

Государственное областное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»



«Утверждаю»

Директор

Р.В. Подмарков

Приказ № 01-09/218/1 от «25» августа 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности Центра профориентации и содействия  
трудоустройству выпускников образовательных программ среднего  
профессионального образования и профессионального обучения из  
числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

структурного подразделения по инклюзивному сопровождению  
системы профессионального образования ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Липецк, 2021 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, условия и порядок организации деятельности Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Центр) Государственного областного автономного профессионального образовательного учреждения «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Федеральным законом от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 января 2015 года № 1297;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р;
- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятыми резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 26 мая 2012 года № 2405п-П8 (пункт 22);
- Комплексом мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 года № 1921-р;
- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513;
- Методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и

ограничений их жизнедеятельности, утвержденными приказом Минтруда России от 4 августа 2014 года № 515;

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 года № 06-830вн;

- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М. Золотаревой 26 декабря 2013 года № 06-2412вн;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Концепцией проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями, согласованной с Министерством образования и науки Российской Федерации 15 июня 2016 года № 06-599.

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 года № 486-н;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Центр создается для осуществления ресурсной и координирующей деятельности по реализации, развитию и распространению практики инклюзивного профессионального образования в направлении профориентационной работы, профессионального сопровождения и консультирования лиц с инвалидностью (реализация мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации – далее ИПРА), заключением ПМПК.

1.4. Профессиональная ориентация, профессиональное консультирование и психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования лиц с инвалидностью и их родителей (законных представителей) осуществляется бесплатно.

1.5. Информация о проведении профессионального тестирования в Центре, результаты данного тестирования, а также иная информация, связанная с обследованием инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ОВЗ, является конфиденциальной. Представление указанной информации без письменного согласия инвалида или родителей (законных представителей) ребенка-инвалида третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.6. В настоящем положении применяются следующие понятия:

*Инвалид (ребенок инвалид)* – физическое лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями,

последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

*Лицо с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные медико-психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)* – документ, который описывает комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объёмы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определённых видов деятельности.

*Инклюзивное образование* – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

*Психолого-медико-педагогическая комиссия* осуществляет своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовку по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. *Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082) п. 21.* В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются: обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов; рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

## **2. Цель, задачи и направления деятельности Центра**

2.1. Целью деятельности Центра является реализация мероприятий по профессиональному образованию инвалидов (детей-инвалидов) на основании выписок из ИПРА и заключений ПМПК Г(О)БУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМСЦ-центр).

2.2. Основными задачами Центра являются:

- организация работы по приему и регистрации документов (ИПРА и ПМПК) по форме согласно приложению 1;
- разработка мероприятий по профессиональной ориентации инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- определение соисполнителей и сроков исполнения мероприятий по профессиональной ориентации и трудоустройству;
- определение на профессиональной основе специфики профориентационной, консультативной и сопровождающей работы в условиях среднего профессионального образования (далее – СПО) для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- проведение специалистами Центра профориентированных мероприятий по привлечению поступающих в систему СПО лиц из числа инвалидов и ОВЗ;
  - проведение специалистами Центра работы по профессиональному сопровождению (тестирование и консультирование) абитуриентов и студентов системы СПО Липецка из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;
  - проведение специалистами Центра консультативной и методической поддержки школ, абитуриентов и студентов профессиональных образовательных организаций СПО из числа лиц с инвалидностью, ОВЗ, а также их родителей (законных представителей).
- 2.3. Направления деятельности Центра включают:
- организация профориентационной работы с потенциальными абитуриентами, их родителями (законными представителями), руководителями и педагогическими работниками общеобразовательных и школ Липецка;
  - оказание инклюзивного профессионального сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ ГОАПОУ «ЛКТиДХ»;
  - сетевое взаимодействие по вопросам профессионального образования инвалидов (детей-инвалидов), лиц с ОВЗ с профессиональными образовательными учреждениями Липецка;
  - обмен опытом работы и участие в международных, российских, региональных научных и научно-методических конференциях по проблемам доступности среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
  - оказание содействия в трудоустройстве выпускников образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения Липецкой области (по запросам) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также участников Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в Липецкой области (с 2018 г.);
  - сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам профессионального образования (профессионального обучения) лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО.

### **3. Структура управления Центра**

3.1. Управление деятельностью Центра осуществляет руководитель структурного подразделения по инклюзивному сопровождению системы профессионального образования ГОАПОУ «ЛКТиДХ», находящийся в непосредственном подчинении директора Колледжа и назначенный приказом директора Колледжа.

3.2. К другим работникам Центра относятся: методист, секретарь.

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации, профессионального образования и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью осуществляет методист.

### **4. Организация деятельности Центра**

4.1. Центр осуществляет разработку мероприятий по профессиональному образованию инвалидов (детей-инвалидов), лиц с ОВЗ по их письменному заявлению или заявлению родителей (законных представителей) о проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА и (или) заключением МППК.

4.2. Для проведения мероприятий профессионального ориентирования и консультирования инвалид или родители (законные представители) ребенка-инвалида, лица с ОВЗ предъявляют в Центр документ, удостоверяющий их личность, документы,

подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка-инвалида, лица с ОВЗ, а также представляют следующие документы:

- копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся общеобразовательных организаций) (при наличии);
- заключение (заключения) психолого-медико-педагогической комиссии о результатах ранее проведенного обследования инвалида (ребенка-инвалида) (при наличии);
- характеристику обучающегося, выданную общеобразовательной организацией (для обучающихся общеобразовательных организаций);
- документы об образовании.

4.3. Информирование инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, лица с ОВЗ о дате, времени, месте и порядке проведения мероприятий по профессиональному тестированию и консультированию, а также об их правах и правах ребенка-инвалида, лица с ОВЗ, связанных с проведением мероприятий, может осуществляться Центром через почтовые уведомления.

4.4. Профессиональное тестирование, консультирование и сопровождение инвалида (ребенка-инвалида), лица с ОВЗ осуществляется специалистами Центра индивидуально или несколькими специалистами одновременно (Приложение 1).

## **5. Документация Центра**

5.1. Центром ведется следующая документация:

- журнал учета лиц с инвалидностью и ОВЗ -абитуриентов ГОАПОУ «ЛКТиДХ» (выписки из ИПРА, заключения ПМПК);
- план мероприятий по профессиональной ориентации;
- перечень партнеров –работодателей;
- база данных о количестве трудоустроенных участников Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в Липецкой области.

5.2. Выписки из ИПРА инвалида (ребенка-инвалида), лица с ОВЗ, прошедшего мероприятия по организации профессионального образования, и протокол мероприятий по профессиональному тестированию и консультированию хранятся 5 лет.

