

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

2020
год

Рабочая программа учебной дисциплины Слесарное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**.

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик:

Шабанова Валентина Николаевна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ *"ЛКТ и ДХ"*

Заключение Методического Совета № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании для дополнительной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, переподготовки и повышения квалификации граждан по профессии 13788 Машинист крана автомобильного на базе среднего общего образования или профессионального образования, без предъявления требований к стажу работы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина «Слесарное дело» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выполнять общие слесарные работы;
- пользоваться технической документацией;

знать:

- технологию выполнения слесарных операций;
- виды инструментов и приспособлений;
- назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки, классы точности, чистоты.

1.4. Количество часов на освоение программы рабочей учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** час;
самостоятельной работы обучающегося **14** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	8
- выполнение проекта «Технология изготовления деталей из металла»	2
- оформление практических работ, подготовка к их защите	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Слесарные работы				
Тема 1.1. Организация слесарных работ	Содержание учебного материала	4		
	1 Организация рабочего места и охрана труда слесаря.			2
	2 Контрольно-измерительные инструменты.		2	
	Лабораторные работы: 1. Технические измерения штангенциркулем и микрометром.	2		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающегося - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1		
Тема 1.2. Общеслесарные работы	Содержание учебного материала	28	2	
	1 Виды слесарных работ: плоскостная разметка, пространственная разметка, рубка металла, правка и гибка металла, резка металла, опилование металла, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание, шабрение, притирка и доводка			
	2 Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам)			2
	3 Технологический процесс слесарной обработки деталей в соответствии с требованиями конструкторской документации.			2
	4 Требования к качеству обработки деталей			2
	5 Допуски и посадки, классы точности, шероховатость поверхностей.	2		
	Лабораторные работы:	-		
	Практические занятия: 1. Выполнение разметки по шаблону изделия и чертежам 2. Определение длины заготовки для изготовления скобы из полосы 3. Изучение приемов опилования различных плоскостей 4. Изучение видов дефектов при шабрении 5. Определение диаметра и длины заклепки, шага заклепочного соединения в зависимости от толщины листов	10		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающегося - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по			

	вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - выполнение проекта «Технология изготовления деталей из металла»; - оформление практических работ, подготовка к их защите.	7 2 4	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В Федеральном государственном образовательном стандарте СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) не предусмотрено наличие учебного кабинета при изучении учебной дисциплины Слесарное дело.

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете общеслесарных работ, созданном для изучения данной дисциплины по профессиям, входящим в укрупненную группу 23 00 00 Техника и технология наземного транспорта. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия Слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета общеслесарных работ:

Рабочее место преподавателя:

- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Доска настенная (3-х элементная) – 1 шт.
- ПК

Рабочие места обучающихся студентов:

- Стол ученический – 13 шт.
- Стул ученический – 26 шт.
- Верстак слесарный с тисками поворотными – 10 шт
- Наборы слесарных инструментов – 10 шт

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Рабочее место мастера п/о

- Стол
- Стул
- Верстак с тисками 1500*700
- Доска меловая

Рабочее место обучающихся:

- Верстак с тисками и защитным экраном 950*630 - 28 шт.

Оборудование и инструменты:

- Станок сверлильный СТ-1651 тиски - 2 шт.
- Молоток - комплект
- Штангенциркуль - комплект
- Микрометр - комплект
- Зубило - комплект
- Крейцмейсель - комплект
- Чертилки - комплект
- Металлические линейки - комплект
- Керн - комплект
- Угольник слесарный – комплект
- Плоскогубцы – комплект
- Напильники:
 - Плоский – комплект
 - Круглый – комплект
 - Полукруглый – комплект
- Лекальная линейка - комплект
- Метчик - комплект
- Вороток - комплект
- Плашка метрическая – комплект
- Плашкодержатель – комплект
- Набор шаблонов резьбовых – комплект
- Ножовка по металлу с деревянной ручкой – комплект
- Ножницы по металлу 320 мм – комплект
- Сверло – комплект
- Заклёпочник – 1 шт.
- Коврик диэлектрический 500*500 - 2 шт.

- Очки защитные – комплект
- Машина настольная шлифовальная ELMOS
- Носилки санитарные - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия:
- Набор плакатов «Слесарное дело» - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Покровский Б.С. Основы слесарного дела [Текст]: учебник для студ. Учрежд. СПО /Б.С.Покровский.- М.: Академия, 2017.-208с.

Дополнительные источники:

Зайцев С.А. Допуски и технические измерения [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО /С.А.Зайцев, А.Д.Курнов, А.Н.Толстов.-11-е изд.-М.: Академия 2015.

Электронные ресурсы:

«Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических и лабораторных работ</i>
применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических и лабораторных работ</i>
знания:	
основные виды слесарных работ, инструменты;	<i>Тестовый контроль знаний, оценка на практическом занятии, выполнение индивидуальных проектных заданий, дифференцированного зачета, внеаудиторной самостоятельной работы</i>
методы практической обработки материалов	<i>Оценка на практическом занятии, тестовый контроль знаний, выполнение индивидуальных проектных заданий, дифференцированного зачета, внеаудиторной самостоятельной работы</i>