ Академия,2020
- Синельников,А.Ф. Диагностическое и технологическое оборудование по т/о и ремонту подъемно-транспортных,строительных,дорожных машин и оборудование:учебник.-М.:ИЦ Академия,2019.-336
- Сулейманов,М.К.Выполнение стропальных работ:учебник/М.К.Сулейманов.-М.:ИЦ Академия,2019.-176с.(ТОП-50)
- Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование[Текст]:учеб.пособие для СПО.-М.:Академия 2015

Дополнительные источники:

- Гудков Ю.И. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов[Текст];уч.пособие/Ю.И.Гудков, М.Д.Полосин.-2-е изд.,стер.-М.:Академия.2015.
- 1. Электронный учебник «Стропальщик» МАДИ.
- 2. Сайт <http://stroy-technics.ru> - строительная техника

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении дисциплин общепрофессионального цикла слесарное дело, охрана труда, электротехника, техническое черчение, ПМ.01,ПМ.02.

При освоении обучающимися профессионального модуля предусмотрена концентрированная производственная практика.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико- ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Реализация учебного модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, учебно-методической документацией. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Подбирать съемные грузозахватные приспособления и тару.	– обоснованный выбор съемных грузозахватных приспособлений и тары	<i>наблюдение и оценка при выполнении практических работ</i>
ПК 2.2. Выполнять строповку грузов.	– демонстрация выполнения строповки грузов	<i>наблюдение и оценка при выполнении практических работ</i>
ПК 2.3. Выполнять обвязку грузов.	– демонстрация выполнения, обвязки грузов	<i>наблюдение и оценка при выполнении практических работ</i>
ПК 2.4. Работать совместно с машинистом крана, соблюдая Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения.	– демонстрация знаковой сигнализации;	<i>наблюдение и оценка при выполнении практических работ</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении различного рода заданий</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при эксплуатации грузоподъемных кранов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Выполнение пробной практической квалификационной работы; наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование различных источников информации, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития эффективный поиск необходимой информации;	<i>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося (на теоретических и практических занятиях) в процессе освоения учебного модуля</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	<i>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося (на теоретических и практических занятиях) в процессе освоения учебного модуля</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения; - проявление ответственности за совместную работу со стропальщиками,	<i>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося (на теоретических и практических занятиях) в процессе освоения учебного модуля</i>

	бригадой, ремонтным персоналом;	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося (на теоретических и практических занятиях) в процессе освоения учебного модуля</i>