

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2022**  
**год**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).**

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Родюков К.Н., преподаватель БЖ и ОБЖ

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического Совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
*номер*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.06 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих на базе среднего общего образования или профессионального образования по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Газосварщик без предъявления требований к стажу работы.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Изучение дисциплины ОПД.06 «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в рамках изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить соответствующие ей общие компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **34** часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.	24
- Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	10
<i><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1 Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	2 2	
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.</b>			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1 Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от терроризма на объектах экономики, в быту и в городских условиях. 2. Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	2 2	
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

Защита населения в чрезвычайных ситуациях	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия 1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. 2. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация		4		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.		2		
- Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		2			
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>					
Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	<b>Содержание учебного материала</b>		26		
	1	Основы обороны государства и военной службы. Национальная безопасность РФ.			2
	2	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.			2
	3	Воинская обязанность. Организация воинского учета и его предназначение. Постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.			2
	4	Организация и порядок призыва на военную службу. Исполнение обязанностей военной службы.			2
	5	Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки службы по контракту. Права и			2



		льготы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.		
	6	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения АГС. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.		2
	7	Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		2
	8	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		2
	9	Соблюдение норм международного гуманитарного права. Основные положения Женевской Конвенции.		2
	10	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях. Условия адаптации солдата к особенностям военной службы.		2
	11	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Отработка упражнений по а. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Социальные гарантии военнослужащих.		2
	12	Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.	6	
Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1	Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности.		2

специальное снаряжение ВС РФ.	2	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
	3	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.		4	
- Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		2		
		<b>6</b>		
Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основы обеспечения безопасности военной службы. Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы.		
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.		4		
Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах		2
	2	Понятие о переломах. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия 1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи			2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по			4

	вопросам данных тем. - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	2	
<i>Дифференцированный зачет</i>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, спортивного зала, открытого стадиона высокого профиля с элементами полосы препятствий, учебного тира.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Рабочее место преподавателя:

- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Ноутбук ACER – 1 шт.
- Ноутбук ASUS K50C–1 шт.
- Доска 3-х элементная (с 5-ю рабочими поверхностями) - 1 шт.

Рабочие места обучающихся студентов:

- Стол ученический – 13 шт.
- Стул ученический – 26 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- Стенд «Основы военной службы» - 1 шт.
- Стенд «Гражданская оборона» - 1 шт.
- Стенд «Медицинская подготовка» - 1 шт.
- Стенд «Огневая подготовка» - 1 шт.
- Стенд «Дни воинской славы России» - 1 шт.
- Противогазы ГП-5 – 40 шт.
- Макет массогабаритный ММГ АК-74М складной приклад – 6 шт.
- Винтовка пневматическая МР-512-22 – 2 шт.
- Дозиметр Мастер-1 – 1 шт.
- Компас пластиковый круглый – 25 шт.
- Плакаты – 29 шт.
- Флаг 1500\*1000 мм – 1 шт.
- Макеты огнетушителей (учебные) – 2 шт.
- Сумка санитарная – 1 шт.
- Носилки плащевые – 1 шт.

Оборудование стрелкового тира:

- Макет ударно-спускового механизма – 1 шт.
- Станок для прицеливания – 1 шт.
- Стол для прицеливания – 1 шт.
- Аптечка медицинская – 1 шт.

Оборудование стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий:

- Полоса препятствий – 1 шт.
- Сектор для метания – 1 шт.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Рек. ФУМО СПО. – М.: Юрайт, 2016. - 399 с.

2. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования. Рек. ФИРО. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 369 с.

**Интернет-ресурсы:**

- <http://www.spas01.ru/problem/recommendations/#> - национальный центр массового обучения навыкам первой помощи. Школа В.Г.Бубнова
- <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
- <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
- <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
- <http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
- <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических работ, индивидуальных заданий, тестирования, сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– применять первичные средства пожаротушения;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>

– оказывать первую помощь пострадавшим;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
<b>ЗНАНИЯ:</b>	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– основы военной службы и обороны государства;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i>

<p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><i>тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ, дифференцированный зачет.</i></p>
---	--